



Istitut Tecnich Economich

Curricolo della scuola

ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO "RAETIA"
ORTISEI (BZ)

Spagnolo

CLASSE 2^aB

Competenze al termine del primo anno di studio:

La studentessa, lo studente è in grado di

- comprendere brevi testi e dialoghi, se qualcuno parla di contenuti familiari nella lingua standard scandita in modo chiaro e in un ritmo lento
- comprendere brevi e semplici testi inerenti a temi conosciuti e conformi agli adolescenti con un lessico in prevalenza conosciuto
- farsi capire in semplici situazioni quotidiane e condurre brevi dialoghi
- parlare di temi conosciuti utilizzando frasi semplici e in gran parte connesse
- scrivere brevi e semplici testi relativi a temi conosciuti inerenti alla comunicazione quotidiana
- comparare aspetti specifici delle condizioni sociali, politiche e culturali del paese della lingua obiettivo con la propria realtà quotidiana

	Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media - Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
Ascolto	comprendere brevi testi e dialoghi relativi alla vita quotidiana, interventi discorsivi, resoconti e presentazioni	lessico di base, modelli di pronuncia ed intonazione	Presentaciones, características de personas, familia y amigos, edad, gustos y aficiones, fecha y meses, hora, rutina diaria, comidas y cantidades, ciudades y medios de transporte, países diferentes, profesiones y lugares de trabajo, escuela, vacaciones y hoteles, restaurantes, viviendas, reacciones ante determinadas situaciones, similitudes y diferencias culturales de fácil comprensión.	Uso de diferentes tipos de textos (p. ej. entrevistas, diálogos, canciones, cortometrajes...) Indicaciones didácticas: Comprensiones auditivas y visivas con actividades complementarias (p. ej. respuestas múltiples y de verdadero o falso, escucha detallada, ejercicios diversos)	
	ricavare informazioni in modo mirato da dialoghi relativi a circostanze comuni	strategie d'ascolto	Pronunciación, entonación y ortografía Instrucciones de comprensión lenguaje en el aula	Relaciones entre destrezas diversas	
	comprendere aspetti essenziali di testi d'ascolto e visivi	strutture grammaticali elementari			
	formulati in maniera chiara e lenta				
Lettura	comprendere brevi testi d'uso quotidiano e ricavarne in modo mirato dettagli chiarimenti riconoscibili	lessico di base, strutture testuali semplici	Presentaciones, características de personas, familia y amigos, edad, gustos y aficiones, fecha y meses, hora, rutina diaria, comidas y cantidades, ciudades y medios de transporte, profesiones y lugares de trabajo, países diferentes, escuela, vacaciones y hoteles, restaurantes, viviendas, reacciones ante determinadas situaciones, similitudes y diferencias culturales de fácil comprensión	Uso de diferentes tipos de textos (p. ej. frases sencillas, cuentos, cartas, diálogos, entrevistas...) Indicaciones didácticas: Comprensiones lectoras con actividades complementarias (p. ej. respuestas múltiples y de verdadero o falso, resúmenes pequeños, ejercicios diversos) Relaciones entre diversas destrezas.	
	ricavare dai testi informazioni relative a tematica, personaggi e svolgimento sommario della trama	Elementi dell'impostazione del testo, tecniche per la Comprensione	Cartas, correos electrónicos, cuentos breves		
	applicare a parole nuove l'articolazione dei suoni e le	connessione tra scrittura e pronuncia, regole d'intonazione			

	combinazioni fonetiche	ed accentuazione		
--	------------------------	------------------	--	--

Partecipare a dialoghi	chiedere e fornire informazioni	lessico di base Funzionale	Presentaciones, características de personas, familia y amigos, edad, gustos y aficiones, fecha y meses, hora, rutina diaria, comidas y cantidades, ciudades y medios de transporte, países diferentes, profesiones y lugares de trabajo, escuela, vacaciones y hoteles, restaurantes, viviendas, reacciones ante determinadas situaciones, similitudes y diferencias culturales de fácil comprensión	Uso de diferentes tipos de textos (p. ej. frases sencillas, cuentos, cartas, diálogos, entrevistas...) Indicaciones didácticas: Comprensiones estructurales con actividades complementarias, sobre todo con ejercicios diversos Relaciones entre destrezas diversas.
	formular esortazioni, desideri e richieste in maniera adeguata alla situazione, esprimere sentimenti e reagire in modo adeguato all'espressione dei sentimenti altrui	modi di dire appropriati, linguaggio non Verbale		
	partecipare a dialoghi inerenti a tematiche conosciute relative a persone e alla rispettiva realtà quotidiana e porre domande adeguate	strutture linguistiche semplici e mezzi Linguistici	Sustantivos y artículos (género y número); Pronombres de sujeto, interrogativos, demostrativos, posesivos, de objeto directo y de objeto indirecto; Presente de indicativo regular e irregular; Pretérito perfecto de indicativo; Participios regulares e irregulares; Pretérito imperfecto; Pretérito indefinido regular e irregular;	
	assumere un ruolo creativo in dialoghi costruiti	Strategie Comunicative	Verbos con cambio vocálico; se impersonal; hay / estar / ser; muy / mucho; tener que + infinitivo; Verbos reflexivos; Futuro con ir a + infinitivo; Gerundio; Adjetivos y comparación; Adverbios de frecuencia; Negación; Cuantificadores; Frases de relativo con que y donde; Preposiciones de lugar; Reglas de acentuación y pronunciación; Construcción de palabras.	
	parlare di esperienze ed avvenimenti personali, condizioni di vita e programmi	grammatica di base		

Parlare in modo coerente	sillabare le parole tenendo conto di pronuncia e intonazione	alfabeto, elementi di Fonetica	<p>Presentaciones, características de personas, familia y amigos, edad, gustos y aficiones, fecha y meses, hora, rutina diaria, comidas y cantidades, ciudades y medios de transporte, países diferentes, profesiones y lugares de trabajo, escuela, vacaciones y hoteles, restaurantes, viviendas, reacciones ante determinadas situaciones, similitudes y diferencias culturales de fácil comprensión</p> <p>Sustantivos y artículos (género y número); Pronombres de sujeto, interrogativos, demostrativos, posesivos, de objeto directo y de objeto indirecto; Presente de indicativo regular e irregular; Pretérito perfecto de indicativo; Participios regulares e irregulares; Pretérito imperfecto; Pretérito indefinido regular e irregular; Verbos con cambio vocálico; se impersonal; hay / estar / ser; muy / mucho; tener que + infinitivo; Verbos reflexivos; Futuro con ir a + infinitivo; Gerundio; Adjetivos y comparación; Adverbios de frecuencia; Negación; Cuantificadores; Frases de relativo con que y donde; Preposiciones de lugar; Reglas de acentuación y pronunciación; Construcción de palabras</p> <p>Resúmenes, Expresiones de opinión Geografía de España Costumbres y tradiciones</p>	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p. ej. frases sencillas, diálogos, entrevistas, cortometrajes...)</p> <p>Indicaciones didácticas: Actividades de expresión oral con la ayuda de actividades complementarias (p. ej. juegos de interacción oral, ejercicios de lectura y de escucha) Relaciones entre destrezas diversas.</p>	
	esporre con espressività brevi testi studiati	strutturazione di testi, pronuncia e Intonazione			
	descrivere sé stessa/o, altre persone e anche oggetti e luoghi in contesti conosciuti con frasi semplici e perlopiù complete	tecniche per l'acquisizione e l'ampliamento del Lessico			
	raccontare una storia semplice partendo da stimoli linguistici, visivi e uditivi	strutture linguistiche Semplici			
	riprodurre in modo corretto e fedele al contenuto le informazioni più importanti di un testo relativo ad una tematica conosciuta	Tecniche dell'elaborazione del Testo			
	descrivere per sommi capi le condizioni geografiche e culturali del paese della lingua obiettivo	conoscenze socio-culturali, tradizioni e festività, usi e costumi			

Scrittura	scrivere in maniera ampiamente corretta parole conosciute ed applicare strutture semplici	regole della lingua	Presentaciones, características de personas, familia y amigos, edad, gustos y aficiones, fecha y meses, hora, rutina diaria, comidas y cantidades, ciudades y medios de transporte, países diferentes, profesiones y lugares de trabajo, escuela, vacaciones y hoteles, restaurantes, viviendas, reacciones ante determinadas situaciones, similitudes y diferencias culturales de fácil comprensión	<p>Uso de diferentes tipos de textos (p. ej. cuentos, cartas, diálogos, entrevistas, canciones, cortometrajes...)</p> <p>Indicaciones didácticas: Comprensiones lectoras con actividades complementarias (p. ej. respuesta libre, resúmenes pequeños, toma de apuntes durante la escucha de grabaciones, ejercicios diversos) Relaciones entre destrezas diversas Uso y consulta del diccionario</p>	
	prendere appunti relativi ad informazioni ascoltate, lette e mediali	strutture grammaticali e frasali elementari			
	riprodurre contenuto e trama di testi semplici e film	lessico di base	Sustantivos y artículos (género y número); Pronombres de sujeto, interrogativos, demostrativos, posesivos, de objeto directo y de objeto indirecto; Presente de indicativo regular e irregular; Pretérito perfecto de indicativo; Participios regulares e irregulares; Pretérito imperfecto; Pretérito indefinido regular e irregular; Verbos con cambio vocálico; se impersonal; hay / estar / ser; muy / mucho; tener que + infinitivo; Verbos reflexivos; Futuro con ir a + infinitivo; Gerundio; Adjetivos y comparación; Adverbios de frecuencia; Negación; Cuantificadores; Frases de relativo con que y donde; Preposiciones de lugar; Reglas de acentuación y pronunciación; Construcción de palabras		
	scrivere brevi testi coerenti relativi a temi	mezzi discorsivi appropriati	Resúmenes, cartas, escritura de narración, correos electrónicos		