

Geografie/Wirtschaftsgeografie

Fachcurriculum 3. Klasse

Fachspezifische Kompetenzen	Fächerübergreifende Kompetenzen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Struktur und den Wandel der Wirtschaft analysieren, die Merkmale der Wirtschaftssektoren in unterschiedlichen Räumen erkennen, vergleichen und verstehen 2. Auswirkungen wirtschaftlicher Aktivitäten auf Gesellschaft und Umwelt beschreiben, verstehen und beurteilen 3. Aspekte der Globalisierung analysieren, Akteure der Weltwirtschaft erkennen und die Vernetzung der Weltwirtschaft sowie deren Auswirkungen einschätzen 4. Konsumententscheidungen und ihre Auswirkungen verstehen im Sinne des Konzepts der Nachhaltigkeit 5. Bevölkerungsgeografische Prozesse im globalen Kontext verstehen, beschreiben und in ihren Auswirkungen beurteilen 6. Konfliktfelder in Wirtschaft und Politik erfassen, verstehen und Verständnis und Toleranz für fremde Kulturen entwickeln 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lern- und Planungskonzepte b. Kommunikations- und Kooperationskompetenz c. Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz d. Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz e. Informations- und Medienkompetenz f. Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz

		Lerninhalte
Fertigkeiten	Kenntnisse	3. Klasse
Räume im Hinblick auf ihre Eignung für Industriestandorte untersuchen können	Strukturelle Merkmale der Wirtschaftssektoren	Standortfaktoren, Altindustrie, High-Tech-Industrie, Strukturwandel (anhand von Länderbeispielen)
Strukturelle wirtschaftsgeografische und geopolitische Grundlagen und	Grundlagen, Struktur und Entwicklung der Wirtschaft Europas und der Welt	Von der Naturlandschaft zur Kulturlandschaft Der sektorale Wandel

Veränderungen erfassen und analysieren		Der informelle Sektor in Entwicklungsländern Massenkonsum
Die Standorte von Unternehmen verorten und deren Lage als Folge unterschiedlicher Standortfaktoren verstehen	Einfluss von Geofaktoren und Standortfaktoren auf wirtschaftliches Handeln und räumliche Verteilungsmuster	Von Weiche und harte Standortfaktoren Standortwahl
Die Entwicklung und Struktur wichtiger Weltwirtschaftsblöcke beschreiben, das Wirken von Akteuren der Weltwirtschaft beurteilen und die Folgen der Globalisierung abwägen	Weltwirtschaftsblöcke bzw. Weltwirtschaftsräume, Globalisierung, multinationale Konzerne	An konkreten Beispielen weltwirtschaftliche Zusammenhänge erläutern können, Kennzeichen und Folgen der Globalisierung beschreiben und erklären können
Die Standorte von Unternehmen verorten und deren Lage als Folge unterschiedlicher Standortfaktoren verstehen	Einfluss von Geofaktoren und Standortfaktoren auf wirtschaftliches Handeln und räumliche Verteilungsmuster	Weiche und harte Standortfaktoren Standortwahl
Die Entwicklung und Struktur wichtiger Weltwirtschaftsblöcke beschreiben, das Wirken von Akteuren der Weltwirtschaft beurteilen und die Folgen der Globalisierung abwägen	Weltwirtschaftsblöcke bzw. Weltwirtschaftsräume, Globalisierung, multinationale Konzerne	An konkreten Beispielen weltwirtschaftliche Zusammenhänge erläutern können, Kennzeichen und Folgen der Globalisierung beschreiben und erklären können
Das Leitbild der Nachhaltigkeit verstehen, globales Denken durch lokale Handlungen umsetzen	Ressourcen und ihre Endlichkeit, nachhaltige Nutzung, Problemfelder der Zukunft	Fossile und erneuerbare Energieträger Nachhaltigkeit Klimawandel Ressourcenkonflikte
Ursachen und Folgen des demografischen Wandels und der Verstädterung verstehen, beschreiben und ihre Auswirkungen auf die Wirtschaft beurteilen	Demografischer Wandel, bevölkerungsgeografische Prozesse, Urbanisierung	Bevölkerungsgeografie – Modell des demographischen Übergangs Verstädterung und Metropolisierung Marginalsiedlungen
Andere Kulturen und Lebenswelten (vor dem geschichtlichen Hintergrund und der aktuellen politischen und gesellschaftlichen Lage) verstehen, Verständnis und Toleranz entwickeln	Migration und interkultureller Dialog	Unterschiedliche Formen der Migration, Push- und Pull-Faktoren, Konfliktherde und Kriege als Push-Faktor (aktuelle Beispiele)
Globale Disparitäten erkennen, verstehen und analysieren	Globale Entwicklungsunterschiede, Kennzahlen der Entwicklung,	Entwicklungsländer, Schwellenländer und Industrieländer HDI und BIP/Kopf in KKP, Happy Planet Index und andere Indikatoren,

verschiedene Kennzahlen der Entwicklung anwenden und kritisch hinterfragen verschiedene Entwicklungsstrategien erörtern und bewerten	Entwicklungstheorien und -strategien	Modernisierungs- und Dependenztheorie Entwicklungszusammenarbeit Interkultureller Dialog (Vielfalt, Antidiskriminierung)
Berichte aus Medien analysieren, kritisch auswerten und präsentieren	Konfliktfelder in Wirtschaft, Umwelt, Politik und Gesellschaft	Weltenergiekonsum Aktuelle Themen zur sozial-ökologischen Krise und weltweiten Konfliktfeldern aus Tageszeitungen, Fachzeitschriften und Karten

Bewertungskriterien

Die Schülerin, der Schüler kann

- Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeografische Systeme erfassen und Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt analysieren
- Sich in Räumen orientieren
- Geografische relevante Informationen im Realraum sowie aus Medien gewinnen und auswerten
- Geografische Sachverhalte verstehen, versprachlichen und präsentieren sowie sich im Gespräch mit anderen darüber sachgerecht austauschen
- Raumbezogene Sachverhalte und Probleme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gesellschaft angemessen beurteilen
- Sich eigene Werturteile bilden und in verschiedenen Bereichen des täglichen Lebens reflektiert und verantwortungsbewusst handeln

Bewertungsmodalitäten

Die Bewertung bezieht sich auf den Grad, in dem die Schüler/innen die oben angeführten Lernziele im Laufe des Schuljahres bei den mündlichen Prüfungen, den Tests und durch den weiteren Lernzielkontrollen (Arbeitsaufträgen in der Schule, Hausübungen, Referate) erreicht haben. Die kontinuierliche Mitarbeit ist Teil der Gesamtbewertung und kann durch eine eigene Note am Ende des Semesters in die Endnote einfließen. Unter Beachtung, des von der Schule vorgegebenen PTOF, wird jeder Schüler in jedem Semester mindestens zweimal geprüft. Dies kann in Form eines schriftlichen Tests oder einer mündlichen Prüfung vollzogen werden. Eine mündliche Prüfung könnte mit einem schriftlichen Test ersetzt werden. Bewertungsskala geht dabei von 4 bis 10.

Die Bewertung umfasst folgende Kriterien:

- Korrekte und sinngemäße Wiedergabe der Lerninhalte
- Exakte Verwendung der Fachterminologie

- Fähigkeit zur Verknüpfung einzelner Themenbereiche
- Anwendung von Methoden
- Sprachliche Korrektheit
- Progressive Fortschritte im Vergleich zur Ausgangslage