

Curriculum dla scola	Ladin	3°- 5° tlas
-----------------------------	--------------	--------------------

Cumpetënzes da arjonjer ti ultimi trëi ani de scola auta

La sculea/L sculé ie bona/bon de:

- ntënder cunversaziuns de argumënc atuei, nt ë nder locuzions y terminologies che l ie suvënz; audì n test, vester bon de capi l cuntenut, la minonga, l pont d'ududa y la mentalità de chiche reiona.
- liejer tesć cun esprescion y tenian cont dl senificat, ntënder l cuntenut dla nformazions y la mentalità di autores y se nuzé dla letura coche funtana per l arechimënt persunel.
- scrì de plu argumënc, sortes desferëntes de tesć, usservan la regules dla rujeneda.
- Pensé do n con' dl cumpurtamënt de cunversaziun y cialé sce l fin dla comunicazion vën arjont, se nuzé dla cunescënzes gramatiches per scrì tesć , paredlé cun d'autri lingac.
- savëi da purté dant si minonghes, ponc d'ududa y sentimënc te manieres desferëntes, reagì drët ala usservazions de d'autri, argumenté y defënder ponc d'ududa, rujené te na maniera liedia de tematiches njiniedes ca y se nuzé de tecniches desferëntes de prejentazion.
- ntënder la cultura y la realtà ladina y la nterpreté.

TERZA TLAS

Terza tlas	Ablteies	Cunescënzes	Metodologies	Pruposta de cuntenuc	Cunsëies-Referimënc
Audi (scuté su)	Scuté su metan bel a verda Ntënder i cuntenuc essenziei, tò su nformazioms tl detail.	Ntënder n test mesan-rie	Ti cialé ala regules de grafia metudes adum dal maester Danterite: educazion zivica	La regules de grafia	Ndicazioms dl maester: grafem y fonem
				Cunsunantes	Proes de fonetica y desferenziazion danter vocales y cunsunantes tres la otlujion
				Vocales L azënt	Proes de fonetica y desferenziazion danter vocales y cunsunantes tres la otlujion La 8 vocales y i trëi azënc
				Argumënc d'atualità y de educazion zivica: i ënc raionei y statei te 3 rujenedes	N pert online – tabela trilinguala dl maester
	Ntënder la cunversazion. Ji ite ti sentimënc dl partner de cunversazion. Paredlé minonghes y ponc de ududa.	Carateristiches dla formes de descuscion y de argumentazion tl ciamp dlicat dla toponomastica	L maester porta dant la terminologia, pona lëur te de de pitla grupes y pona cun duta la tlas	La toponomastica	Regules dl maester
				Macrotoponims y microtoponims Endonims y esonims Endonims ladins	
	Nuté su cie che l ie unì cuntà	Strategies per scrì su nutizies y reassunc	Scuté su la ndicazioms dl maester. Fé anutazioms aldò de argumënc dac dant y pona fé la tueda y nrescida.	Tolomei y naziunalism, l Stat naziunel, l Iredentism, la realtà dl Tirol y pona inant nchin ala Opzion y ai ani do l Arminstize 1943-1945	L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa di referac vëniel pona purtà dant mo n iede i referac definitifs.
La storia di ladins				L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa di referac vëniel pona	

	Curs de ladin per nia ladines/s	Rujeneda basilera	Curs online o curs de Rut Bernardi		purta dant mo n iede i referac definitifs.
				Curs de ladin per nia ladines/s Ladin te doi menuc – de Rut Bernardi	O cun l maester de ladin te tlas o nce tres na cuprejenza de n maester te n auter local

Terza tlas	Ablteies	Cunescenzen	Metodologies	Pruposta de cuntenuc	Cunsäies-Referimenc
Liejer y jì ite ti tesć	Savëi da manejé plu tecniches de letura	Liejer bën y jì ite te na maniera seletiva	Liejer n test cun referimenc ala regules de grafia	La regules de grafia	Ndicazions dl maester: grafem y fonem
	Cialé de se deriejer y de manejé plu tecniches per se lecurdé plu saurì	Aiuc per se lecurdé plu saurì	Liejer n test cun referimenc ala particulariteies cunsunantiches	Cunsunantes	Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujon
	Analisé elemenc tl test, tò ora nformazions da tesć specifichs y les lauré ora	Strategies per ntender y lauré ora tesć	Liejer n test cun referimenc ala particulariteies dla vocales	Vocales	Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujon
			Scuté su la ndicazions dl maester. Fé anutazions aldò de argumenc dac dant y pona fé la tueda y nrescida.	Argumenc d'atualità y de educazion zivica: i enc raionei y statei te 3 rujenedes La toponomastica	L maester stlaresc coche l uel l leur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa di referac veniel pona purta dant mo n iede i referac definitifs.

			Liejer tesc' che à da n fé limpea	La storia di ladins	
			Jì a crì paroles tl diziuner	Macrotoponims y microtoponims Endonims y esonims Endonims ladins	
	Mparé a cunëscer la leteratura ladina Curs de ladin per nia ladines/s	Se dé ju persunalmenter cun la leteratura Rujeneda basilera	Plates de lëur Liber dla cianties Curs online o curs de Rut Bernardi	N doi var tla leteratura ladina, sce l ie mo dl'aurela Cianties ladines – danterite y danterora Curs de ladin per nia ladines/s Ladin te doi menuc – de Rut Bernardi	Material metù a despusizion dl maester O cun l maester de ladin te tlas o nce tres na cuprejënza de n maester te n auter local

Terza tlas	Ablteies	Cunescënzes	Methodologies	Pruposta de cuntenuc	Cunsëies-Referimënc
Rujené (purté dant)	Vester bon de manejé cërta situazions de cunversazion y respeté l partner de cunversazion	Formes de dialogh y de nterazion, regules y strategies dl rujené cun na metarujeneda che taca adum cun la regules de grafia	Descucion te de pitla grupes y te tlas ntiera	La regules de grafia Cunsunantes	Ndicazions dl maester: grafem y fonem Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujion

Rujené te na maniera liedia, tlera y articuleda, cun n lessich nèt	Rujené te na maniera strutureda, liedia y zënza nterferënzes	Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera	Vocales	Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujion	
		Reflescion n con' dl'aministrazion	Argumënc d'atualità y de educacion zivica: i ënc raionei y statei te 3 rujenedes	N pert online – tabela trilinguala dl maester	
		Descuscion te de pitla grupes y te tlas n con' dla cuestions dlicates dla toponomastica	La toponomastica Macrotoponims y microtoponims Endonims y esonims Endonims ladins		
		Arechimënt dl lessich tres nrescida y descuscion n con' dla cuestions tlo dlongia	Tolomei y naziunalism, l Stat naziunel, l Iredentism, la realtà dl Tirol y pona inant nchin ala Opzion y ai ani do l Arminsize 1943-1945		L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do naprima analisda di referac vèniel pona purtà dant mo n iede i referac definitifs.

	Se nuzé de plu tecniches dl rujené tla prejentazions.	Tecniches de prejentazion	Prejentazions curtes, monologs, stazions, relazions	La storia di ladins	L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa di referac vëniel pona purtà dant mo n iede i referac definitifs.
	Crië y mustré figures y roduli tl juech liede y planificà.	Reprejenté criativamënter stories lietes o scrites.	Scencajo nce de pitli teatri y nterpretazion de tesć/persunajes d’uni sort, reprejentazion tres pantonimes, ndevins y auter	N doi var tla leteratura ladina	Ndicazions dl maester cun material cris ora aposta
		La ciantia ladina	Purté dant na ciantia scritta nstës	D’uni sort de cianties y stii de mujiga	Cunscidrazion dla pert de test nce n rima te n bel ladin y dla pert de mujiga
	Curs de ladin per nia ladines /	Rujeneda basilera	Curs online o curs de Rut Bernardi	Curs de ladin per nia ladines/s Ladin te doi menuc – de Rut Bernardi	O cun l maester de ladin te tlas o nce tres na cuprejënza de n maester te n auter local
Terza tlas	Ablteies	Cunescënzes	Metodologies	Pruposta de cuntenuc	Cunsëies-Referimënc
Scrì	Crì adum ideies, fé n plann de scrittura, formulé pensieres y scrì l test finel	Fases dl pruzes de scrì cun referimënt ala regules de grafia	Documenté la regules de grafia, nce deberieda cun l maester	La regules de grafia	Ndicazions dl maester: grafem y fonem Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujon

	Lauré ora tesć, i scrì inant y i mudé	Elemënc de cumposizion de n test tenian cont dla regules de grafia	Documenté la regules de grafia dla cunsunantes, nce deberieda cun l maester	Cunsunantes	Ndicazions dl maester: grafem y fonem Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujon
	Fé eserzizies per formes d'esprescion scritta	Tesć che conta, tesć esprescifs/criatifs, tesć nformatifs y descritifs che tënie cont dla regules de grafia	Documenté la regules de grafia dla vocales, nce deberieda cun l maester Scrì adum y fé na reflescion critica dla realtà di ënc raionei per i ladins Scrì n test n con' dla cuestions dlicates dla toponomastica	Vocales Argumënc d'atualità y de educazion zivica: i ënc raionei y statei te 3 rujenedes La toponomastica Macrotoponims y microtoponims Endonims y esonims Endonims ladins	Proes de fonetica y desferenziacion danter vocales y cunsunantes tres la otlujon N pert online – tabela trilinguala dl maester Regules dl maester
	Scrì i tesć respetan la regules	Strategies de scrì respetan la regules	Lauré ora eserzizies nteressanc nce a nivel digitel y n referimënt ala tematiches tratades	Zacan y ncuei a cunfront	

	Scrì tesé cialan dla gramatica y dla regules de gramatica ma nce dla pert de cuntenut storich Curs de ladin per nia ladines	Aprufundimënt morfologich y sintatich dl lingaz. Rujeneda basilera	Lauré ora eserzizies nteressanc nce a nivel digitel y n referimënt ala tematiches tratades Curs online o curs de Rut Bernardi	Tolomei y naziunalism, l Stat naziunel, l Iredentism, la realtà dl Tiroi y pona inant nchin ala Opzion y ai ani do l Arminsize 1943-1945 Curs de ladin per nia ladines/s Ladin te doi menuc – de Rut Bernardi	L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do naprima analisda di referac vëniel pona purtà dant mo n iede l referac definitifs. O cun l maester de ladin te flas o nce tres na cuprejënza de n maester te n auter local

Cuarta Tlas	Ablteies	Cunescënzes	Metodologies	Pruposta de cuntenuc	Cunsëies-Referimënc
Audì	Crì aum ideies y cuntenuc Scuté su metan bel a verda Ntënder i cuntenuc essenziei, tò su	Repetizion dla categories gramatiches bele mparedes tla elementera y mesana, ma de regula desmincedes ades defin Ntënder n test cun referimënt particular ala categories gramatiches tradiziuneles	Cuntrastrif te 4 nchin 6 rujenedes, aldò dla sezion Ti cialé categories gramatiches metudes adum dal maester	La categories gramatiches – Inuem y definizion: articul sustantif agetif verb avverb preposizion pronomen coniunzion interiezion	Nrescida ndividuela y de grupa tla rujenedes desferëntes

	<p>nfurmazions tl detail</p> <p>Scuté su cieche l vën purtà dant</p>	<p>Refleté la cosses nueves</p> <p>Ntënder n test mesan-rie</p>	<p>Scuté su la ndicazions dl maester. Fé anutazions aldò de argumënc dac dant y pona fé la tueda y nrescida.</p> <p>Danterite: educazion zivica</p>	<p>Danterite: educazion zivica – L Statut de Autonomia, n generel y cun referimnt particular ala rujeneda ladina</p>	<p>Nrescida ndividuella y de grupa, cun referimënt particular ala scunanza di ladins</p>
Liejer	<p>Savëi da manejé plu tecniches de letura</p> <p>Cialé de se deriejer y de manejé plu tecniches per se lecurdé plu saurì</p> <p>Analisé elemënc tl test, tò ora nfurmazions da tesé spezifics y les lauré ora</p>	<p>Liejer bën y jì ite te na maniera seletiva</p> <p>Aiuc per se lecurdé plu saurì</p> <p>Strategies per ntënder y lauré ora tesé</p>	<p>Fé anutazions aldò de argumënc dac dant y pona fé la tueda y nrescida. Liejer tesé che à da n fé limpea</p>	<p>Liejer metan a verda avisa ala particulariteies dla categories gramatiches. L eserzize vën fat nce per uni categoria singlarmenter: articul sustantif agetif verb avverb preposizion pronomen coniunzion interiezion</p> <p>La lijendes dla Dolomites</p>	<p>Material metù a despusizion dl maester</p>

	<p>Mparé a cunëscer la leteratura ladina</p> <p>Curs de ladin per nia ladines/s</p>	<p>Se dé ju persunalmenter cun la leteratura</p> <p>Rujeneda basilera jan ite te val cuntenut mpue' plu sot</p>	<p>Plates de lëur</p> <p>Curs online o curs de Rut Bernardi</p>		<p>Material metù a despusizion dl maester</p> <p>O cun l maester de ladin te tlas o nce tres na cuprejënza de n maester te n auter local</p>
Rujené	<p>Vester bon de maneje cërta situazions de cunversazion y respeté l partner de cunversazion</p>	<p>Formes de dialogh y de nterazion, regules y strategies dl rujené cun na metarujeneda che taca adum cun la categories gramaticheles tradiziuneles</p>	<p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p>	<p>Savëi de analisé avisa la particulariteies dla categories gramaticheles.</p> <p>L eserzize vën fat nce per uni categoria singularmenter:</p> <p>articul sustantif agetif verb avverb preposizion pronomen coniunzion interiezion</p>	<p>Ndicazions dl maester Rujené te grupa per stlarì la desferënzie y la paraleles</p>
Scrì	<p>Se njenë ca per vester bon a se deriejer nce te na maniera scritta tla categories gramaticheles desferëntes tla rujeneda ladina y cun</p>	<p>Cumpetënza gramaticheles nce te na maniera cuntrastiva</p>	<p>Tabela ueta data dant dal maester</p> <p>Fé detlinazions analitiches y sintetiches</p>	<p>L articul singular y plurel determinà y ndeterminà, maschil y feminin, te 4 nchin 6 rujenedes</p> <p>L sustantif: la mozion, la flescion-detlinazion analitica y sintetica, te 4 nchin 6 rujenedes</p>	<p>L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa de grupa vëniel pona purtà dant mo n iede i resultac definitifs.</p> <p>I sculeies se dà ju te na maniera cuntrastiva cun duc</p>

	<p>referimënt al'otra 3/5 rujenedes de scola</p> <p>Curs de ladin per nia ladines</p>	<p>Rujeneda basilera</p>	<p>Fé detlinazions analitiches y sintetiches y cumparazions</p> <p>Fe coniugazions reguleres y irreguleres, te duc i tèmps verbei</p> <p>La fazion averbiela n con' dla sintassa</p> <p>Tabela de pronomina tonics y atonics tla rujenedes dla scola</p> <p>Preposizions cun i caji</p> <p>Contrastif</p> <p>Curs online o curs de Rut Bernardi</p>	<p>L agetif: la mozion, la flescion-detlinazion analitica y sintetica, te 4 nchin 6 rujenedes.</p> <p>La posizion dan o do l sustantif. La cumparazion. la mozion, la flescion-detlinazion analitica y sintetica. Te 4 nchin 6 rujenedes</p> <p>L verb: la flescion-coniugazion. L cunzet de tèmپ meterologich, fisich y verbel.</p> <p>I tèmps verbei te na maniera cuntrastiva. I paradigmata dla coniugazions reguleres. Te 4 nchin 6 rujenedes</p> <p>L averb, averbieles y sintassa</p> <p>L pronomen persunel. Pronomina tonics y atonics. L pronomen entlitich. L pronomen possessif. Te 4 nchin 6 rujenedes.</p> <p>La preposizion y la valutazion de detlinazion y prepositif. Te 4 nchin 6 rujenedes</p> <p>La coniunzions, la interieziions</p> <p>Curs de ladin per nia ladines/s</p>	<p>chisc ciamps de categories gramatiches tradiziuneles</p>
--	---	--------------------------	---	---	---

	<p>nfurmazions tl detail</p> <p>Scuté su cieche l vën purtà dant</p>	<p>Ntënder n test mesan-rie</p>	<p>pona fé la tueda y nrescida.</p> <p>Danterite: educazion zivica</p>	<p>L Statut de Autonomia</p>	<p>Nrescida ndividuela y de grupa, cun referimënt particular ala scunanza di ladins</p>
Liejer	<p>Savëi da manejé plu tecniches de letura</p>	<p>Liejer bën y jì ite te na maniera seletiva</p>	<p>Liejer do d'otra families de rujeneda</p>	<p>La families: fino-ugrica, arabich-semitica, sino-tibetica, ncurpurativa</p>	<p>Material metù a despusizion dal maester</p>
	<p>Cialé de se deriejer y de manejé plu tecniches per se lecurdé plu saurì</p>	<p>Aiuc per se lecurdé plu saurì</p>	<p>Liejer te plu rujenedes</p>	<p>Analisa dla desferënzies tla families de rujeneda</p>	<p>Material metù a despusizion dal maester</p>
	<p>Analisé elemënc tl test, tò ora nformazions da tesé spezifics y les lauré ora</p>	<p>Strategies per ntënder y lauré ora tesé</p>	<p>Fé anutazions aldò de argumënc dac dant y pona fé la tueda y nrescida che reverda la grupes de rujeneda. Liejer tesé che à da n fé limpea</p>		
<p>Mparé a cunëscer la</p>	<p>Se dé ju persunalmenter cun la leteratura</p>	<p>Plates de lëur</p>	<p>Inant cun la lijëndes dla Dolomites</p>	<p>Material metù a despusizion dl maester</p>	

	<p>leteratura ladina</p> <p>Curs de ladin per nia ladines/s</p>	<p>Rujeneda basilera jan ite te val cuntenut mpue' plu sot</p>	<p>Curs online o curs de Rut Bernardi</p>	<p>Curs online o curs de Rut Bernardi</p>	<p>O cun l maester de ladin te tlas o nce tres na cuprejënza de n maester te n auter local</p>
Rujené	<p>Vester bon de maneje cërta situaziuns de cunversazion y respeté l partner de cunversazion</p>	<p>Formes de dialogh y de nterazion, regules y strategies dl rujené cun na metarujeneda che taca adum cun la categories dla rujeneda aldò dla rë: fonem, morfem, lessem, sintassa, test, cultura, prosodica, semantica y semiotica</p> <p>Formes de dialogh y de nterazion, regules y strategies dl rujené cun na metarujeneda che taca adum cun la soziolinguistica: idiolet, soziolet, idiom o dialet, rujeneda auta</p>	<p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p> <p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p>	<p>Savëi de analisé avisa la particulariteies dla categories gramatiches dla rë: fonem, morfem, lessem, sintassa, test, cultura, prosodica, semantica y semiotica.</p> <p>L eserzize vën fat nce per uni categoria singularmënter:</p> <p>Savëi de analisé avisa la particulariteies dla realteies idiomatiches : idiolet, soziolet, idiom o dialet, rujeneda auta</p>	<p>Ndicaziuns dl maester</p> <p>Material metù a despusizion dl maester</p> <p>Rujené te grupa per stlarè la desferënzes y la paraleles</p> <p>Ndicaziuns dl maester</p> <p>Material metù a despusizion dl maester</p> <p>Rujené te grupa per stlarè la desferënzes y la paraleles</p>
Scrì	<p>Se njenë ca per vester bon de se deriejer nce te na maniera scritta cun la cuestions de</p>	<p>Cumpetënza per ntënder la dinamica dla nterferënzes</p>	<p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p>	<p>La cuestions de nterferënzes de rujeneda, de planificazion dla rujenedes y de rujenedes planifichedes</p>	<p>L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa de grupa vëniel pona purtà dant mo n iede i resultac definitifs.</p>

	<p>nterreferënzes de rujeneda, de planificazion dla rujenedes y de rujenedes planifichedes</p> <p>Se njenë ca per vester bon de se deriejer nce te na maniera scritta cun la cuestions de lingua franca, de pidgin y creol</p> <p>Se njenë ca per vester bon de se deriejer nce te na maniera scritta cun la cuestions de rujeneda de computer l010 y de rujenedes</p> <p>Se njenë ca per vester bon de se deriejer nce te na maniera scritta</p>	<p>Cumpetënza per ntënder la dinamica dla “rujeneda mescededa”</p> <p>Cumpetënza per ntënder la dinamica dla cuestions de rujeneda de computer l010 y de rujenedes</p> <p>Cumpetënza per ntënder la dinamica dla cuestions de rujeneda coche persunalità y identità</p>	<p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p> <p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p> <p>Descuscion te de pitla grupes y te tlas ntiera</p>	<p>La cuestions de lingua franca, de pidgin y creol</p> <p>La cuestions de rujeneda de computer l010 y de rujenedes</p> <p>La cuestions dla rujeneda coche persunalità y identità</p>	<p>I sculeies se dà ju te na maniera cuntrastiva chësta cuestions</p> <p>I sculeies se dà ju te na maniera cuntrastiva cun chësta cuestions</p> <p>L maester stlarësc coche l uel l lëur de grupa: tueda, nfrusceda y nrescida. Do na prima analisa de grupa vëniel</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>cun la cuestions dla rujeneda coche persunalità y identità</p> <p>Curs de ladin per nia ladines</p>	Rujeneda basilera	Curs online o curs de Rut Bernardi	Curs de ladin per nia ladines/s Ladin te doi menuc – de Rut Bernardi	<p>pona purtà dant mo n iede i resultac definitifs</p> <p>O cun l maester de ladin te tlas o nce tres na cuprejënza de n maester te n auter local</p>
--	--	-------------------	---------------------------------------	--	---