



## Curricolo della scuola

ISTITUTO TECNICO  
ECONOMICO "RAETIA"  
ORTISEI (BZ)

## Spagnolo

## CLASSE 4<sup>a</sup>B

### Competenze al termine del terzo anno di studio:

La studentessa, lo studente è in grado di

- comprendere brevi testi e dialoghi, se qualcuno parla di contenuti familiari nella lingua standard scandita in modo chiaro e in un ritmo lento
- comprendere brevi e semplici testi inerenti a temi conosciuti e conformi agli adolescenti con un lessico in prevalenza conosciuto
- farsi capire in semplici situazioni quotidiane e condurre brevi dialoghi
- parlare di temi conosciuti utilizzando frasi semplici e in gran parte connesse
- scrivere brevi e semplici testi relativi a temi conosciuti inerenti alla comunicazione quotidiana
- comparare aspetti specifici delle condizioni sociali, politiche e culturali del paese della lingua obiettivo con la propria realtà quotidiana

	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Argomenti / Contenuti</b>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti</b>	<b>Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali</b>
<b>Ascolto</b>	comprendere brevi testi e dialoghi relativi alla vita quotidiana così come anche interventi discorsivi, resoconti e presentazioni	lessico di base, modelli di pronuncia ed intonazione	<p>Presentar y describir un hotel: instalaciones y servicios, habitaciones, tipos de alojamiento; expresar ubicación y distancias;</p> <p>listas de precios; hablar por teléfono en un hotel; reservar una habitación;</p> <p>la carta comercial, el fax y el correo electrónico.</p> <p>La recepción: rellenar fichas, preparar facturas, formas de pago; medios de transporte, monumentos y edificios públicos; dar indicaciones callejeras; contestar al teléfono y elaborar mensajes; reaccionar ante las quejas de un cliente y solucionar problemas; los anuncios de trabajo; las profesiones; deportes y aficiones.</p>	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p.ej. entrevistas, diálogos, llamadas telefónicas, reportajes...)</p> <p><b>Indicaciones didácticas:</b> Comprensiones auditivas y visivas con actividades complementarias (p. ej. respuestas múltiples y de verdadero o falso, respuestas abiertas, escucha detallada de grabaciones auténticas, ejercicios diversos) Dictados</p>	
	ricavare informazioni in modo mirato da dialoghi relativi a circostanze comuni	strategie d'ascolto	<p>Geografía de España; el estado español y las CC.AA.; las lenguas de España.</p> <p>La organización turística; los departamentos de un hotel y los perfiles profesionales; los alojamientos turísticos.</p> <p>La gastronomía española y las costumbres gastronómicas.</p> <p>Fiestas.</p> <p>Historia de formación de la lengua</p> <p>El sistema educativo español.</p>	<p>Presentaciones por parte de los alumnos</p> <p>Relaciones entre destrezas diversas</p>	
	comprendere aspetti essenziali di testi d'ascolto e visivi formulati in maniera chiara e lenta	strutture grammaticali elementari			
<b>Lettura</b>	comprendere brevi testi d'uso quotidiano e ricavarne in modo mirato dettagli chiaramente riconoscibili	lessico di base, strutture testuali semplici	<p>Presentar y describir un hotel: instalaciones y servicios, habitaciones, tipos de alojamiento; expresar ubicación y distancias;</p> <p>listas de precios; hablar por teléfono en un hotel; reservar una habitación;</p> <p>la carta comercial, el fax y el correo electrónico.</p> <p>La recepción: rellenar fichas, preparar facturas, formas de pago; medios de transporte, monumentos y edificios públicos; dar indicaciones callejeras; contestar al teléfono y elaborar mensajes; reaccionar ante las</p>	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p.ej. entrevistas, diálogos, cartas, cuentos, partes de obras adaptadas y originales, novelas...)</p> <p><b>Indicaciones didácticas:</b> Comprensiones lectoras con actividades complementarias (p. ej. respuestas múltiples y de</p>	
	ricavare dai testi informazioni relative a	elementi dell'impostazione del			

tematica, personaggi e svolgimento sommario della trama	testo, tecniche per la comprensione	quejas de un cliente y solucionar problemas; los anuncios de trabajo; las profesiones; deportes y aficiones.	verdadero o falso, respuestas abiertas, resúmenes, ejercicios diversos)
applicare a parole nuove l'articolazione dei suoni e le combinazioni fonetiche	connessione tra scrittura e pronuncia, regole d'intonazione ed accentuazione	<p>Geografía de España; el estado español y las CC.AA.; las lenguas de España.</p> <p>La organización turística; los departamentos de un hotel y los perfiles profesionales; los alojamientos turísticos.</p> <p>La gastronomía española y las costumbres gastronómicas.</p> <p>Fiestas.</p> <p>Lectura de obras de comprensión intermedia (adaptadas y originales), en parte de la literatura española del siglo XIX.</p> <p>Historia de formación de la lengua</p> <p>El sistema educativo español</p>	<p>Presentaciones por parte de los alumnos</p> <p>Relaciones entre destrezas diversas</p>

<b>Partecipare a dialoghi</b>	chiedere e fornire informazioni	lessico di base funzionale	Presentar y describir un hotel: instalaciones y servicios, habitaciones, tipos de alojamiento; expresar ubicación y distancias;	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p.ej. entrevistas, diálogos, llamadas telefónicas, reportajes, cuentos, resúmenes, novelas...)</p> <p><b>Indicaciones didácticas:</b></p> <p>Comprensiones estructurales con actividades complementarias; ejercicios diversos.</p> <p>Presentaciones por parte de los alumnos</p> <p>Relaciones entre destrezas diversas</p>
	formulare esortazioni, desideri e richieste in maniera adeguata alla situazione, esprimere sentimenti e reagire in modo adeguato all'espressione dei sentimenti altrui	modi di dire appropriati, linguaggio non verbale	listas de precios; hablar por teléfono en un hotel; reservar una habitación; la carta comercial, el fax y el correo electrónico. La recepción: rellenar fichas, preparar facturas, formas de pago; medios de transporte, monumentos y edificios públicos; dar indicaciones callejeras; contestar al teléfono y elaborar mensajes; reaccionar ante las quejas de un cliente y solucionar problemas; los anuncios de trabajo; las profesiones; deportes y aficiones.	
	partecipare a dialoghi inerenti a tematiche conosciute relative a persone e alla rispettiva realtà quotidiana e porre domande in maniera adeguata	strutture linguistiche semplici e mezzi linguistici	Geografía de España; el estado español y las CC.AA.; las lenguas de España. La organización turística; los departamentos de un hotel y los perfiles profesionales; los alojamientos turísticos. La gastronomía española y las costumbres gastronómicas. Fiestas.	
	esprimere e motivare la propria opinione, approvazione o disapprovazione in discussioni relative a temi conosciuti	strutture linguistiche basilari, strategie comunicative	Historia de formación de la lengua El sistema educativo español	
	assumere un ruolo creativo in dialoghi costruiti	strategie comunicative	Los tiempos del pasado y sus usos y contrastes; morfología del futuro; los acentos: repaso de las reglas; las preposiciones; presente de subjuntivo; subordinadas sustantivas con expresiones de deseo, de mando y de opinión, sentimiento; imperativo afirmativo y negativo e imperativo con los pronombres; subordinadas causales; subordinadas temporales; verbos de transformación.	
	parlare di esperienze personali ed avvenimenti, condizioni di vita e programmi	grammatica di base		

	descrivere in grandi linee situazioni geografiche e culturali del paese della lingua obiettivo	conoscenze socioculturali, tradizioni e feste, usi e costumi			
<b>Parlare in modo fluido</b>	sillabare le parole tenendo conto di pronuncia e intonazione	alfabeto, elementi di fonetica	Presentar y describir un hotel: instalaciones y servicios, habitaciones, tipos de alojamiento; expresar ubicación y distancias; listas de precios; hablar por teléfono en un hotel; reservar una habitación; la carta comercial, el fax y el correo electrónico.	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p.ej. entrevistas, diálogos, llamadas telefónicas, reportajes, cuentos, resúmenes, novelas...)</p> <p><b>Indicaciones didácticas:</b> Comprensiones de expresión oral con la ayuda de actividades complementarias, (p.ej. debate; intercambio de opiniones; ejercicios de lectura y de escucha de personas de habla española; ejercicios diversos) Presentaciones por parte de los alumnos Reacciones Relaciones entre destrezas diversas</p>	
	descrivere sé stessa/o, altre persone e anche oggetti e luoghi in contesti conosciuti con frasi semplici e perlopiù complete	tecniche per l'acquisizione e l'ampliamento del lessico	La recepción: rellenar fichas, preparar facturas, formas de pago; medios de transporte, monumentos y edificios públicos; dar indicaciones callejeras; contestar al teléfono y elaborar mensajes; reaccionar ante las quejas de un cliente y solucionar problemas; los anuncios de trabajo; las profesiones; deportes y aficiones.		
	raccontare una storia semplice partendo da stimoli linguistici, visivi o uditivi	strutture linguistiche semplici	Geografía de España; el estado español y las CC.AA.; las lenguas de España. La organización turística; los departamentos de un hotel y los perfiles profesionales; los alojamientos turísticos. La gastronomía española y las costumbres gastronómicas. Fiestas.		
	riprodurre in modo corretto e fedele al contenuto le informazioni più importanti di un testo relativo ad una tematica conosciuta	tecniche dell'elaborazione del testo	Historia de formación de la lengua El sistema educativo español		
	esporre testi interpretandone il significato	strutture testuali, pronuncia e intonazione	Los tiempos del pasado y sus usos y contrastes; morfología del futuro; los acentos: repaso de las reglas; las preposiciones; presente de subjuntivo; subordinadas sustantivas con expresiones de deseo, de mando y de opinión, sentimiento; imperativo afirmativo y negativo e imperativo con los pronombres; subordinadas causales; subordinadas temporales; verbos de transformación.		

<b>Scrittura</b>	scrivere in maniera ampiamente corretta parole conosciute ed applicare strutture semplici	regole della lingua	<p>Presentar y describir un hotel: instalaciones y servicios, habitaciones, tipos de alojamiento; expresar ubicación y distancias;</p> <p>listas de precios; hablar por teléfono en un hotel; reservar una habitación;</p> <p>la carta comercial, el fax y el correo electrónico.</p> <p>La recepción: rellenar fichas, preparar facturas, formas de pago; medios de transporte, monumentos y edificios públicos; dar indicaciones callejeras; contestar al teléfono y elaborar mensajes; reaccionar ante las quejas de un cliente y solucionar problemas; los anuncios de trabajo; las profesiones; deportes y aficiones.</p>	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p.ej. cartas, entrevistas, diálogos, llamadas telefónicas, reportajes, cuentos, resúmenes, novelas...), trabajar con los diccionarios</p> <p><b>Indicaciones didácticas:</b></p> <p>Comprensiones lectoras con actividades complementarias; ejercicios de actividades escritas, ejercicios diversos.</p> <p>Resúmenes. Cartas. Toma de apuntes durante la escucha de grabaciones o de presentaciones por parte de otras personas.</p> <p>Presentaciones por parte de los alumnos</p> <p>Relaciones entre destrezas diversas</p>
	prendere appunti relativi ad informazioni ascoltate, lette e mediali	strutture grammaticali e frasali elementari	<p>Geografía de España; el estado español y las CC.AA.; las lenguas de España.</p> <p>La organización turística; los departamentos de un hotel y los perfiles profesionales; los alojamientos turísticos.</p> <p>La gastronomía española y las costumbres gastronómicas.</p> <p>Fiestas.</p>	
	riprodurre contenuto e trama di testi semplici e film	lessico di base	<p>Historia de formación de la lengua</p> <p>El sistema educativo español</p> <p>Los tiempos del pasado y sus usos y contrastes; morfología del futuro; los acentos: repaso de las reglas; las preposiciones; presente de subjuntivo; subordinadas sustantivas con expresiones de deseo, de mando y de opinión, sentimiento; imperativo afirmativo y negativo e imperativo con los pronombres; subordinadas causales; subordinadas temporales; verbos de transformación.</p>	
	scrivere brevi testi coerenti relativi a temi familiari quotidiani	mezzi discorsivi appropriati		