



# Orange Juice

ITE - WFO Raetia | News

ITE - WFO „RAETIA“ - NEWS

Jg. 19 - September 2018



\*manca Stefanie Frontull/5.B





# MATURABALL WFO RAETIA

## 29.09.2018

Nach diesen sehr langen Schuljahren, für die einen waren es mehr, für die anderen weniger, hat das Abenteuer endlich ein Ende gefunden. Wir haben Blut und Wasser geschwitzt, um hier anzukommen, wo wir jetzt sind. Nachdem wir nun diese mühsame Treppe erklommen haben, kann es doch nur noch aufwärts gehen...hoffentlich. „Stairway to heaven – ob jez geats auwärts“ lautet also unser diesjähriges Motto für den Maturaball.

Dieser wird am 29. September im Kulturhaus Luis Trenker in St. Ulrich stattfinden. Wir laden euch ein, ab 20:00 Uhr in unsere drei Welten einzutreten: Hölle, Fegefeuer und Paradies. Der Eintritt wird für die Pechvögel unter euch, die nicht bei unserem Gewinnspiel gewonnen haben, 18€ kosten. Die Schlaun jedoch si-

chern sich ihre Karten am besten im Vorverkauf und bekommen für denselben Preis sogar noch ein Freigetränk dazu. Um auf unserem Ball nicht ungewollt aufzufallen, empfehlen wir euch wärmstens, euch elegant zu kleiden (also keine Sandalen mit Socken bitte!).

Da es sich nicht um eine „Silent Disco“ handelt, haben wir natürlich für musikalische Umrahmung gesorgt. Die DJs des Abends werden Seventh Sense und Kevin Brook sein. Für die geladenen Gäste wird die Band Partu auftreten. Es gibt sogar eine Happy Hour (von 20:00 bis 21:00 Uhr), daher bitte keine Beschwerden. Also untersteht euch, keinen Spaß zu haben und werft mit dem hart verdienten Geld um euch! ;)

*Jessica Fill und Jessica Mauroner*





**5.A**

**5.C**

Es fehlt: Sindy Schmalzl



**5.B**

Es fehlt:  
Stefanie Frontull



# L'EVOLUZIONE DELLE CLASSI NEL CORSO DEI CINQUE ANNI



Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
Bergmeister Daniela	Bergmeister Daniela	Bergmeister Daniela	Bergmeister Daniela
Bernardi Valeria	Bernardi Valeria	Bernardi Valeria	Bernardi Valeria
Bortolotti Nadine	<b>Bortolotti Nadine</b>	<b>Boarelli Greta</b>	<b>Boarelli Greta</b>
Broll Corinne	Broll Corinne	<b>Broll Corinne</b>	Bussolino Alessandro
Bussolino Alessandro	Bussolino Alessandro	Bussolino Alessandro	Delucca Anna
Cerenzia Anastasia	<b>Cerenzia Anastasia</b>	Delucca Anna	Demetz Carmen
Delucca Anna	Delucca Anna	Demetz Carmen	Fill Jessica
Demetz Carmen	Demetz Carmen	Fill Jessica	Frisch Marc
Fill Jessica	Fill Jessica	Frisch Marc	Frontull Stefanie
Frisch Marc	Frisch Marc	Frontull Stefanie	Insam Lukas
Frontull Stefanie	Frontull Stefanie	Insam Lukas	Insam Michael
<b>Gasser Patrizia</b>	Insam Lukas	Insam Michael	Lambacher Corinna
Insam Lukas	Insam Michael	Lambacher Corinna	Masarei Dana
Insam Michael	<b>Lambacher Corinna</b>	<b>Masarei Dana</b>	Mauroner Jessica
Mauroner Jessica	Mauroner Jessica	Mauroner Jessica	Moroder Deborah
Monteleone Rene	<b>Monteleone Rene</b>	Moroder Deborah	Mussner Nicole
Moroder Deborah	Moroder Deborah	Mussner Nicole	Perathoner Verena
Mussner Nicole	Mussner Nicole	<b>Niedermaier Mara</b>	Platzgummer Daniel
Niedermaier Mara	Niedermaier Mara	Perathoner Verena	Rabanser Isabell
Perathoner Verena	Perathoner Verena	Platzgummer Daniel	Rabanser Maddalena
Platzgummer Daniel	Platzgummer Daniel	Rabanser Isabell	Senoner Julia
Rabanser Isabell	Rabanser Isabell	Rabanser Maddalena	Senoner Sara
Rabanser Maddalena	Rabanser Maddalena	<b>Senoner Julia</b>	Sommavilla Gloria
Senoner Sara	Senoner Sara	Senoner Sara	Stuflesser Laura
Sommavilla Gloria	Sommavilla Gloria	Sommavilla Gloria	Vladyslav Zagorodny
Stuflesser Laura	Stuflesser Laura	Stuflesser Laura	
	<b>Vladyslav Zagorodny</b>	Vladyslav Zagorodny	



## POEJIA DLA 5.A



*Simon ie for scialdi lezitënt,  
y l ie nce scialdi valënt.  
L ie for njenià a mparé,  
ma nce ai autri a ti judé.*

*Canche Elta a scola muessa ji,  
ne ti sàl nia for massa da ri.  
Valènta ma mpo n àla datrai assé,  
tant che cun vel' cumpani y maester uela strité.*

*Romana da Ciastel ite pëia uni di,  
danz nia dut de gherdëina sàla da capi.  
Te scola mpo for ti àla butà,  
ma la à pa nce aldò for studià.*

*Cun ëila da Völs rua nce nosta Nadine,  
enghe sce da chel ëura iela mo ndurmenzeda de fin.*

*Canche on talian ti sa bën plu burt,  
y a scri pea cèlela de teni dut scialdi n curt.*

*A Diana l maester for Heidi ti dij,  
ma l ie pa perchël l sëul che for rij.  
Na prësia àla mefun cun la scola a finé,  
mpedè bel valènta pra Jonas mo n struf resté.*

*Per Jonas ie l chilo la mëndra mesura,  
me per di pra i biguli o giauioni da versura.  
Ch'l cër' ji a scola ne ti va nia jù,  
plu gën stajëssl sun canape bën pundù.*

*Corinne ie mpue' particulera,  
te si furnimënt datrai mpue' salvera.  
Da una na pert te scola iela for tlo,  
ma cun si pensieres y programs bele iló.*

*Fares ie finalmënter n gran sportif  
y cun i udleies de Jonas propi da catif.  
Un n ann aposta àl ulù julé,  
per pudèi pona dlongia Karolina se senté.*

*Karolina fej danz dut a puntin  
y la ne dura nia che te vita sibel cajin.  
Ma chi sà che dovia dovia,  
cùchel mpo mo ora na blòta stria.*









# Nëus son la 5B

Bele tla cuinta sons sën ruei,  
purempò mé puec ie juelei.  
Sciaché un o lauter mussons,  
che ve ëis mpermel ne ulons!

Die Erste zwoa Mol hot er gmocht,  
beim **Lukas** hätt mer ins sell net  
gedocht!

Essen hot er ollm dabei,  
inser Techniker isch er a no ne-  
benbei!

Danter l'ëiles **Michael** se à sen-  
tà,  
nscila cun l ciaculé ne vëniel nia  
sparanià!

Coche Becia iel cuneschiù,  
y plu snel dl gran fra iel chers-  
chiù!

Von Plan kimmp die **Corinna**  
aussi,  
wegen früh austehen a Kaffee  
oft braucht sie.

Leggins und maglietta hot sie  
on,  
mit der Daniela siegt man sie  
donn.

**Daniela** a jì aus iela da ancun-  
té,  
nce dan porta una a s'la fumé!  
Da ciaculé cun duc iel ngrum,  
l segundo tatuaggio nà mo udù  
degun!

**Alessandro** viziato è il nostro  
italiano,  
spesso in ritardo con il caffè  
spunta in mano.  
Vestito per bene e con eleganza,  
a causa dello scooter finì in am-  
bulanza!

Als typischer Grödner isch der **Da-  
niel** potenziell,  
fahlt lein no die Piste und Schnee-  
kotz vor'm Hotel!  
Sportlich isch er, sem fahlt nix,  
dass er Juventusino isch, sell isch  
fix!

**Vlad** come youtuber c'ha provato,  
nella seconda da noi in classe è  
entrato.  
Volentieri il rap ascolta,  
anche insieme a Mark talvolta.

Te Sëlva sta **Verena** sa Plazola,  
coche paura iela cuneschiuda a  
scola.

Suné la Zugposaune ie si pascion,  
y mutiveda a jì aus la udon!

Die **Sara** bringt uns oft zum La-  
chen,  
mit der extremen Aussprache  
lasst sie's krachen!

Zöpfe flechten tut sie gern,  
mit Isabell sieht man sie von fern.

**Isabell** siegt man mit Sara von  
fern,

Gitarre spielt sie a sehr gern!  
In der SKJ-Gruppe ollm aktiv,  
mit Pferdeschwanz niemals pas-  
siv!

Se **Nicole** voui trovare,  
tra le nuvole devi cercare!  
Troverai una ragazza carina,  
gentile come la fata turchina!

**Deborah** à for la plu bela ondles,  
l Nagellack va pu a condles!  
Lascèdla da sèira abenëura jì a  
durmì,  
che la belëza muessla manteni!

**Maddlen** hot Hondcreme in Hülle,  
und verteilt sie ollm in Fülle!  
Motivation, wos isch sell?!  
Brauchts in der Schule net, gell?

L chiet, l audiëis'a nce vo?  
**Jessica** Mauroner ie tlo!  
Cun lauda l 10 for vën do cà,  
la sona bën l'armonica!

**Stefanie** isch inser Sportgenie,  
Schlagfertigkeit fahlt bei ihr nie!  
In der Schuel isch sie ollm guet,  
i woäß net, wie sie des tuet!

Adalerch vën **Julia** cun l vespin,  
te Gherdëina cunëscela uni fantu-  
lin!

Na bestia de se cruzië tlo y iló,  
ma datrai per l puls „reg di o!!“

**Dana** isch unsre unkomplizierte,  
dei in der dritten hereinspazierte.  
Sie kann kochen wie a Gott,  
an Monn findet dei sofort!

**Jessica** Fill mo mei l'à peteda ju,  
che la ne bev degun alc se ala  
mpermetù!

A trainieren vala for dassënn,  
y ngrum de libri liejela for gën!

**Mark** denkt und schweigt,  
auf'm Eis er sein Ehrgeiz zeigt!

Er kimmt ollm pünktlich frisch  
sitzt brav an seinem Tisch!

Cun l vester puntuali iel na mise-  
ria,

coche Ginger iela cuneschiuda,  
nosta **Valeria**!

La Klassenmama sun nëus mues-  
sa cialé,  
y prima diventëssla per l snel ru-  
jené!

Von der **Anna** isch Hockey net ihr  
Spiel,  
trotzdem findet man sie am Sta-  
dion viel!

Wor sie früher schüchtern wie a  
Reh,  
hot sie jetzt mit die Buebn raus  
den Dreh!

**Carmen** a scola ne ruva nia a  
mparé,  
ma per da vier ora cialé y la ond-  
les limé!

La usc mancia per jì da n cor,  
ma per ciaculé a scola bastela for!

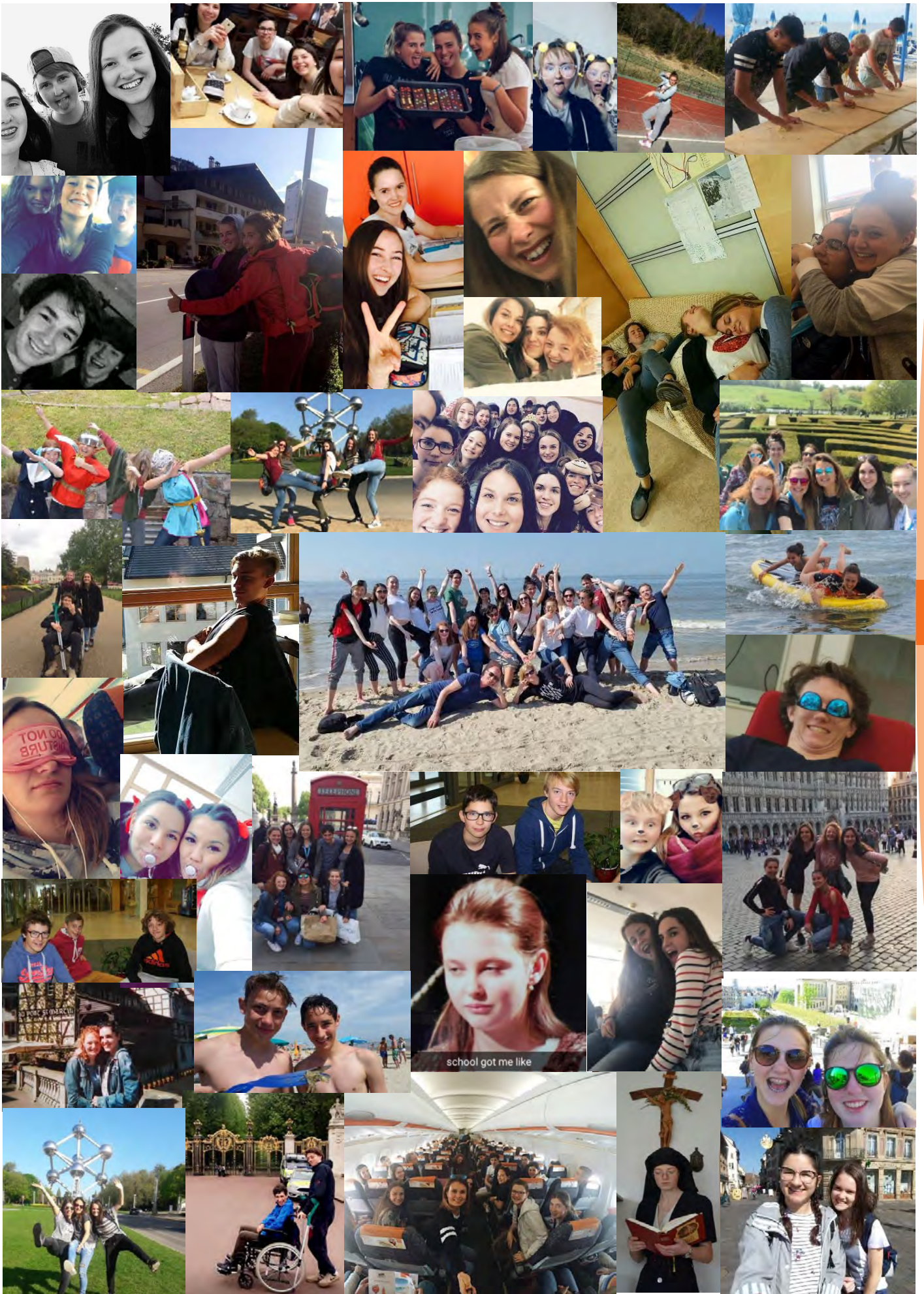
Man hört sie von nah und fern,  
lochen tuet die **Laura** laut und  
gern!

Tennis spielen kann sie guet,  
Zeit für Hockeyspieler zaubert sie  
aus'm Huet.

**Gloria** kennt sich aus mit jedem  
Style,  
ungelegt isch sie ollm fesck und  
geil!

Pünktlich in der Schuel sein waret  
schien,  
sie hot ober ollm sooo weit zum  
Gien!!!







## GEDICHT 5.C

In der Ersten hots gstartet es Abenteuer,  
 und die Lehrer hobn glei schun geben Feuer.  
 19 Leit hobns gwellt probieren,  
 11 sein no geblieben, dei no studieren.

Zwor wor der Flieger hien,  
 und trotzdem seinmer irgndwie kemmen zum Songcontest noch Wien.

In der Zweiten seinmer gsegelt aufn Gardasea,  
 weil mir worn stoff von den gonzen Winterschnea.  
 Kop hobmer olm an Spaß,  
 außer sobold in Chemieraum auskemmen isch es Gas.

In der Dritten isches losgongen mit der fattura,  
 und nor hobmer ins gedenkt ohjee des werd nix mit der matura.  
 Die Sprochreise noch Englund hot gstartet am 7. Mai,  
 und wor leider volle schnell vorbei.

Iats ischs erst richtig losgongen mit die Absenzen,  
 ober mir worn a kronk, weil mir tian net schwänzen.

In der Vierten seinmer gstarten noch Rom,  
 und hoben besichtigt van Franziskus in Dom.  
 Die Sehenswürdigkeiten hoben ins net so gfolen,  
 und dofier hot dor Max ba Paintball ausgepockt die grolln.

Ban Ball hoffmer es kemp in Massen,  
 dasses ins fülln kennt die Kassen.  
 Des Jahr werd die vita nomol richtig dura,  
 weil vor der Tior steat no insere Matura.

*Mohatma Gandhi (feat. Hannes & Raphael)*







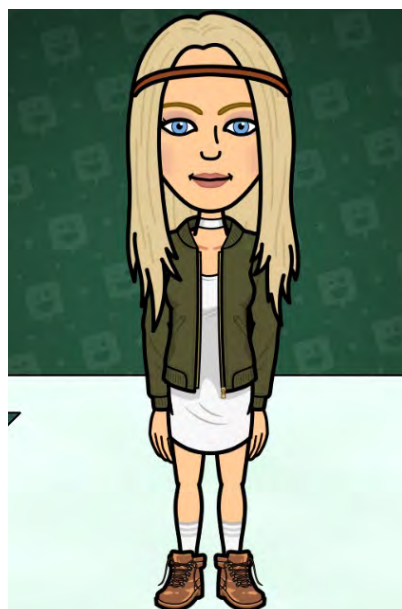


## CI CONOSCETE SU SNAPCHAT?

Anche quest'anno avrete la possibilità di vincere due entrate gratuite al nostro ballo, grazie alla compilazione corretta di questo quiz. Abbiamo scelto di integrare i social media; in particolare snapchat, infatti dovrete associare la descrizione di ognuno di noi con il suo bitmoji. Sbrigatevi, perché l'estrazione avverrà giovedì, 27 settembre, durante la ricreazione nell'ingresso della scuola. La scheda da compilare si trova a pag. 27 e le schede compilate devono essere inserite nell'apposita urna posizionata nell'atrio della scuola.

Buona fortuna!

### 5 A



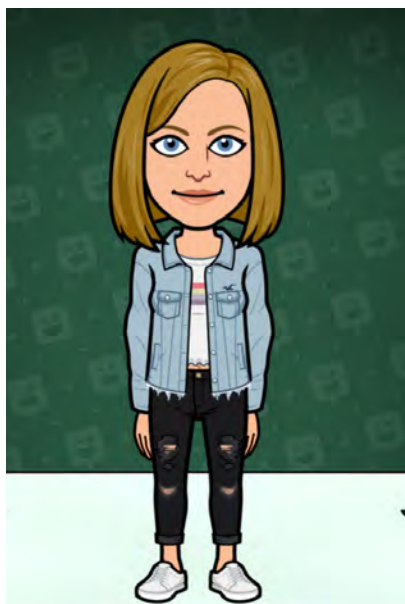
5A Foto nr. 1



5A Foto nr. 2



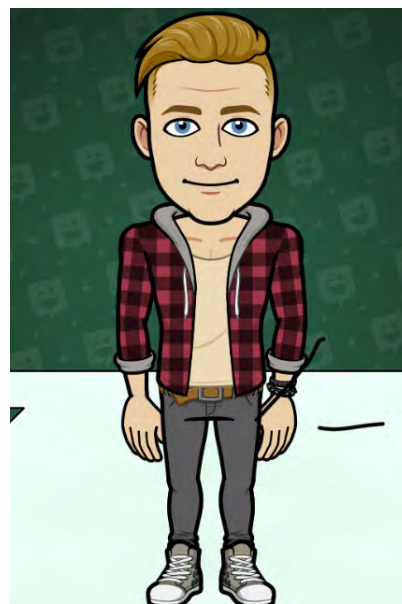
5A Foto nr. 3



5A Foto nr. 4



5A Foto nr. 5

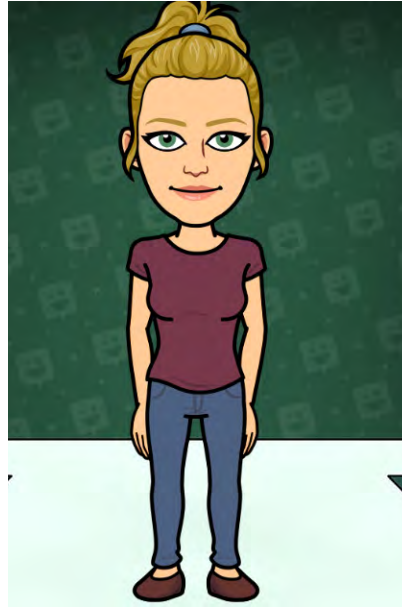


5A Foto nr. 6





5A Foto nr. 7



5A Foto nr. 8



5A Foto nr. 9

## Descrizioni degli alunni della 5 A

### Descrizione nr. 1

A scuola sempre a lamentarsi e inattivo, ma con la Croce Bianca molto cooperativo.

### Descrizione nr. 2

Nosc fant dala prima incà iel for stà,  
y si bona ueia ne ti à mei mancià.  
Canche l ie da jì cun la roda muevel for gën,  
y ala festes bevel na snops de fën.

### Descrizione nr. 3

Fleißiger beim Ausgehen als in der Schule  
und in der Klasse ist sie unsere Coole.

### Descrizione nr. 4

A scola se mpëniela for da stramp,  
mé che ne n'ie nia la miëura te chësc ciamp.  
Uni ena àla n n'auter culëur dla ondles,  
y la maia for gën sondles.

### Descrizione nr. 5

Lezitënta y cun l bon ejëmpl danora vala for,  
per giré te Gherdëina se àla njenià n bel motor.

### Descrizione nr. 6

Per chiarimenti sempre pronta ad aiutare,  
ma il giorno giusto bisogna beccare.

### Descrizione nr. 7

In der Schule ist sie niemals fit,  
doch auf dem Tennisplatz läuft sie im schnellen  
Schritt.

### Descrizione nr. 8

Con la battuta sempre pronta,  
lo scooter spesso monta.  
In classe il suo impegno varia,  
perché la lezione non è sempre necessaria.

### Descrizione nr. 9

Am Anfang ganz schüchtern,  
aber beim Kastelruther Spatzenfest nicht immer  
ganz nüchtern.

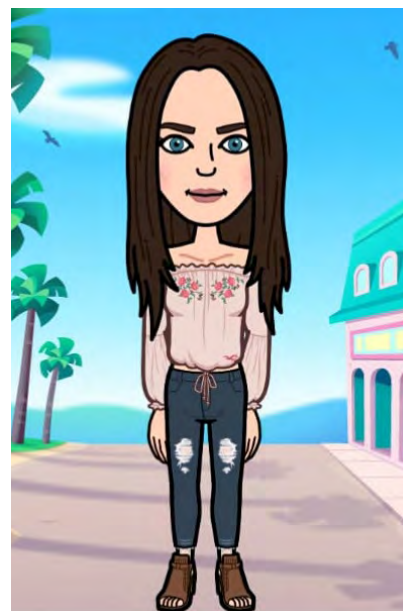
5 B



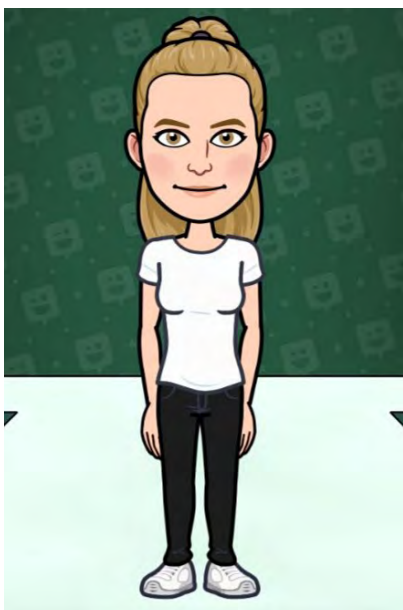
5B Foto nr. 1



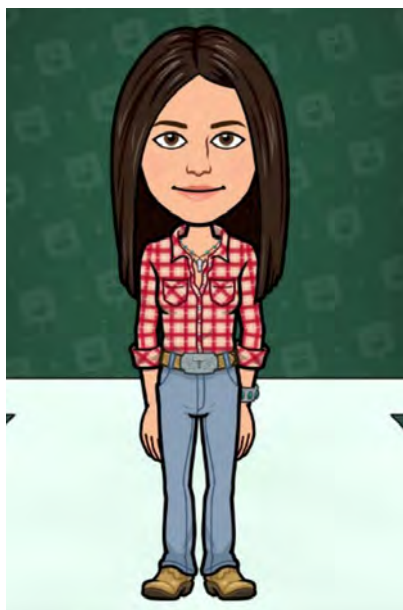
5B Foto nr. 2



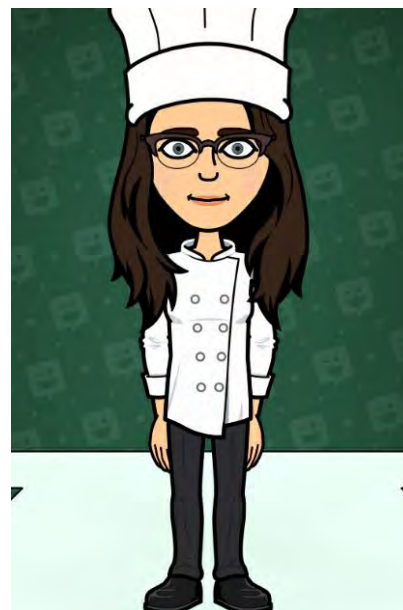
5B Foto nr. 3



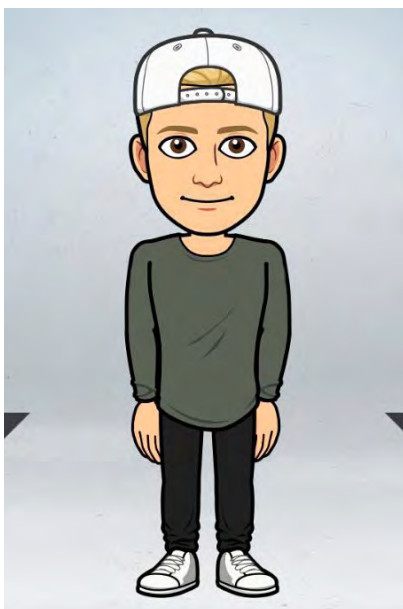
5B Foto nr. 4



5B Foto nr. 5



5B Foto nr. 6



5B Foto nr. 7

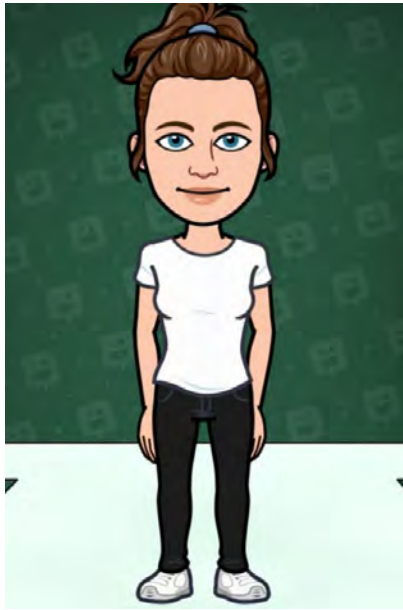


5B Foto nr. 8



5B Foto nr. 9

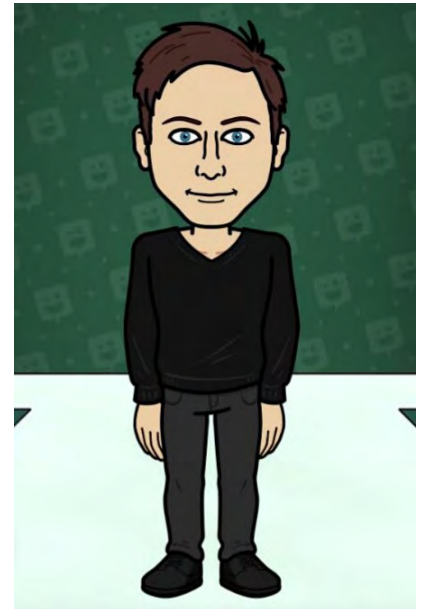




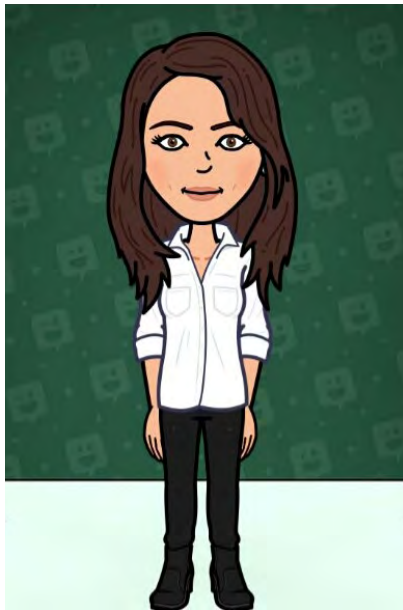
5B Foto nr. 10



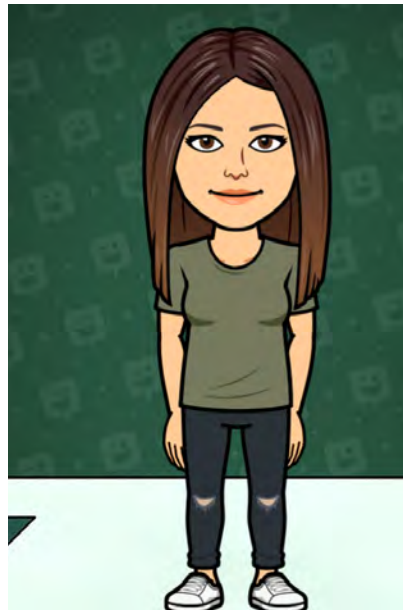
5B Foto nr. 11



5B Foto nr. 12



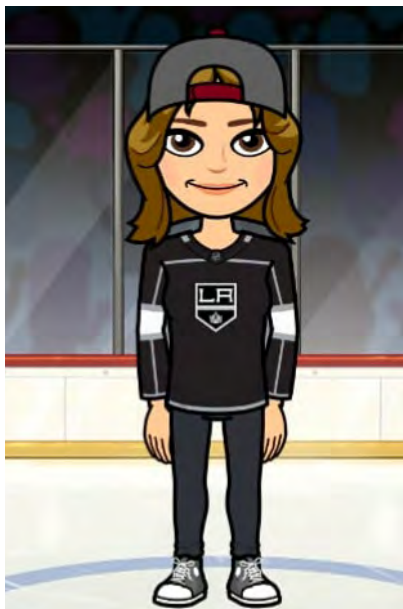
5B Foto nr. 13



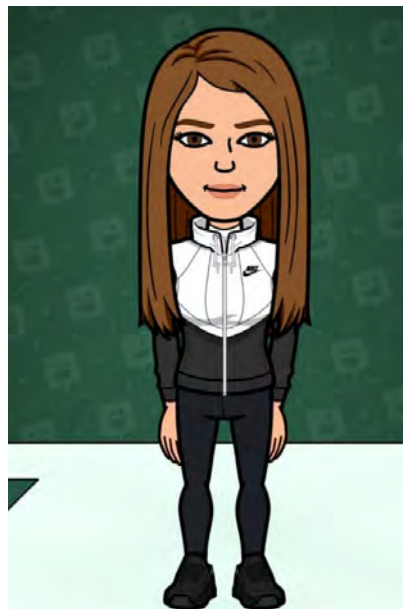
5B Foto nr. 14



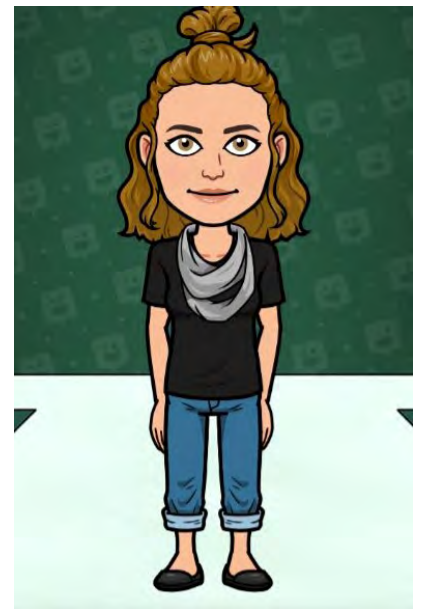
5B Foto nr. 15



5B Foto nr. 16



5B Foto nr. 17



5B Foto nr. 18





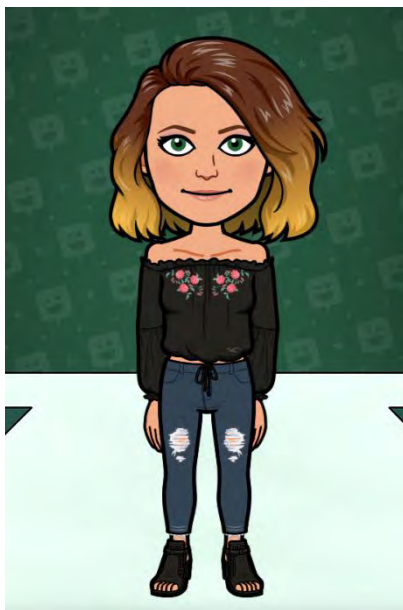
5B Foto nr. 19



5B Foto nr. 20



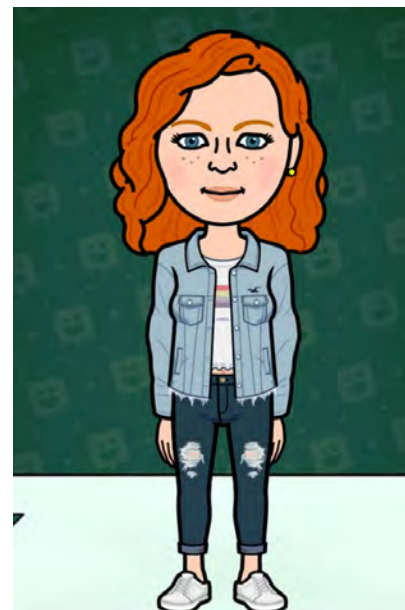
5B Foto nr. 21



5B Foto nr. 22



5B Foto nr. 23



5B Foto nr. 24

## Descrizioni degli alunni della 5 B

### Descrizione nr. 1

La sua squadra di calcio preferita è il Real Madrid. Preferisce stare a casa a fare giochi sul PC invece di godersi la natura.

### Descrizione nr. 2

È un ragazzo che tifa per il Milan. Vuole sempre avere ragione e accetta difficilmente una sconfitta. Nella nostra classe è conosciuto come tecnico che aiuta sempre i professori con i problemi del proiettore.

### Descrizione nr. 3

La sua grande passione è la Vespa e lo dimostra facendo parte del Vespaclub. Anche se si è aggiunta a noi nella terza classe, si è integrata molto bene.

### Descrizione nr. 4

Sie ist auf einem Bauernhof aufgewachsen, dies sieht man auch an ihrem Umgang mit Tieren. In der Schule gibt sie immer das Beste, vor allem Hochdeutsch beherrscht sie ziemlich gut.



#### Descrizione nr. 5

Tattoos sind ihre Leidenschaft, welche sie gerne zur Schau stellt. Sie ist ein sehr direkter Mensch, der ihren Meinungen freien Lauf lässt.

#### Descrizione nr. 6

Juve ist seine Lieblingsfußballmannschaft, die er immer verteidigt. Er ist bekannt dafür, oft auf Reisen zu sein und das Leben zu genießen.

#### Descrizione nr. 7

Cows and music are important features in her life. On weekends she is never at home, but always at K1 to enjoy the parties.

#### Descrizione nr. 8

He is a blonde boy who loves to play every kind of sport in his free time. He is lucky to live next to the school so he doesn't have to get up early in the morning.

#### Descrizione nr. 9

We know her by her ponytail, that's her favourite hairstyle that she wears every day at school. She plays the guitar, which shows that music is one of her favourite hobbies.

#### Descrizione nr. 10

Jì a crëp fova bele for si pascion. Nce giac à la drët gën y chël desmòstre la cun si Pouti. La ie na muta dalaibon che juda ulache la va.

#### Descrizione nr. 11

Ëila ie una dla pueces che rejona l ladin te na maniera scialdi rëidla. La ie cunesciuda ajache la vën tert daduman y ajache la ie for tlo per duc.

#### Descrizione nr. 12

Unfat sce l se trata de tennis, de jì cun i schi o de jì a crëp, l sport ie fat per ëila. La ie na muta che ie for de bona ueia y che se fej na hez ulache la va.

#### Descrizione nr. 13

Si ondles ie for a puntin, y nsci nce si figurin. Cun si uedli de culëur brum, ti cëla do ngrum. Nglëisc sàla ënghe da rujene bën y sport ne féjela nia tan gën.

#### Descrizione nr. 14

She likes athletics, travels a lot around the world and the hand creams are her must have.

#### Descrizione nr. 15

She likes spending her time reading books, playing volleyball and tennis. Her dog Vicky is the one who gets all her love and attention.

#### Descrizione nr. 16

Lei ha trovato la sua passione per lo snowboard guardando un sexy snowboarder. Inoltre le piace trascorrere tempo al lago di Garda e ha una grande gioia con il suo piercing all' ombelico.

#### Descrizione nr. 17

Wir waren sehr froh, als wir sie bei uns in der 3. Klasse begrüßen durften. In der Schule behält sie immer den Überblick und auch in der Küche ist sie der „Hit“.

#### Descrizione nr. 18

Il pianoforte e l' armonica sono oramai elementi importantissimi nella sua vita per cui si impegna sempre al meglio come anche a scuola.

#### Descrizione nr. 19

She surprises us every day with a good-looking style and her dream for the future is to work as a ski-instructor.

#### Descrizione nr. 20

Lui è una persona a cui piace molto creare video-clips e pure andare a fare giri in moto. Ma in nessuna di queste occasioni vuole abbandonare l' abito.

#### Descrizione nr. 21

He is a very fit person, likes hanging out with friends and is the tallest and oldest one in our class.

#### Descrizione nr. 22

Per Hockey se ntereseila for dastramp, sce la squadra de bulzan vënc se posa dessene sciche Trump. Maliettes taiedes ora ala drët gën y cun chël vel udleda scialdi bassa vën.

#### Descrizione nr. 23

Sun dlacia a jadiné se sentivla for bën y sën a festejé vàla drët gën! A fe "Jungschah" cun i pitli ie na si pascion y a scola a s' la rì for gën la udon'.

#### Descrizione nr. 24

Sie ist unsere "Rampensau" und dazu auch noch super schlau. Mit ihren lustigen Sprüchen zaubert sie uns ein Lächeln ins Gesicht und Tore beim Fußballspielen verfehlt sie nicht.



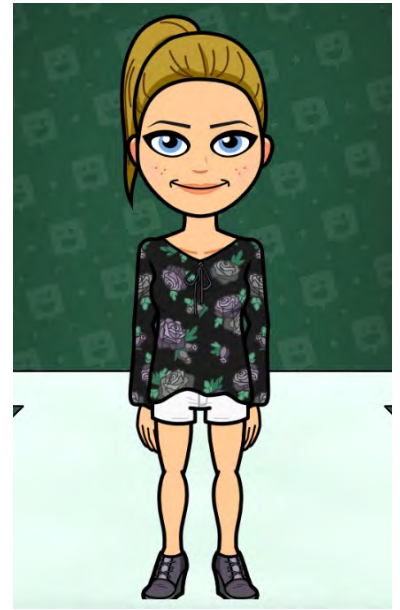
5 C



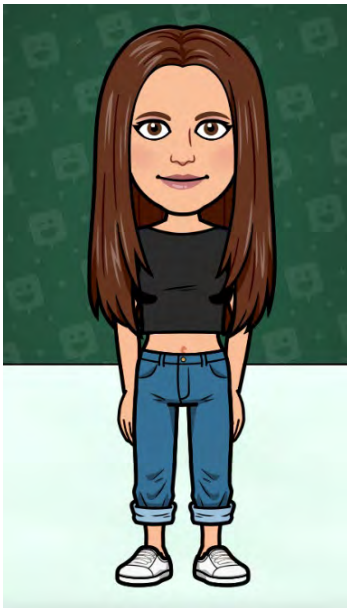
5C Foto nr. 1



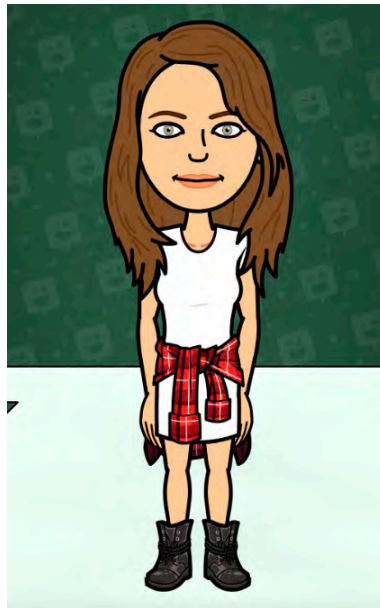
5C Foto nr. 2



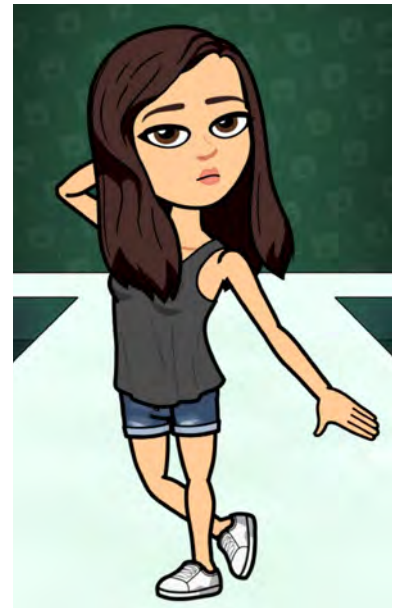
5C Foto nr. 3



5C Foto nr. 4



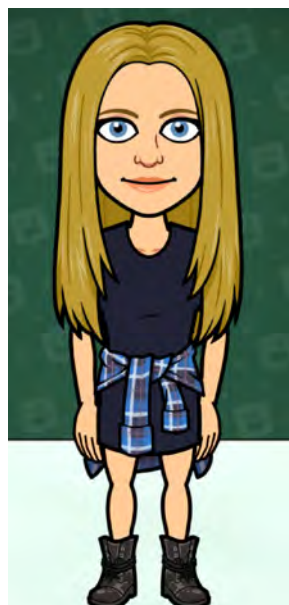
5C Foto nr. 5



5C Foto nr. 6



5C Foto nr. 7



5C Foto nr. 8



5C Foto nr. 9





5C Foto nr. 10



5C Foto nr. 11

## Descrizioni degli alunni della 5 C

### Descrizione nr. 1

Dorbei isch sie ollm mit viel Fleiß,  
tuat ober a mit jeden Scheiss.  
Ausgongen isch sie quasi no nia,  
hel isch fir sie no zu fria.

### Descrizione nr. 2

Vergebn isch sie schun a longe Zeit,  
und um Schual zu gian isch sie nia bereit.  
Die holbe Welt hot sie schun gsegn,  
desholb muass sie oft obhebn.

### Descrizione nr. 3

In skifohrn isch sie net so letz,  
dofier hot sie ihr Sprunggelenk efters verletzt.  
Moanen tuat sie, sie isch fett,  
dorweil isch sie lei a Skelett.

### Descrizione nr. 4

Sie isch inzere Vinschgerin,  
mit der Aussproche in ital hot sie's net so  
und ban Ausgian werds no letzer.  
Am Freitag isch sie mit der Laune ollm am Ende,  
und in dor Pause frog sie ollm a kloane Spende.

### Descrizione nr. 5

I capelli ce li ha biondi,  
e gli occhiali tondi.  
Si dà molto da fare per i compagni  
e per questo non si aspetta guadagni.

### Descrizione nr. 6

Letztes Jahr wor sie net oft in der Schual drin,  
dofior isch sie bold Skilehrerin.  
Am bestn tuat man sie net provozieren,  
sunscht tuet sie schnell eskalieren.

### Descrizione nr. 7

Le sue guance si colorano di rosso,  
quando ha troppo imbarazzo addosso.  
Parla come una mitragliatrice,  
se solo la prof. di inglese la facesse felice.

### Descrizione nr. 8

Ogedonkt honni in der 3.Klasse,  
und ba mir im Speckgschäft rasselt die Kasse,  
Kemmen tua i fi Wolkenstein,  
und mein Trainer tuat der Uli sein.

### Descrizione nr. 9

Sein tua i olm no der Lex,  
und essen tuai gern Keks.  
Beim Skifahren verdian i mir sicher no kuan Pen-  
ny,  
beim Musical ober wori der Danny.

### Descrizione nr. 10

Fa Sterzing tua i sein,  
iatz ober in meiner Wohnung in Ulrich drein.  
Die Unterlogen tua i oft kopieren,  
und a Blattl lossi mir ah ollm spendieren.

### Descrizione nr. 11

Pfeifen tua i in Ulten fan letschten Loch,  
und in der Wohnung in Gredn bin i der Koch.  
In meinem Sport reiß i die Stiezen gern fanond,  
und sem sein ah meine Schießleistungen weltbe-  
konnt.



## WITZE DER 5.A

**Prof. Josef Mussner:** Jonas du hast schon zwei Minus im Register!  
**Jonas:** Ja minus und minus ergibt plus!

### Jonas im Labor:

**Prof. Demez:**

Hast du den Spatel gewechselt?

**Jonas:** Ja ... (Logisch net)

**Prof. Demez:** WARUM LÜGST DU?!?!?!?!?!?!?

**Jonas** schüttet die Säure ins Waschbecken.

**Prof. Demez:** WAS MACHST DU?!?!?!?!?!?!?

**Jonas** dreht das Gas auf.

**Prof. Demez:** Da riechts nach GAAAAASSS!!

**Prof. Irene Prinoth:** Per un'impresa quali altri libri obbligatori esistono?

**Jonas:** La bibbia.

**Fares:** Isch bei Ostern irgendwo a Fest oder Party?  
**Romana:** Jo, in der Kirche.

### Mawhra während der Mathematikprüfung:

**Prof. Josef Mussner:** Also Mawhra jetzt komm mal zwei Schritte nach vorne. Und jetzt gehst du zwei Schritte zurück! Das ist PLUS, das ist MINUS. Kennst du plus und minus??????

**Prof.ssa Noci** si lamenta che la sedia in classe è rotta.

**Prof.ssa Noci:** Ma Jonas l'hai rotta tu??

**Jonas:** No, io la spacco completamente semmai.

**Prof.ssa Noci** (scioccata):  
Ma ti spacco io!!!!

**Prof. Irene Prinoth:** Ora continuiamo con le società di persone.

**Jonas:** Esistono anche società di animali?

**Prof. Patrick Prinoth:** Ma ieri ho pensato, perché certe volte si pensa, ...

**Jonas:** Ma lei pensa molto!?

### Prof. Flatscher:

Wir können gleich mit dem Programm anfangen, wenn ihr möchtet.

**Jonas:** Nein nein, chi va piano va lontano.

**Prof. Flatscher:** Ja, du kannst noch ein Jahr dableiben, von mir aus.

**Prof. Lardschneider:** Die Mutter ist die Germania und welche sind die Tochttersprachen? Englisch, Holländisch, Deutsch, Dänisch, ...

**Jonas:** Türke...

**Prof. Lardschneider:** Noooooo Jonas, rompnia i marroni!

### Frauen und Logik beim Geschichte Test:

**Diana:** Wo befand sich der WIENER Kongress?  
In PARIS.

**Corinne:** Wo fand die erste DEUTSCHE Nationalversammlung statt? In FLORENZ.

**Alex** während der Mathematikprüfung, schreibt die Lösung der Rechnung nicht neben der Angabe, sondern auf die andere Tafel.

**Prof. Josef Mussner:** Jaja, das ist das gleiche wenn du von der Klasse rausgehen willst, aber vom Fenster hüpfst, statt die Tür zu nehmen!

SACCO DI  
RISATE





## WITZE DER 5.B



All'inizio dell'ora d'italiano ogni alunno deve leggere tre parole difficili che ha cercato.

**Stefanie:** "paterna".

**Prof.ssa Welponer:** "Ah, questa parola mi piace"

**Stefanie:** " Bene, a me no."

**Isabell** riassume cosa abbiamo visto durante un'ora di storia dell'arte: "Abbiamo visto la „Cësa Bruma“ che è molto bella e decorata e ha la facciata bruma." **Anna** continua: " ...dopo al museo c'erano le sorte di legno..."

**Frau Prof. Rottensteiner** zu Vladislav als die Klasse laut ist und nicht ruhig wird: " Kommst du bitte zu mir und sorgst für Ruhe."

**Vladislav.** " Leute schhhhh." (Alles ist ruhig!)

**Prof.ssa Welponer** durante l'interrogazione:

"Chi era contro i libri di Paride?

**Lukas:** "Caffè".

**Welponer:** "No ma uno...?"

**Laura:** "Un caffè!"

**Maddalena** muss eine, zuvor in Gruppen erarbeitete, Grafik vorstellen und zeichnet diese auf die Tafel. Eines der darin enthaltenen Wörter war „Aufenthaltsort/e“. Was sie auf die Tafel schreibt und noch vorliest ist „Aufenthaltsortele“.

Frau Prof. **Rottensteiner** erzählt von Wortlauten und bringt ein Beispiel mit Vögeln die hinter ihrem Haus zwitschern. **Maddalena**, die nicht genau zugehört hat, fragt darauf, ob die Lehrerin einen Vogel hat. Da meint die Lehrerin: " Manchmal hab` ich einen, ihr aber auch!"

**Prof. Patrick Prinoth** a Stefanie: "Sai dirmi qualcosa riguarda questo argomento?"

**Stefanie:** " Ah, ma qui non mi conosco fuori così bene."





# WITZE DER 5.C



**Laura G.:** Ma questi esercizi contenghi scritte di completamento?

**Prof.ssa R. Villgrater:** What is disguise?  
**Hannes:** Diese Männer.

**Englisch:** lernen wie man eine Anfrage an einem Betrieb schreibt  
**Prof.ssa R. Villgrater:** You will have to introduce who you are. Which company. Alex make an example.  
**Alex:** Emm... I am emmm...  
**Prof.ssa R. Villgrater:** Was bist du?  
Ein Möbelhaus?  
**Alex:** No, I am Alex!

**Prof.ssa E. Fill:**  
Ein Tag im Altersheim kostet 70€.  
**Raphael:** 70€?! Dann such ich frisch eine Vollpension!

Geschichte Prüfung:  
**Prof. G. Hoffmann:** Wo waren die amerikanischen Kolonien?  
**Lara:** In Deutschland.

Während der Mathe-Schularbeit  
**Raphael:** Kommen unter der Wurzel schöne Nummern?  
**Hannes:** Welche Wurzel?

Während Mathematik:  
**Raphael:** Und wann machen wir wieder etwas Sinnvolles?

**Prof. G. Hoffmann:**  
Wie kriegt man eine Frau rum?  
**Alex:** Mit Alkohol

**Prof.ssa E. Fill:** Buchstabiere senken.  
**Laura G.:** S Ä N K E N

**Prof. D. Lardschneider:** Wisst ihr was die leere Menge ist? Die Menge, die in euren Schädel ist!

**Franz** bei Vorstellung in Italienisch: Io sono diciasei anni.

IRPEF %  
**Prof.ssa E. Fill:** Einkommensbeitrag für einen Haushalt 15.000€  
**Gabriel:** Im Monat?  
**Nadia:** Do erkennt man schon die Wolkensteiner!

Während Mathematik:  
**Prof.ssa B. Insam:** Gabriel warum lachst du?  
**Gabriel:** Ich bin fröhlich!  
**Prof. Insam:** So soll es sein, wenn man rechnet.

**Prof.ssa B. Insam:**  
Ja Sport ist nicht so meins.  
**Hannes:** Deswegen sind Sie ja bei der Mathematik gelandet!

**Hannes** durante un'interrogazione d'italiano: „Mio papà ha una pelata!“

Während Englisch läutet Raphaels Handy. Er nimmt es in die Hand und will es ausschalten.  
**Prof.ssa R. Villgrater:** Can you put your mobile away, instead of watching at the messages?  
**Raphael:** Yes, I spend it.

**Laura G.:** Questo era scritto sul plakato (cartellone)?

Wegen den Kappen:  
**Prof.ssa B. Insam:** Das stört!  
**Raphael:** Sie können ja auch eine tragen.

**Raphael:**  
Io non capisco cosa leggo!  
**Prof.ssa I. Noci:** Nemmeno io capisco quello che tu leggi!

Idioms during English:  
**Hannes:** The apple doesn't fall fare from the tree.  
**Prof.ssa R. Villgrater:** Who is the apple?  
**Nadia:** die Marlene!

**Raphael** lacht während Mathematik  
**Prof.ssa B. Insam:** Wieso lachst du?  
**Raphael:** Nicht wegen dem!  
**Hannes:** Ja, das ist schon offensichtlich, so lustig sind diese Rechnungen nicht!

Nach der Englisch Prüfung:  
**Prof.ssa R. Villgrater:** Das war eine Schweregebur!  
**Franz:** Woher wollen Sie wissen, ob meine Geburt eine Schweregebur war?!

**Prof.ssa E. Fill:**  
Prendete il libro di diritto.  
**Gabriel:** Abbiamo un libro di diritto?

**Laura G.:**  
Perché questo mi ha confusato!

## UNSERE REISEN

**Steckbrief:** Sprachreise England

**Highlights:** Führung durch London, Schatzsuche durch Canterbury

**Klassen:** 3A, 3B, 3C

**Sehenswürdigkeiten:** Stadt London, National Gallery, Stadt Canterbury, Dane John Gardens, Leeds Castle

**Aktivitäten:** Vormittags Sprachkurse im Staffordhouse, Besichtigung der Stadt Canterbury, am Abend Billard und am letzten Tag Trommeln und Abschiedsfeier



**Was?** Sportwoche

**Wann?** 06.06.2016-10.06.2016

**Wer?** 2.A & 2.B

**Wo?** Cesenatico

**Begleitpersonen?** Simon Stuffer, Christine Wanker und Giorgia Welponer

**Highlights?** Windsurf, SUP, Tauchen, Volleyball, Frisbee...

**Erzählenswertes?** An einem Abend konnten wir Piadina machen, mit der „Nonna Cicci“. Hier lernten wir wie der Teig gemacht wird und wie dann eine Piadina daraus gemacht wird. Allerdings war „Nonna Cicci“ eine sehr strenge Lehrerin und keiner konnte sich einen Fehler leisten. Am Ende ließen wir uns dann trotzdem unsere selbstgemachte Piadina schmecken!





**Was?** Soziales Projekt zur Stärkung der Klassengemeinschaft, Eigeninitiative, Selbständigkeit

**Wann?** 5-6 Oktober 2017

**Wer?** 4.B

**Wo?** Zanser Alm in Villnöss

**Begleitpersonen?** Simon Stuffer, Aaron Demez und Valentin Erlacher

**Highlights?** Lagerfeuer, Spielerfolg, Kerzenlauf, kein Handynet

Dies alles wurde von uns Schülern organisiert (einkaufen, kochen, putzen,...)



**Was?** Projekt zum Thema Identität

**Wann?** 16-21 April 2018

**Wo?** Reise durch Europa: Colmar, Straßburg, Brüssel, Gent, Brügge, Ostend

**Wer?** 4.B und zwei Klassen der TFO J. Ph. Fallmerayer

**Begleitpersonen?** Giorgia Welponer, Walter Pescosta und drei Professoren der J.Ph.Fallmerayer

**Highlights?** Treffen mit dem Politiker Herbert Dorfmann, Besuch des Parlaments und des Parlamentariums, Stadtführungen, Kennenlernen neuer Kulturen, spontaner Ausflug an der Nordsee, Atomium

**Erzählenswertes?** Über 40 Stunden im Bus (in der ganzen Woche), Leute sitzen überall auf dem Boden (Stadtplatz Brüssel), Belgische Schokolade, Volleyballspiele mit den Einheimischen (Einheimische spielten mit)



## UNSER „LÄSSIGER“ AUSFLUG NACH ROM!

Schon um drei Uhr morgens begann unser Ausflug nach Rom und wir freuten uns alle sehr. Auch wenn alle noch nicht gleich fit waren, war die Stimmung recht lässig. Unten angekommen gingen wir ins Hotel, wo unsere Zimmer noch nicht vorbereitet waren, darum verbrachten wir die Zeit in der Basilika. Spontan entschieden wir danach uns ein typisches italienisches Mittagessen zu gönnen. Während wir das Essen genossen, verspürten wir Mitleid mit unseren Kollegen, die zur selben Zeit das englische Kantinen Essen verkosteten. Nachmittags begann unser „spannender“ Stadtrundgang mit einer einheimischen Führung. Obwohl wir Sportschüler als sportlich gelten, taten unsere Füße sehr

bald weh. So saßen wir zerstreut auf dem Boden und vergaßen völlig die Führung zu beachten. Bevor wir uns der Herausforderung „Room Escape“ stellten, durfte eine Pizza als Abendessen nicht fehlen. Voller Begeisterung gingen wir nach dem Spiel sofort zu Bett, müde von dem langen Tag. Um sechs Uhr morgens hatten wir die Ehre von der Müllabfuhr aus dem Schlaf gerissen zu werden. Unseren Stadtrundgang setzten wir mit dem Besuch der vaticanischen Museen fort. Die Motivation war wieder gefragt, da 500 Stufen bestiegen werden mussten, bevor wir die Aussicht Roms genießen durften. Nachmittags hatten wir ein wenig Freizeit, die einige nutzten um bei „Calvin Klein“ shop-

pen zu gehen. Auf die anderen warteten schwere Verletzungen beim Abenteuer im Paintball Park. Am Abend gingen wir alle zusammen etwas trinken. Am letzten Tag besuchten wir noch das Kolosseum, wo die Fotos für Instagram & Co. natürlich nicht fehlen durften. Mit einigen Stunden Freizeit endete unser „periger“ Ausflug in Rom. 46 Kilometer haben wir zu Fuß zurückgelegt und das gute Essen verursachte bei vielen eine Gewichtszunahme.

Als wir die Rückreise antraten, dankte schließlich einer nach dem anderen ab.

Hoffentlich führen unsere Wege wirklich wieder nach Rom zurück!

*Gaby Hofer*

## SEGELN AM GARDASEE

Gardasee - für viele der Inbegriff für den Urlaub. Eine Landschaft zwischen Mittelmeer und alpinem Charakter: Im Tal wachsen Zypressen, Palmen und andere typische Gewächse des Mittelmeerraums. Je weiter man aber in die Berge fährt, desto mehr dominiert die Alpenflora. Die regelmäßig wehenden Winde machen fast jeden Tag zu einem perfekten Tag für einen Segeltörn oder für einen Ritt auf dem Surfbrett. Der niemals übermäßig hohe Wellengang eignet sich sogar für die hilflosesten Laien wie uns. Riva del Garda und vor allem Malcesine sul Garda sind die Eldorados, um sich vom Wind treiben zu lassen. Es schien fast so, als hätten wir das große Los gezogen. Das Non plus ultra der Schulausflüge nannten es ehemalige Schüler. Wir ließen uns überraschen und Ende Mai ging es dann auch schon los.

Alle bitte den Bus besteigen und ab geht die große Fahrt!

Ohne Hektik und Termine waren wir nach einer musikalischen Fahrt angekommen und wurden auf die schönste Art vom See willkommen geheißen: Mit strahlendem Sonnenschein.

Italienische Lebensfreude stürmte uns entgegen. Die Segellehrer, deren Namen ich nicht mehr kenne,

mit Ausnahme von dem Matteo, welcher von uns mit zahlreichen Spitznamen umschrieben wurde, schüttelten hastig unsere Hände und konnten es kaum erwarten mit uns auf hohe See zu fahren und uns einen Seemannsgarn zu spinnen. Ich sah mich um. In weiter Ferne erahnte ich ein Motorboot, das mit aufbrüllendem Motor übers Wasser jagte. Sehen konnte ich es nicht, da die Vormittagssonne den See in hellstem, gleißenden Dunstschleier eingehüllt hat. Wasser und Himmel haben sich vereint.

Doch das war für uns allen zweitrangig. Wir wollten auf die See, wir wollten lernen, Spaß haben, Blödsinn machen, ein Erlebnis wagen. Wir wollten eine unvergessliche Zeit. Unsere ersten paar Stunden am Gardasee verbrachten wir im Garten unserer Segelschule. Theoriekurs stand auf dem Stundenplan. Und das zog sich durch alle drei Tage hindurch. Sprich, am Morgen ein kurzer Theoriekurs und dann ab ins Wasser. Wir lernten sehr viel, vom Segeln bis hin zur Verantwortung für eine ganze fünfköpfige Segelgruppe zu übernehmen, wenn es „cazza la randa“ hieß. Absichtliche Kentereinheiten wurden natürlich auch ausgeführt, sodass wir im Notfall bestens ausgebildet wären um das Segelboot

wieder problemlos aufrichten zu können. Um die sechs Stunden verbrachten wir täglich auf hoher See, bis uns am Ende des Tages das Wasser vom Hals raus hing. Auch Kochen durften wir uns in unserem eigenen „Ferienhaus“ selber. Da konnte man schon manche zukünftige Meister am Herd erahnen. Am Abend erwarteten uns spannende Aktivitäten wie zum Beispiel Eis essen. Und noch mehr Eis essen. Nach dem Segeln könnte Eis essen tatsächlich unsere Hauptaktivität gewesen sein.

Während der Nächte schliefen wir natürlich, wie es auch nicht anders von uns zu erwarten war, tief und fest und es war überhaupt nicht so dass die ein oder andere Stunde zu viel im wachen Zustand verging.

Nach drei Tagen voller Abenteuer und Erlebnissen kam der Moment des Abschieds. Ein sehr trauriger, emotionaler Moment. Wir schlossen die Segellehrer in unser Herz, auch wenn es nur drei Tage waren.

Nichts desto Trotz freuten wir uns auch wieder nach Hause in die Berge zu fahren um dort ein bisschen Jodeln zu können und dem wundervollen Echo der Felsenwand zu lauschen.

*Alex Grossrubatscher*



# CINQUE ANNI E IL TEMPO VOLA!

## La mia esperienza a scuola

Cinque anni sono volati per me e non so spiegare il perché! Pur avendo alti e bassi, tempi più impegnativi di altri, posso dire che mi sono trovata bene durante questi anni scolastici.

Ovviamente se si chiede quali siano i ricordi più belli, la maggior parte delle volte si risponde raccontando delle gite. Sin dalla prima classe tutti gli alunni hanno potuto partecipare a gite fantastiche, anche a quelle più lontane e lunghe. Già in seconda classe abbiamo potuto trascorrere una settimana sportiva e in terza, invece, siamo volati in Inghilterra a Canterbury per il soggiorno linguistico.

Queste, però non sono state le migliori gite, secondo me. Una gita indimenticabile è stata quella fatta a Roma in quarta classe. Perché? Mi è piaciuta soprattutto per via del buon rapporto che abbiamo instaurato in classe, infatti noi compagni siamo stati molto uniti durante quei pochi giorni. Sono dell'opinione che non continuo tanto i progetti oppure le gite

che si fanno, ma più che altro conta con chi si fanno. Parlando della mia classe, di tutti i miei compagni, che sono diventati anche amici, voglio raccontarvi della mia esperienza.

Il primo giorno di scuola è stato abbastanza strano per me. Eravamo una classe composta da diciassette alunni, molti dei quali di età superiore alla mia e ripetenti. È stato un anno un po' duretto non per il cambiamento di scuola ma più che altro per il clima di classe. Ci si divertiva molto, ma in fondo si erano formati dei gruppetti che non tenevano unita la classe.

Mi ricordo che più o meno dalla terza in poi la classe ha iniziato a crescere come una piccola famiglia. Essendo sempre più o meno in nove, i nuovi arrivati venivano accolti molto bene. Ognuno è stato trattato come gli altri e, senza dimenticare le discussioni avute, c'è sempre stato qualcosa che ci legava e che ci faceva tenere duro.

Dalla quarta in poi ci siamo stabilizzati: in nove in classe siamo riusciti a mettere insieme le nostre forze per superare gli ultimi anni insieme.

Siamo diventati letteralmente una famiglia, tutti con interessi diversi, ma uniti più che mai. Qualora ci sia qualcuno in difficoltà fra di noi, viene sempre aiutato e i rari litigi vengono sempre risolti. Ci si fida l'uno dell'altro e ciò penso che sia la miglior cosa che possa accadere ad una persona durante il percorso scolastico: avere un clima di classe sereno, dove ci si può fidare di mostrarsi per ciò che si è realmente.

Per me l'istruzione serve a sviluppare se stessi. Serve per aiutare i giovani ad affrontare il loro futuro, perché esso è solo e soltanto nelle loro mani.

Essendo in quinta classe, auguro a tutti coloro che devono ancora intraprendere il proprio percorso scolastico di incontrare persone che non rimangono solo compagni, ma che diventano amici.

Spero, inoltre, che quest'anno si riempia di altri memorabili momenti a coronamento dei bellissimi anni passati insieme.

*Diana Moroder*







# STAIRWAY TO HEAVEN

OB JEZ GEATS AUWERTS

Kulturhaus St. Ulrich  
Casa di Cultura Ortisei

29.09.2018  
Einlass 20.00h

Music by |  
Dj Kevin Brook  
Dj Seventh Sense  
Band Partu

MATURABALL | BALLO DI MATURITÀ  
ITE RAETIA



**Ehrenschutz-Patrocina:** Dr. Florian Mussner, Philipp Achammer  
**Ehrengäste-Ospiti d'onore:** Eltern und Professoren-Gentori e  
Professori: Dr. Monica Mosoder, Dr.ssa Christine Senoner, Arch. Manka  
Schwift, Dr. Juan Senoner, Bürgermeister, Sindaco Demetrio Roland,  
Tobia Moroder

**Wir bedanken uns herzlich bei - Ringraziamo di cuore:**

Hotel Florian, Apartments Ester, IAS-Interactive System, Gasthof Somont, Plank Bootfitting, Garni Ossi, Comploj Giovanni, Summit,  
Maler Christian Broll, Generali Wolkenstein, Bodenleger Rabanser Patrick, Rabanser Schuhe, Pitla Stua, Stella Ortofrutta, Dr.Maurizio Garoscio,  
Insam Oswald, Geier Diffusion Gmbh, Bar Saltos, Maler Lambacher & Senoner, Zahnarztpraxis Stuflesser, Cafe Adler, Kindermode Margherita,  
Residence Risaccia, Hotel Gardena Grödnerhof, Ela Electro, Hotel Grones, Garni Rubens, Pizzeria Lamm, Heimtex, Brunnerhof, Taxi Autosella,  
Despar Dolomiti, PGT dental Spa, Tischlerei Malsiner, Bar Runggaditsch, Ustaria da Checco, Tischlermeister Pauli Berna, Tischlerei Waltur, McDonalds  
Bolzano, Garni Maria, SellaRonda Hero, Residence Reischenschuh, Intersport Rent Val Gardena, Villa Erna, Möbel Goller, Hotel Tirtler, Hotel Dorfer,  
Miguel Moroder-Aussengestaltung, Ganter Italia Srl, Pension Ciamp, Hofer Group Gmbh, Avesani Speck, Lardschneider Malerei, Conad,  
Family Hotel Biancaneve, Lech Sant, Garni Salegg, Hotel Astor, Scuola Sci Ortisei, Sanonhütte, Huber Schwaige, Alpina Tourdolomit, Radio Gherdëina

