

Curricolo della scuola	Italiano	5° classe
-------------------------------	-----------------	------------------

Competenze al termine del quinto anno

La studentessa, lo studente è in grado di

- formulare in modo chiaro e preciso il proprio pensiero e le proprie opinioni nel corso di una discussione; argomentare in modo convincente e controbattere in modo efficace alle argomentazioni altrui
- esprimere con pertinenza e approfondimento critico un proprio giudizio in merito a questioni di attualità
- utilizzare in modo consapevole e creativo mezzi verbali, non verbali e paraverbali per comunicare in maniera efficace contenuti complessi
- utilizzare autonomamente tecniche e strategie di lettura per l'individuazione delle informazioni e della struttura del testo
- comprendere testi letterari complessi e produrre diverse tipologie di testi tecnici e mediatici
- riconoscere, nel proprio processo di apprendimento, le affinità e le differenze tra i diversi registri linguistici, le varietà linguistiche e le peculiarità della lingua scritta e parlata
- utilizzare consapevolmente e con pertinenza gli elementi della lingua intesa come sistema di regole e mezzo di comunicazione e ricorrere agli elementi della retorica

	Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
Ascolto e parlato	ascoltare e comprendere testi di elevata complessità	caratteristiche dei testi	Qualunque argomento tratto dall'attualità e/o collegabile al programma didattico	Visione di documentari e/o ascolto di file audio seguiti da attività didattiche	
	esternare le proprie conoscenze nelle varie situazioni di conversazione e sostenere il proprio punto di vista	caratteristiche/ elementi di un colloquio d'esame, contenuto e svolgimento di un colloquio di lavoro	Temi tratti dall'attualità e dai programmi didattici	Esercitazioni orali in cui l'alunno è tenuto a argomentare e informare su svariati argomenti.	

	presentare contenuti complessi, anche con l'ausilio di tecniche di presentazione, in funzione del destinatario	tecniche di presentazione	Temi tratti dall'attualità, dalla letteratura, dalla storia, ecc.	Preparazione ed esposizione orale davanti alla classe su vari argomenti sia con che senza il supporto di diapositive Power Point, cartelloni, ecc.	
	riconoscere l'efficacia e utilizzare consapevolmente elementi non verbali e retorici	tecniche di esposizione	Argomenti tratti dall'attualità o legati agli argomenti di studio	Esposizioni da svolgere facendo attenzione agli elementi retorici, alla mimica e alla gestualità	
	sintetizzare, rielaborare ed esporre con autonomia espressiva, e con contributi critici, vari tipi di testo	tecniche di rielaborazione ed esposizione	Argomenti tratti dall'attualità o legati agli argomenti di studio	Lettura individuale di vari tipi di testo seguita da un'esposizione orale	
Scrittura	stilare con adeguatezza stilistica e contenutistica le varie tipologie di testo richieste dall'esame di Stato	tipologie testuali	Argomenti vari tratti dall'attualità o dalle materie di studio	Esercitazioni scritte guidate per ognuna delle tipologie testuali richieste all'esame di stato	
	esporre e motivare le proprie posizioni e considerazioni critiche nell'affrontare un testo argomentativo	caratteristiche dei testi argomentativi	Argomenti vari tratti dall'attualità o dalle materie di studio	Esercitazioni scritte guidate incentrate sull'argomentazione	
	analizzare e interpretare testi	interpretazione testuale	Testi letterari in versi e in prosa, testi tratti dalla saggistica filosofica, scientifica, politica del	Esercitazioni scritte guidate di analisi del testo	

	letterari e tecnici impegnativi cogliendo i peculiari aspetti stilistici, sintattici e semantici		Seconda metà del XIX secolo; XX secolo; modernità e post-modernità; contemporaneità;		
	redigere con cura e pertinenza testi giornalistici, valutare criticamente i differenti punti di vista a seconda della varietà dei testi, sostenere la propria posizione ed esprimersi consapevolmente con un linguaggio ironico e polisemico	caratteristiche dei testi giornalistici	Argomenti tratti per lo più dall'attualità	Esercitazioni scritte guidate sul saggio breve e l'articolo di giornale	
Letture - Approccio ai testi	elaborare approcci differenziati ai testi attraverso diverse strategie di lettura	tecniche di lettura	Testi letterari in versi e in prosa, testi tratti dalla saggistica filosofica, scientifica, politica del Novecento e non.	Letture in classe o a casa di testi con diverse finalità	
	analizzare testi letterari e tecnici in modo pluridisciplinare, ricostruire i percorsi extratestuali	caratteristiche dell'analisi testuale pluridisciplinare	Testi letterari in versi e in prosa, testi tratti dalla saggistica filosofica, scientifica, politica del Novecento e non.	Esercizi di analisi pluridisciplinare dei testi	
	individuare e descrivere la funzione e l'efficacia delle strategie retoriche	retorica	Testi letterari in versi e in prosa, testi tratti dalla saggistica filosofica, scientifica, politica del Novecento e non.	Letture di vari tipi di testo nei quali individuare e comprendere le strategie retoriche	

Riflessione sulla lingua	analizzare e tematizzare i vari aspetti della comunicazione	modelli di comunicazione e terminologia specifica			
	esprimersi nella varietà linguistica più appropriata, destreggiandosi con disinvoltura tra i vari registri linguistici	linguaggi settoriali e registri linguistici	Argomenti tratti dall'attualità o dalle materie di studio		
	riconoscere la polisemia delle parole e delle locuzioni per la stesura dei testi e farne ricorso per la traduzione di testi da altre lingue	sfumature di significato, denotazione e connotazione di parole e locuzioni	Argomenti tratti dall'attualità o dalle materie di studio		