

Curricolo della scuola ITE Raetia Ortisei	Materia Diritto ed economia	1. BIENNIO classe – anno
--	--	-------------------------------------

I. Competenze al termine del primo biennio

La studentessa, lo studente è in grado di

- mettere in relazione le proprie esperienze con i diritti garantiti dalla costituzione a difesa della persona, della società e dell'ambiente, di trarne le conclusioni per il proprio agire poggiandosi sul proprio sentimento di giustizia
- orientarsi nel proprio ambiente economico e sociale, di riconoscere possibilità per lo sviluppo personale e professionale e di utilizzarle in modo mirato
- esprimersi in modo corretto nel linguaggio tecnico, di valutare criticamente testi specialistici e concetti inerenti ad argomenti economici e giuridici e di esprimere la propria opinione a riguardo
- ragionare criticamente su tematiche di attualità e di cultura giuridica generale

II. Programma

	Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
Diritto	spiegare le caratteristiche del diritto oggettivo e dei diritti soggettivi e applicarli a casi concreti	suddivisione e compiti del diritto, soggetti giuridici	Il diritto e le norme Le persone fisiche e giuridiche	<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale interattiva e partecipata - studio autonomo - libro di testo - schemi 	Storia

distinguere, ordinare gerarchicamente, individuare e utilizzare fonti giuridiche	fonti giuridiche e struttura gerarchica dell'ordinamento giuridico	Le fonti del diritto	<ul style="list-style-type: none"> - materiali didattici alternativi reperiti da altre fonti o redatti appositamente o dettati - lavori di gruppo (cooperative learning, discussioni di gruppo, risoluzione di casi studio) - approfondimenti di carattere laboratoriale svolti nell'aula di informatica o con altri media - sviluppo negli alunni del pensiero critico, delle abilità metacognitive e della capacità di autovalutare le proprie performance 	
essere consapevole dei diritti e dei doveri costituzionali fondamentali e valutare le opportunità dell'impegno personale	diritti, doveri e partecipazione	Diritti, doveri e libertà		Storia
spiegare struttura, compiti e cooperazione degli organi statali e indicare le peculiarità dell'autonomia in Alto Adige	dottrina generale dello stato, Costituzione Italiana e Statuto d'Autonomia	Lo Stato e la sua storia Lo Stato e la Costituzione Il Parlamento Il Governo e la Pubblica Amministrazione Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale La Magistratura Lo Stato italiano e le istituzioni locali Lo Statuto di autonomia		Storia
descrivere e delimitare la struttura, gli obiettivi e le possibilità di influenza di	istituzioni e organizzazioni europee e internazionali	Lo Stato italiano e la società internazionale L'Unione Europea e la cittadinanza europea		

	organizzazioni europee e internazionali				
	distinguere le forme giuridiche, riflettere sull'agire economico in relazione ad esse e applicarle a casi esemplari	forme giuridiche delle imprese	Organizzazioni, imprese ed enti no profit		
Economia	riconoscere e riflettere criticamente sui fondamenti, i limiti e le relazioni dell'agire economico e sviluppare un comportamento di consumo responsabile	fondamenti dell'agire politico-economico, bisogni e prodotti, soggetti economici, principio economico	L'economia, le scelte e i bisogni Gli strumenti dell'economia		Economia aziendale
	occuparsi del processo relativo alla richiesta di assunzione in tutti i suoi aspetti, redigere il curriculum europeo e sviluppare strategie di presentazione personali	diritti e doveri nel mondo del lavoro, curriculum europeo e domanda di assunzione	Domanda e offerta di lavoro Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni		
	cogliere e apprezzare il significato sociale dei fattori produttivi e gestire le risorse nel	fattori produttivi di economica politica	Le famiglie Le imprese Come avviare un'impresa		Economia aziendale

	proprio ambiente in modo responsabile		Lo Stato e la Pubblica Amministrazione		
	analizzare e interpretare statistiche e grafici e prendere posizione rispetto allo sviluppo economico sulla base del calcolo economico complessivo	circuito economico e prodotto sociale	Il sistema economico Crescita economica, cicli economici e intervento dello Stato		Economia aziendale
	denominare i fattori di influenza della domanda e dell'offerta, riconoscerne l'azione reciproca e rappresentarla graficamente	mercato e formazione dei prezzi	Domanda, offerta e mercati		
	confrontare sistemi economici e forme di mercato, denominare vantaggi e svantaggi e confrontarsi criticamente con essi	sistemi economici e forme di mercato	Le economie emergenti, il sottosviluppo, la crescita sostenibile La globalizzazione		
	denominare strumenti di indirizzo economico e politico-monetario, indicare azioni reciproche e influenze	politica monetaria ed economica	Il mercato della moneta e l'inflazione L'Euro, le banche e l'educazione finanziaria		

	di misure congiunturali sugli indicatori economici				
	spiegare le peculiarità dell'area economica „Alto Adige” sulla base di dati attuali	economia dell'Alto Adige	L'Alto Adige nel contesto economico italiano ed europeo		