



DELIBERA - BESCHLUSS – DELIBERAZION NR. 04

In data 27 aprile 2023 alle ore 18.00, si è riunito in seduta il Consiglio d'Istituto nella sala riunioni dell'Istituto Tecnico Economico „Raetia“ di Ortisei in seduta ordinaria convocata dal Presidente:

Am 27. April 2023 um 18.00 Uhr, hat sich im Sitzungssaal der Wirtschaftsfachoberschule „Raetia“ St. Ulrich der Schulrat, auf Grund einer formellen Einladung des Präsidenten zu einer ordentlichen Sitzung getroffen:

Ai 27 de auril 2023 dala 18.00, ie ruvà adum tla sala dla sentedes dl Istitut Tecnich Economich „Raetia“ de Urtijëi I Cunsëi d'Istitut cherdà adum dal Presidënt te na senteda ordinera:

sono presenti:

Es sind anwesend:

le presënc:

Dr. Bernhard FLATSCHER
Luca KERSCHBAUMER
Patrizia CIECHI CREPAZ
Sabine BERNARDI
Ivan KOSTNER
Maria DELAGO
David LARDSCHNEIDER
Giorgia WELPONER
Lidia BERNARDI
Martina GOLLER
Martin PUTZER
Jenny COMPLOI
Samuel PLONER
Lorena DEIACO

dirigente – Direktorin - diretëura
genitore - Eltern – genitores
genitore - Eltern – genitores
genitore - Eltern – genitores
docente – Lehrkraft – nseniant
docente – Lehrkraft – nseniant
docente – Lehrkraft – nseniant
docente – Lehrkraft - nseniant
docente – Lehrkraft - nseniant
docente – Lehrkraft - nseniant
alunno – Schüler – sculé
alunna – Schülerin – sculea
alunno – Schüler – sculé
segretaria – Sekretärin – secretera

Le funzioni di segretario del Consiglio d'Istituto sono svolte da Lorena Deiacò.

Als Sekretär des Schulrats fungiert Lorena Deiacò.

Secreter dl Cunsëi d'Istitut fej Lorena Deiacò.

Betreff: Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR)

Oggetto: Adozione di schede progetto per l'attuazione di azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Der Schulrat

Il Consiglio d'Istituto

Nach Einsichtnahme in

das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,

das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,

das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “Autonomia delle scuole”;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020-2024, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 19 vom 30.11.2020 genehmigt wurde,

den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR) – Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.2 "Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen" (Juni 2022);

das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans "Schule 4.0" zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 "Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien" im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,

das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;

die operativen Hinweise und die Klärungen und FAQs des Bildungsministeriums vom 14. Jänner 2023 für die Projekte von „Schule 4.0“, welche klarstellen, dass die Beschlüsse, mit welchen die zuständigen Kollegialorgane die Projekte des nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) genehmigen, in der Umsetzungsphase der Projekte und nach der Bereitstellung der eigenen Berichtsfunktionen in die entsprechende Plattform eingegeben werden. Daher kann die Schule diese Beschlüsse, sofern sie nicht bereits gefasst wurden, bei der ersten nützlichen Sitzung gemäß dem bereits festgelegten Sitzungskalender der jeweiligen Gremien und auch nach der ersten Frist vom 28. Februar 2023 fassen;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 55.887,23 Euro für die Maßnahme "Next Generation Classrooms",
- einen Betrag von 164.644,23 Euro für die Maßnahme "Next Generation Labs"

zugewiesen hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investition 1.2 "Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen" zugelassen sind, dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 2.765,00 Euro zuerkannt hat,

visto il Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2024, approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 19 del 30.11.2020;

visto l'avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole" (giugno 2022);

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

visto il decreto ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

visto che le Istruzioni operative e i Chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 14 gennaio 2023 in ordine all'investimento 3.2: Scuola 4.0 "chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l'istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l'organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023";

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 55.887,23 euro per l'azione "Next Generation Classrooms",
- la somma di 164.644,23 euro per l'azione "Next Generation Labs";

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per l'investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole" (Giugno 2022) ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 2.765,00 euro;

nach Einsichtnahme in die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen und der Maßnahme 2 - Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“,

den Beschluss des Lehrerkollegiums dieser Schule vom 21.03.2023, betreffend „Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen und/oder der Maßnahme 2 - Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“ (PNRR),

teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrerkollegiums und

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt,

beschließt

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
 - a) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.2 „Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022)
 - b) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
 - Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen;
 - Maßnahme 2 - Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft.

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020-2024, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 19 vom 30.11.2020** genehmigt wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen;

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico per dare attuazione all'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e all'Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano “Scuola 4.0” (PNRR);

vista la deliberazione del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 21.03.2023, recante “Scelta di sussidi didattici: attuazione dell'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e/o dell'Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano “Scuola 4.0” (PNRR);

condivide la relazione del dirigente scolastico e la succitata deliberazione del collegio dei docenti

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;

delibera

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:
 - a) PNRR – Missione 1 – Componente 1 Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali - Scuole (giugno 2022),
 - b) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:
 - Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;
 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro.

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2024, approvato con deliberazione del Consiglio d'istituto n. 19 del 30.11.2020, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione;

Se la firma della delibera avviene con la firma digitale della segretaria, Schulsekretärin mit digitaler Unterschrift, si certifica con la firma digitale la conformità della presente delibera al mit der digitalen Unterzeichnung zertifiziert. Se la firma della delibera avviene con la firma digitale della segretaria, Schulsekretärin mit digitaler Unterschrift, si certifica con la firma digitale la conformità della presente delibera al mit der digitalen Unterzeichnung zertifiziert.

documento cartaceo autografato dal presidente e la conversione di questo in un documento informatico originale
bestätigt, dass der vorliegende Beschluss, mit dem von dem Präsidenten händisch unterzeichneten Papierdokument übereinstimmt sowie, dass das digitale Original dieses Vertrags erstellt wird
delibera cun l document uriginel firmà dal president y la cunverscion de chësc te n document informatic uriginel
Letto, approvato e sottoscritto
Gelesen, genehmigt und gezeichnet
Liet, dat prò y sotscrit

IL PRESIDENTE - DER VORSITZENDE
L PRESIDENT

Luca Kerschbaumer



LA SEGRETARIA - DIE SEKRETÄRIN
LA SECRETERA

Lorena Deiacò



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "RAETIA"

Codice meccanografico

LBTD04000E

Città

ORTISEI * ST. ULRICH

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Bernhard

Cognome

Flatscher

Codice fiscale

FLTBNH77B15Z102E

Email

Bernhard.Flatscher@schule.suedtirol.it

Telefono

0471796296

Referente del progetto

Nome

Barbara

Cognome

Insam

Email

barbara.insam@schule.suedtirol.it

Telefono

0471796296

Informazioni progetto

Codice CUP

B44D23000220006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18398

Titolo progetto

Innovazione in classe 4.0

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno del nostro istituto, ambienti di apprendimento innovativi, che ci permetteranno di andare oltre a quello che offre la scuola tradizionale, il semplice spazio fisico, aprendoci così a una dimensione digitale. Le aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento nuove ed innovative e variabili di ora in ora. Quindi, rivoluzioneremo le "aule normali" ancora esistenti in "ambienti innovativi e digitali". Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie. In quanto, per gli arredi mobili, partiremo dalle dotazioni già presenti nell'istituto, per cui intendiamo andare a riutilizzare in parte gli arredi già presenti, in quanto sono già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora. Integreremo questi con altri arredi mobili flessibili e innovativi, in modo da poter formare nuovi spazi e da creare diverse configurazioni d'apprendimento al loro interno. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune (quattro) lavagne digitali - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e a posizionare in quelle aule attualmente sprovviste di una superficie digitale di fruizione collettiva favorendo la didattica ibrida e innovativa. Per supportare al meglio la didattica ibrida e innovativa acquisteremo degli accessori digitali per la videocomunicazione (webcam) e per la creazione di contenuti digitali originali. Inoltre, verranno messo a disposizione degli studenti e docenti diversi dispositivi personali digitali, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Integreremo alla fine l'ambiente lavorativo degli insegnanti con delle periferiche di output, come stampante, più innovative.

Data inizio progetto prevista

31/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto ci sono undici lavagne digitali, sprovviste da accessori digitali, quali webcam. Purtroppo, a causa di mancanza di finanziamenti, attualmente non tutte le classi possono usufruire della didattica innovativa e digitale. Con le lavagne digitali che andremo ad acquisire grazie ai fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 potremo garantire e offrire a tutti gli alunni un apprendimento più innovativo con metodologie d'insegnamento nuove. Abbiamo al momento solo alcune classi con tavoli modulari a ribalta, ma questi sono particolarmente adatti a rendere gli ambienti flessibili e riorganizzabili. Vorremmo acquistarne altri per rendere più flessibile la nostra didattica. I dispositivi personali che andremo ad acquisire andranno invece ad arricchire la dotazione di dispositivi limitati che la scuola ha già acquistato in passato. In questo modo potremo garantire e offrire una diffusione più ampia della lezione innovativa e digitale.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 e dato la mancanza nell'istituto di lavagne digitali andremo a rivoluzionare le "aule normali" sprovviste di tale tecnologia in "ambienti innovativi e digitali". Quindi, andremo ad acquisire ulteriori lavagne digitali (Digital Board) con le apposite attrezzature per la videoconferenza e la videocomunicazione, come webcam ecc.... Con tale acquisto potremo così favorire nuove metodologie d'insegnamento e offrire a tutti gli studenti la didattica ibrida e innovativa. In quanto, per gli arredi mobili, integreremo questi con altri arredi flessibili e innovativi, in modo da poter formare nuovi spazi e da creare diverse configurazioni d'apprendimento al loro interno. Inoltre, verranno messo a disposizione degli studenti e docenti nelle varie aule diversi dispositivi personali digitali, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Integreremo alla fine l'ambiente lavorativo degli insegnanti con delle periferiche di output, come stampanti e varie, più innovative.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula 1	1	Lavagna interattiva multimediale	Piloni per i montaggio della LIM	Vedere in diretta processi di analisi, elaborazione e sviluppo; sviluppare competenze comunicative, di cooperazione e di appartenenza al gruppo; promuovere processi positivi di tipo inclusivo.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula 2	1	Lavagna interattiva multimediale	Piloni per i montaggio della LIM	Vedere in diretta processi di analisi, elaborazione e sviluppo; sviluppare competenze comunicative, di cooperazione e di appartenenza al gruppo; promuovere processi positivi di tipo inclusivo.
Aula 3	1	Lavagna interattiva multimediale	Piloni per i montaggio della LIM	Vedere in diretta processi di analisi, elaborazione e sviluppo; sviluppare competenze comunicative, di cooperazione e di appartenenza al gruppo; promuovere processi positivi di tipo inclusivo.
Aula 4	1	Webcam per Lavagna interattiva multimediale	Banchi e sedie innovativi e flessibili per una didattica al passo con i tempi	Migliorare la postura degli alunni; promuovere metodologie innovative di insegnamento; possibilità di partecipazione alle lezioni da parte di alunni assenti.
Aula 5	1	Webcam per Lavagna interattiva multimediale		Offrire ai numerosi studenti-atleti del nostro ski-college (metà degli alunni), che spesso non possono frequentare le lezioni per vari motivi, la possibilità di seguire le lezioni dal vivo.
Aula 6	1	Webcam per Lavagna interattiva multimediale		Offrire ai numerosi studenti-atleti del nostro ski-college (metà degli alunni), che spesso non possono frequentare le lezioni per vari motivi, la possibilità di seguire le lezioni dal vivo.
Aula N	1	Webcam per Lavagna interattiva multimediale; Stampante		Offrire ai numerosi studenti-atleti del nostro ski-college (metà degli alunni), che spesso non possono frequentare le lezioni per vari motivi, la possibilità di seguire le lezioni dal vivo.
Aula 13	1	Lavagna interattiva multimediale mobile; Webcam per la LIM	Carrello per la LIM	Aumentare la flessibilità didattica (luogo dell'insegnamento) e nello stesso momento sfruttare le varie possibilità della LIM
Tutte le aule della scuola	16	Tablets per ricerche online		Ricerca senza occupare l'aula PC; promozione di un uso consapevole dei dispositivi elettronici; sensibilizzazione ai media online; facilitazione della flessibilità delle unità didattiche.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Tutte le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per arrivare a potenziare all'interno di ciascun'aula anche il "problem solving". Andremo poi a potenziare, grazie ai nuovi strumenti, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso puntuale, attivo e consapevole da parte di studenti e docenti, per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. La produzione di contenuti digitali che metteremo in atto in modo puntuale grazie ai nuovi strumenti acquisiti, infatti, comporta un bagaglio di competenze e strumenti sempre più articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Occorrono, infatti, non solo competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a "consumatori critici" e "produttori" di contenuti e architetture digitali. Promuoveremo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con un ampio spazio comune, l'aula immersiva a disposizione di tutto l'istituto che integrerà la didattica tradizionale con contenuti immersivi, che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica innovativa e digitale per tutti gli alunni dell'istituto e per favorire la didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi personali mobili per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensato per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è composto dal Dirigente scolastico, che funge anche da Direttore dei servizi generali ed amministrativi e da animatore digitale e altri tre docenti e collaboratori del Dirigente. Il Dirigente scolastico ha individuato e incaricato i diversi componenti del gruppo di progettazione, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Il team si incontrerà sia in presenza che anche a distanza più volte e coordinerà in modo puntuale e periodico il progetto lavorando su documenti e file condivisi. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le misure d'accompagnamento per poter usufruire al massimo le diverse metodologie innovative e gli ambienti digitali consistono nella formazione del personale, il mentoring/tutoring tra pari e gli scambi di pratiche a livello internazionale. Verranno offerte dall'istituto stesso e dalle tre intendenze scolastiche dell'Alto Adige (intendenza italiana, tedesca e ladina) formazioni e corsi sulle nuove metodologie d'insegnamento e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Proporremo ai nostri docenti l'accesso a piattaforme di formazione online, dove ognuno può scegliere il corso di aggiornamento più adatto alle sue esigenze. Il mentoring e tutoring tra pari verrà ancora incentivato. I docenti avranno così la possibilità di fare un processo di formazione bidirezionale che consiste in un rapporto di scambio e apprendimento. Per poter continuare a orientarci agli standard internazionali, stiamo riproponendo la partecipazione dell'istituto a progetti europei (Erasmus+).

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	170

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	8	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		42.300,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		11.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		1.087,23 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		1.500,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			55.887,23 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "RAETIA"

Codice meccanografico

LBTD04000E

Città

ORTISEI * ST. ULRICH

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Bernhard

Cognome

Flatscher

Codice fiscale

FLTBNH77B15Z102E

Email

Bernhard.Flatscher@schule.suedtirol.it

Telefono

0471796296

Referente del progetto

Nome

Barbara

Cognome

Insam

Email

barbara.insam@schule.suedtirol.it

Telefono

0471796296

Informazioni progetto

Codice CUP

B44D23000230006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-18397

Titolo progetto

Laboratori per il futuro

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno del nostro istituto, tre nuovi laboratori per le professioni digitali del futuro. Saranno degli ambienti di apprendimento innovativi, che ci permetteranno di andare oltre a quello che offre la scuola tradizionale, il semplice spazio fisico, aprendoci così a una dimensione digitale. Tutti e tre i laboratori avranno un focus diverso. Un laboratorio sarà indirizzato alle attività dell'impresa simulata. Rivoluzioneremo l'aula già esistente in un ambiente innovativo e digitale. Il progetto per questo laboratorio sarà volto principalmente alla suddivisione dell'aula tradizionale in due spazi innovativi e flessibili in cui sarà subito possibile mettere alla pratica i contenuti teorici. Allestiremo l'aula dell'impresa simulata con una Digital Board con i suoi vari accessori (Videocamera, Webcam) per favorire innanzitutto la didattica digitale e ibrida ma anche per supportare la comunicazione digitale con le altre imprese simulate del territorio. Aggiungeremo al laboratorio diverse periferiche di input e output di nuova generazione per poter creare prodotti e servizi digitali innovativi inerenti alle attività dell'impresa simulata. Sia l'ambito tecnologico dell'economia digitale che l'e-commerce verranno promossi in queste lezioni. Un'altra aula che verrà rivoluzionata nel nostro istituto è l'aula informatica. Creeremo un laboratorio informatico innovativo e all'avanguardia acquistando dei nuovi elaboratori, monitor, una lavagna digitale e diversi dispositivi di input e output. In questo laboratorio gli studenti avranno non solo la possibilità di elaborare, analizzare e studiare dei big data ma anche di creare dei prodotti e servizi digitali. Con questo progetto garantiremo la continuità della didattica digitale e ibrida per tutte le lezioni. Integreremo l'aula con vari arredi mobili flessibili, in modo da poter formare nuovi spazi e da creare diverse configurazioni d'apprendimento al suo interno. Dato che siamo un istituto tecnico economico con indirizzo amministrazione, finanza e marketing e sport, andremo a creare un terzo laboratorio dedicandolo al movimento, alla salute e al benessere di tutta la comunità scolastica. Sarà un laboratorio totalmente nuovo e innovativo non ancora esistente sia nel nostro istituto che in tutta la provincia. Quest'aula, che sarà accessibile a tutti gli studenti dell'istituto, darà un'impronta scientifica alla promozione di uno stile di vita sano e sostenibile. Allestiremo quest'aula con attrezzature innovative e digitali per analizzare varie prestazioni motorie, valutare tecniche e performance con dati istantanei e osservazione individuale. Verranno aggiunti a questo laboratorio altri dispositivi personali digitali garantendo così il perseguimento individuale delle performance.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Un professionista digitale del futuro deve avere una serie di competenze tecniche e cognitive, che sono necessarie per l'interpretazione e la rappresentazione dei dati. Le competenze che il nostro istituto intendere promuovere sono sicuramente le competenze digitali che sono assolutamente indispensabili per svolgere ogni tipo mestiere del futuro. Dopo aver approfondito le digital skills nell'ambito operativo con la suite di applicazioni per ufficio (Microsoft Office), ci approfondiremo le conoscenze sui linguaggi di programmazione più richiesti, come Java, e software di ingegneria assistita da computer (CAE). Inoltre, accenneremo anche le conoscenze di machine learning, data science e data visualization. Per il nostro istituto e soprattutto per la nostra impresa simulata sono fondamentali anche le conoscenze nell'ambito dell'analisi web, principalmente per l'espansione dell' E-Commerce e dei social media. Non ci soffermeremo solo sulle competenze digitali ma porremo particolare attenzione anche a particolari soft skills ovvero alla giusta presentazione dei dati analizzati. Tramite i nuovi laboratori riusciremo a trasmettere agli alunni ulteriori competenze chiave quali comunicazione, collaborazione anche a distanza e, per non dimenticare, la consapevolezza dell'importanza di una vita sana come bilanciamento del lavoro con dispositivi digitale.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Gli spazi laboratori saranno orientati verso più professioni digitali del futuro. Tramite i laboratori gli alunni impareranno i concetti base di un "analista del Business Intelligence". Inizieranno ad analizzare tramite le appropriate competenze digitali acquisite tutta una serie di informazioni per definire strategie dei vari processi aziendali. Il "Data Architect" è un'altra professione digitale del futuro che gli studenti impareranno a conoscere con l'aiuto dell'impresa simulata. Si occuperanno di tradurre, analizzare e organizzare i dati della loro azienda simulata in modo che possano raggiungere i propri obiettivi di business. Nei nostri laboratori non può certamente mancare la formazione alla figura del "Marketing Analytics Manager". Gli studenti svolgeranno attività di pianificazione di strategie e campagne promozionali, analisi del mercato e qualsiasi altre azioni di marketing da attuare per far crescere la propria azienda. Inoltre, operando tanto sul mondo online, vorremo abilitare i nostri studenti a fungere da "Social Media Manager". Trovandosi il nostro istituto in una zona molto turistica, con i nuovi dispositivi ossia i nuovi laboratori, riusciremo a fornire ai nostri studenti le conoscenze necessarie per diventare futuri Digital Travel Manager e Heritage Promoter. Infine, ma non meno importante, gli studenti potranno, attraverso l'insegnamento e l'esperienza nel Health Lab, acquisire conoscenze nel ambito di tante professioni che si occupano di uno stile di vita sano.

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

2

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale
- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
economia digitale, e-commerce	1
elaborazione, analisi e studio dei big data	1

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- agroalimentare
- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione

- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
pubblica amministrazione	1
servizi finanziari	1

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	I nuovi laboratori offrono spazio e numerose opportunità di osservazione tra pari e quindi la possibilità di potenziare la formazione interna del personale docente.
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	I nuovi laboratori punteranno su nuove metodologie e una didattica all'avanguardia che include un approccio pratico e permette agli alunni di fare esperienze reali simile al mondo di lavoro.
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	Nei nuovi laboratori vogliamo creare la possibilità di realizzare piani aziendali, prodotti di Business Informatics e piani per uno stile di vita sano.

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

Nel nostro istituto verranno realizzati tre nuovi laboratori. Lab1 (Impresa simulata): Per modernizzare l'impresa simulata già esistente, separeremo l'aula in uno spazio pratico e uno teorico. La suddivisione degli spazi avverrà tramite un piccolo intervento edilizio che prevede una parete mobile in legno che renderà le due aule plurifunzionali. In tal modo si potranno utilizzare entrambi gli spazi contemporaneamente. L'aula pratica l'allestiremo con una lavagna digitale e con i suoi vari accessori, favorendo così le videocomunicazioni e videoconferenze con le altre imprese simulate e sostenendo la creatività digitale. Con l'acquisto della Digital Board per questo laboratorio si potrà garantire la continuità della didattica digitale e ibrida anche durante queste lezioni pratiche. Verranno aggiunti altre periferiche di input e output di nuova generazione, come stampanti a colore, videocamere e altri dispositivi digitali su carelli mobili per la ricarica. Allestiremo l'aula con diversi arredi mobili da poter formare spazi più flessibili e nuove costellazioni di apprendimento. Lab2 (Aula PC): Anche l'aula PC esistente verrà allestita con nuove attrezzature e dispositivi innovativi. Acquisiremo nuovi elaboratori e monitor per una gran parte dell'aula informatica. Dato che l'aula esistente è sprovvista di una Digital Board, aggiungeremo anche qui una lavagna digitale, garantendo così la continuità della didattica digitale e innovativa per tutte le ore scolastiche. Lab3 (Health Lab): Creeremo un laboratorio per la promozione della salute e del benessere, multidimensionale e trasversale alle varie discipline e fruibile da tutti gli studenti del nostro istituto. Anche quest'aula verrà allestita da varie attrezzature digitali all'avanguardia di tipologia tecnico-sportivo. Questi dispositivi aiutano a tracciare le attività sportive in tempo reale e a promuovere, sviluppare e monitorare uno stile di vita sano ed equilibrato di tutti gli studenti. I dati ottenuti potranno essere elaborati in varie materie, mantenendo chiaramente la dovuta privacy. Verranno acquistati attrezzature per fare diversi tipi di analisi sulle prestazioni motorie a tempo reale. Verranno aggiunti a questo laboratorio altri dispositivi personali digitali quali tablets e laptops garantendo così il perseguimento individuale delle performance e della salute.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Il gruppo di progettazione è composto dal Dirigente scolastico, che funge anche da Direttore dei servizi generali ed amministrativi e da animatore digitale e altri tre docenti e collaboratori del Dirigente. Il Dirigente scolastico ha individuato e incaricato i diversi componenti del gruppo di progettazione, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Il team si incontrerà sia in presenza che anche a distanza più volte e coordinerà in modo puntuale e periodico il progetto lavorando su documenti e file condivisi. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Le misure d'accompagnamento per poter usufruire al massimo le diverse metodologie innovative e gli ambienti digitali consistono nella formazione del personale, il mentoring/tutoring tra pari e gli scambi di pratiche a livello internazionale. Verranno offerte dall'istituto stesso e dalle tre intendenze scolastiche dell'Alto Adige (intendenza italiana, tedesca e ladina) formazioni e corsi sulle nuove metodologie d'insegnamento e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Proponremo ai nostri docenti l'accesso a piattaforme di formazione online, dove ognuno può scegliere il corso di aggiornamento più adatto alle sue esigenze. Il mentoring e tutoring tra pari verrà ancora incentivato. I docenti avranno così la possibilità di fare un processo di formazione bidirezionale che consiste in un rapporto di scambio e apprendimento. Per poter continuare a orientarci agli standard internazionali, stiamo riproponendo la partecipazione dell'istituto a progetti europei (Erasmus+).

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	220

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		132.644,23 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		12.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				164.644,23 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.