

Competenze al termine del primo anno di studio:

La studentessa, lo studente è in grado di

- comprendere brevi testi e dialoghi, se qualcuno parla di contenuti familiari nella lingua standard scandita in modo chiaro e in un ritmo lento
- comprendere brevi e semplici testi inerenti a temi conosciuti e conformi agli adolescenti con un lessico in prevalenza conosciuto
- farsi capire in semplici situazioni quotidiane e condurre brevi dialoghi
- parlare di temi conosciuti utilizzando frasi semplici e in gran parte connesse
- scrivere brevi e semplici testi relativi a temi conosciuti inerenti alla comunicazione quotidiana
- comparare aspetti specifici delle condizioni sociali, politiche e culturali del paese della lingua obiettivo con la propria realtà quotidiana

ASCOLTO

Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche Materiali – Media – Strumenti
comprendere brevi testi e dialoghi relativi alla vita quotidiana, interventi discorsivi, resoconti e presentazioni	lessico di base, modelli di pronuncia ed intonazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ringraziare, fare gli auguri e rispondere con semplici formule convenzionali • Salutare, presentarsi e congedarsi • Dare informazioni di base su di sé e sugli altri, indicare l'età, la professione 	<p>Attività d'ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di strategie diverse per cogliere le informazioni principali, specifiche e dettagliate • Comprensione di relazioni brevi
ricavare informazioni in modo mirato da dialoghi relativi a circostanze comuni	strategie d'ascolto	<ul style="list-style-type: none"> • Nome proprio, diminutivo, patronimico e cognome • Paesi e capitali, esprimere la provenienza • Vita familiare e amici 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di comprensione di diversi contributi di alunni e insegnanti
comprendere aspetti essenziali di testi d'ascolto e visivi formulati in maniera chiara e lenta	strutture grammaticali elementari	<ul style="list-style-type: none"> • Numerali 0-100 • Orario giornaliero • Hobby e tempo libero • Comprendere informazioni riguardanti interessi personali, gusti e preferenze • I cibi e le abitudini alimentari, informazioni su prezzi e prodotti in un negozio • Semplici istruzioni in classe • Alfabeto cirillico russo. Suoni e lettere. Vocali e consonanti. Regole di pronuncia • Il sostantivo. Genere dei sostantivi. Formazione del plurale • Pronomi personali, interrogativi, possessivi, dimostrativi • Verbi di I e II coniugazione (presente) • La forma del verbo "essere" (быть) al presente. L'espressione У МЕНЯ ЕСТЬ • Avverbi di luogo, di frequenza, di modo, di misura e grado • Le preposizioni в, на, у, из, с, le congiunzioni и, а, но, или, тоже, также, потому что • L'uso della forma modale можно • Alcuni esempi di uso dei casi per sostantivi al singolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di differenti tipologie testuali (interviste, dialoghi, cortometraggi, canzoni...) per esercitare le strategie di ascolto e cogliere le informazioni principali, specifiche e dettagliate <p>Possibili esercitazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi pre- e post-ascolto per cogliere le singole informazioni e i diversi collegamenti • Completare tabelle e schemi • Completare testi • Riconoscere le parole chiave • Porre domande e rispondere <p>Testi/Circostanze d'ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di differenti tipologie testuali (interviste, dialoghi, cortometraggi, canzoni...) • Ascolto reciproco • Semplici conversazioni riguardanti tematiche familiari

LETTURA

Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche Materiali – Media – Strumenti
comprendere brevi testi d'uso quotidiano e ricavarne in modo mirato dettagli chiaramente riconoscibili	lessico di base, strutture testuali semplici	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare, presentarsi e congedarsi • Ringraziare, fare gli auguri e rispondere con semplici formule convenzionali 	<p>Attività di lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per una lettura orientativa, selettiva e dettagliata
ricavare dai testi informazioni relative a tematica, personaggi e svolgimento sommario della trama	elementi dell'impostazione del testo, tecniche per la comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Dare informazioni di base su di sé e sugli altri, indicare l'età, la professione • Nome proprio, diminutivo, patronimico e cognome • Paesi e capitali, esprimere la provenienza • Vita familiare e amici 	<p>Possibili esercitazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi pre- e post-lettura per cogliere le singole informazioni e i diversi collegamenti di un testo letto
applicare a parole nuove l'articolazione dei suoni e le combinazioni fonetiche	connessione tra scrittura e pronuncia, regole d'intonazione ed accentuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Numerali 0-100 • Orario giornaliero • Hobby e tempo libero • Comprendere informazioni riguardanti interessi personali, gusti e preferenze • I cibi e le abitudini alimentari, informazione su prezzi e prodotti in un negozio • Semplici istruzioni in classe • Alfabeto cirillico russo, stampatello e corsivo. Suoni e lettere. Vocali e consonanti. Regole di pronuncia • Il sostantivo. Genere dei sostantivi. Formazione del plurale • Pronomi personali, interrogativi, possessivi, dimostrativi • Verbi di I e II coniugazione (presente) • La forma del verbo "essere" (быть) al presente. L'espressione У МЕНЯ ЕСТЬ • Avverbi di luogo, di frequenza, di modo, di misura e grado • Le preposizioni в, на, у, из, с, le congiunzioni и, а, но, или, тоже, также, потому что • L'uso della forma modale можно • Alcuni esempi di uso dei casi per sostantivi al singolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il vocabolario riordinandolo in categorie e tabelle e schemi • Identificare elementi e strutture linguistiche e dedurre semplici regole grammaticali • Ricomporre gli elementi costitutivi del testo • Testi: • Utilizzo di differenti tipologie testuali (libro di testo, lettere, posta elettronica, pagine web, giornali e riviste, canzoni...)

INTERAZIONE ORALE

Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche Materiali – Media – Strumenti
chiedere e fornire informazioni	lessico di base funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare, presentarsi e congedarsi • Ringraziare, fare gli auguri e rispondere con semplici formule convenzionali • Dare informazioni di base su di sé e sugli altri, indicare l'età, la professione • Nome proprio, diminutivo, patronimico e cognome • Paesi e capitali, esprimere la provenienza • Vita familiare e amici • Numerali 0-100 • Orario giornaliero • Hobby e tempo libero • Comprendere informazioni riguardanti interessi personali, gusti e preferenze • I cibi e le abitudini alimentari, informazione su prezzi e prodotti in un negozio • Semplici istruzioni in classe • Alfabeto cirillico russo, stampatello e corsivo. Suoni e lettere. Vocali e consonanti. Regole di pronuncia • Il sostantivo. Genere dei sostantivi. Formazione del plurale • Pronomi personali, interrogativi, possessivi, dimostrativi • Verbi di I e II coniugazione (presente) • La forma del verbo "essere" (быть) al presente. L'espressione У МЕНЯ ЕСТЬ • Avverbi di luogo, di frequenza, di modo, di misura e grado • Le preposizioni в, на, у, из, с, le congiunzioni и, а, но, или, тоже, также, потому что • L'uso della forma modale можно • Alcuni esempi di uso dei casi per sostantivi al singolare 	<p>Attività di dialogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi ponderati durante le lezioni • Attività di gruppo o con partner <p>Possibili esercitazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione sugli argomenti svolti • Attività con domande/risposta • Questionari • Discussioni in gruppi • Rappresentazioni di brevi dialoghi • Uso di materiale iconografico <p>Testi/Circostanze per il dialogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussioni in classe • Dialoghi di gruppo o con partner • Simulazione di situazioni giornaliere • Discussioni in ambito familiare • Interviste brevi • Simulazione telefonate • Giochi di ruolo, • Esprimere il proprio punto di vista • Semplici descrizioni
formulare esortazioni, desideri e richieste in maniera adeguata alla situazione, esprimere sentimenti e reagire in modo adeguato all'espressione dei sentimenti altrui	modi di dire appropriati, linguaggio non verbale		
partecipare a dialoghi inerenti a tematiche conosciute relative a persone e alla rispettiva realtà quotidiana e porre domande adeguate	strutture linguistiche semplici e mezzi linguistici		
assumere un ruolo creativo in dialoghi costruiti	strategie comunicative		
parlare di esperienze ed avvenimenti personali, condizioni di vita e programmi	grammatica di base		

PRODUZIONE ORALE

Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche Materiali – Media – Strumenti
sillabare le parole tenendo conto di pronuncia e intonazione	alfabeto, elementi di fonetica	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare, presentarsi e congedarsi • Ringraziare, fare gli auguri e rispondere con semplici formule convenzionali • Dare informazioni di base su di sé e sugli altri, indicare l'età, la professione • Nome proprio, diminutivo, patronimico e cognome • Paesi e capitali, esprimere la provenienza • Vita familiare e amici • Numerali 0-100 • Orario giornaliero • Hobby e tempo libero • Comprendere informazioni riguardanti interessi personali, gusti e preferenze • I cibi e le abitudini alimentari, informazione su prezzi e prodotti in un negozio • Semplici istruzioni in classe 	<p>Promozione della lingua attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di strutture in diverse situazioni comunicative • Esercizi di memorizzazione • Esercizi di pronuncia e intonazione • Riassumere storie e testi • Immaginare proseguiti • Discorso libero con uso di notizie e parole chiave • Presentazioni • Esprimere il proprio punto di vista • Descrivere immagini • Attività di ascolto e riproduzione orale <p>Testi/Circostanze per il dialogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facili descrizioni (persone, oggetti, luoghi, animali) • Discorrere su argomenti familiari • Esprimere un giudizio
esporre con espressività brevi testi studiati	strutturazione di testi, pronuncia e intonazione		
descrivere se stessa/o, altre persone e anche oggetti e luoghi in contesti conosciuti con frasi semplici e perlopiù complete	tecniche per l'acquisizione e l'ampliamento del lessico		
raccontare una storia semplice partendo da stimoli linguistici, visivi e uditivi	strutture linguistiche semplici		
riprodurre in modo corretto e fedele al contenuto le informazioni più importanti di un testo relativo ad una tematica conosciuta	tecniche dell'elaborazione del testo		
descrivere per sommi capi le condizioni geografiche e culturali del paese della lingua obiettivo	conoscenze socio-culturali, tradizioni e festività, usi e costumi	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto cirillico russo, stampatello e corsivo. Suoni e lettere. Vocali e consonanti. Regole di pronuncia • Il sostantivo. Genere dei sostantivi. Formazione del plurale • Pronomi personali, interrogativi, possessivi, dimostrativi • Verbi di I e II coniugazione (presente) • La forma del verbo "essere" (быть) al presente. L'espressione <i>У МЕНЯ ЕСТЬ</i> • Avverbi di luogo, di frequenza, di modo, di misura e grado • Le preposizioni <i>в, на, у, из, с</i>, le congiunzioni <i>и, а, но, или, тоже, также, потому что</i> • L'uso della forma modale <i>можно</i> • Alcuni esempi di uso dei casi per sostantivi al singolare 	

SCRITTURA

Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche Materiali – Media - Strumenti
conoscere e utilizzare l'alfabeto cirillico nella scrittura a mano (stampatello e corsivo)	regole della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Annotare informazioni con l'uso dell'alfabeto cirillico • Descrivere <ul style="list-style-type: none"> ○ il luogo d'origine e il proprio mestiere ○ la famiglia e gli amici ○ orario giornaliero ○ hobby e tempo libero ○ interessi personali, gusti e preferenze ○ cibo e abitudini alimentari • Scrivere la lista per la spesa 	<p>Promozione della scrittura attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavori su testi, esercizi di scrittura libera, attività di scrittura impostata
prendere appunti relativi ad informazioni ascoltate, lette e mediali	strutture grammaticali e frasali elementari		<p>Possibili esercitazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a domande su testi/ Porre domande • Immaginare il titolo di un brano • Completare tabelle • Riformulare testi • Raccogliere idee e strutturali: <i>brainstorming, mind maps</i> • Testi con cloze • Scrivere interviste/dialoghi • Riassumere brani • Prendere appunti • Scrivere un commento • Modificare un testo
scrivere in maniera ampiamente corretta parole conosciute ed applicare strutture semplici	lessico di base		
riprodurre contenuto e trama di testi semplici e film	mezzi discorsivi appropriati	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto cirillico russo, stampatello e corsivo. Suoni e lettere. Vocali e consonanti. Regole di pronuncia • Il sostantivo. Genere dei sostantivi. Formazione del plurale • Pronomi personali, interrogativi, possessivi, dimostrativi • Verbi di I e II coniugazione (presente) • La forma del verbo "essere" (быть) al presente. L'espressione <i>У МЕНЯ ЕСТЬ</i> • Avverbi di luogo, di frequenza, di modo, di misura e grado • Le preposizioni <i>в, на, у, из, с</i>, le congiunzioni <i>и, а, но, или, тоже, также, потому что</i> • L'uso della forma modale <i>можно</i> • Alcuni esempi di uso dei casi per sostantivi al singolare 	<p>Testi/Circostanze per la scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettere, email, identikit, cartoline, questionari, descrizioni, diario personale, commenti, dettati, riassunti, scrittura libera
scrivere brevi testi coerenti relativi a temi familiari quotidiani			