

# ORANGE JUICE

NEWS - Novembre 2021

## Educazione Civica



## - SCHULBEGINN - Grußworte der Direktorin

Das heurige Schuljahr ist bereits seit einigen Wochen gestartet und ich bin sehr froh, dass der Unterricht wiederum in Präsenz abgewickelt werden kann. Zwar müssen wir weiterhin gewisse Sicherheitsmaßnahmen einhalten, doch immer wieder habe ich das Gefühl, dass wir schrittweise zur Normalität zurückkehren und das stimmt mich sehr positiv und optimistisch.

Besonders herzlich möchte ich die Schüler\*innen der ersten Klassen unserer drei Fachrichtungen begrüßen und ich hoffe, dass sie sich hier an der Schule wohlfühlen und zusammen mit den anderen Klassenkameraden/Kameradinnen eine tolle

Gemeinschaft bilden. Anfangs ist es nicht immer einfach. An der Oberschule ist vielerlei neu und gewöhnungsbedürftig, doch wer mit Konstanz und Einsatz arbeitet, schafft es bestimmt. Herzlich willkommen, heiße ich auch all jene Lehrpersonen, die neu an unserer Schule sind und wünsche Ihnen alles Gute und eine gute Zusammenarbeit.

Bei dieser Gelegenheit möchte ich auch dem Redaktionsteam und dem Koordinator unserer Schülerzeitung Orange Juice prof. Federico Simoncini Ulivelli ganz herzlich gratulieren. Euer Einsatz und eure ideenreichen Artikel lese ich immer mit großem Interesse und Be-

geisterung. Die Zeitung „Orange Juice“ widerspiegelt auch sehr gut, was sich an unserer Schule tut. Wenn sich jemand für unsere Schule interessiert bezüglich einer Neueinschreibung, übergebe ich sehr oft eine Ausgabe, da man sich durch das Lesen und Stöbern in der Zeitung ein Bild der Schule machen kann.

Wünsche allen die am Schulgeschehen teilnehmen und damit meine ich die Schüler\*innen, die Professoren und Professorinnen, das Sekretariat, die Schulwarte, die Vertreter in den verschiedensten Gremien ein erfolgreiches Schuljahr 2021-22!

**Monica Moroder**



## - EDUCAZIONE CIVICA -

La **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92** prescrive che dal primo settembre dell'anno scolastico 2020/2021, è istituito l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica nelle scuole.

I contenuti di Educazione civica riguardano le seguenti aree tematiche:

**a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**

**b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**

**c) Educazione alla cittadinanza digitale.**

Lo scopo della disciplina sarà quello di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi e di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'area di apprendimento trasversale di Educazione civica è costituita dai seguenti ambiti:

- Personalità e temi sociali
- Consapevolezza culturale
- Politica e diritto
- Economia e finanza
- Sostenibilità
- Salute
- Mobilità
- Digitalizzazione

Per ciascuna classe e materia di insegnamento saranno avviate

azioni mirate al raggiungimento degli obiettivi dell'area di apprendimento trasversale. La programmazione tiene anche conto dei luoghi di apprendimento extrascolastici. Ad ogni alunno/a è stato consegnato un raccoglitore personale che gli consentirà di attingere ad un prezioso portfolio di tematiche di educazione civica, che entreranno a far parte del proprio bagaglio culturale.

Per le attività didattiche dell'area di apprendimento trasversale sono previste complessivamente non meno di 224 ore nel quinquennio; per ciascun anno di corso, sarà garantito lo svolgimento di almeno 34 ore di attività attinenti a questo settore. L'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica, nel secondo semestre, è oggetto di valutazione da parte dell'intero consiglio di classe.

Nell'anno scolastico 2021/2022 verranno istituite tre "Giornate di Educazione civica":

Durante queste giornate di educazione civica, gli studenti dovranno svolgere almeno una presentazione, individualmente o in coppia, attinente alla giornata in questione. Sarà cura dei docenti promuovere dibattiti e discussioni su quanto presentato dagli studenti o su altre tematiche scelte dai docenti stessi.

Le presentazioni su un tema scelto dagli alunni, appartenente al tema generale della giornata nella quale si svolgerà la presentazione, dovranno durare minimo 15 minuti e massimo 30 minuti. Nelle classi poco nume-

rose gli studenti potranno svolgere anche più presentazioni nell'arco delle tre giornate previste. Ogni insegnante presente dovrà avere cura di valutare la presentazione.

Inoltre, durante il corso dell'anno scolastico verranno organizzati vari incontri con dei relatori esterni (magistrati, giornalisti, OEW), che verranno a spiegare e raccontare del loro lavoro. Gli studenti avranno la possibilità di fare varie domande sul loro lavoro durante gli incontri. Nello specifico verranno organizzati un incontro per le prime e seconde classi, un incontro per le terze e quarte classi e un incontro per le quinte classi. Gli studenti potranno approfondire gli incontri svolti, inserendo delle ricerche personali o del materiale trovato riguardando l'argomento trattato nei loro raccoglitori personali.

**Lea Kostner**



## - GIORNATE DI EDUCAZIONE CIVICA - GIORNATA MONDIALE PER L'INFORMAZIONE SULLO SVILUPPO

**Martedì 26 ottobre 2021 (ore 10.25 - 12.45)**

Giornata Mondiale per l'Informazione sullo Sviluppo (World development information day 24 ottobre), istituita dall'ONU nel 1972 con l'obiettivo di attirare l'attenzione dell'opinione pubblica mondiale, sui problemi legati allo sviluppo e sulla necessità di rafforzare la cooperazione internazionale per risolverli. Concepita per sostenere la diffusione delle informazioni inerenti i progressi economici e sociali, la giornata è divenuta, negli anni, sempre più un momento per riflettere sull'utilizzo delle nuove tecnologie di comunicazione (dalla telefonia mobile al web) e sul loro contributo alla causa. L'Agenda 2030 dell'ONU è un programma d'azione che individua 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile (Sustainable

development goals) per migliorare il nostro Pianeta. Questi sono i 17 obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà
2. Sconfiggere la fame
3. Garantire salute e benessere
4. Offrire un'istruzione di qualità
5. Raggiungere la parità di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne
6. Garantire acqua pulita e servizi igienico sanitari
7. Assicurare l'accesso all'energia pulita di buon mercato e sostenibile per tutti
8. Promuovere la buona occupazione e la crescita economica
9. Costruire infrastrutture solide e promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile
10. Ridurre le disuguaglianze
11. Creare città sostenibili
12. Utilizzare in maniera responsabile le risorse

13. Lottare contro il cambiamento climatico

14. Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani i mari e le risorse marine

15. Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri

16. Promuovere pace e giustizia

17. Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile

**Lea Kostner**



## - GIORNATE DI EDUCAZIONE CIVICA - GIORNATA INTERNAZIONALE IN COMMEMORAZIONE DELLE VITTIME DELL'OLOCAUSTO

**Giovedì 27 gennaio 2022  
(ore 10.25 - 12.45)**

Giornata Internazionale in Commemorazione delle Vittime dell'Olocausto istituita dall'ONU nel 2005 per commemorare le vittime della Shoah. Proprio il 27 gennaio del 1945 le truppe dell'Armata Rossa liberarono il campo di concentramento di Auschwitz. In questa giornata vengono ricordati anche coloro che hanno messo a rischio la propria vita per proteggere gli ebrei e tutte le persone perseguitate e deportate durante la Seconda Guerra Mondiale

**Lea Kostner**

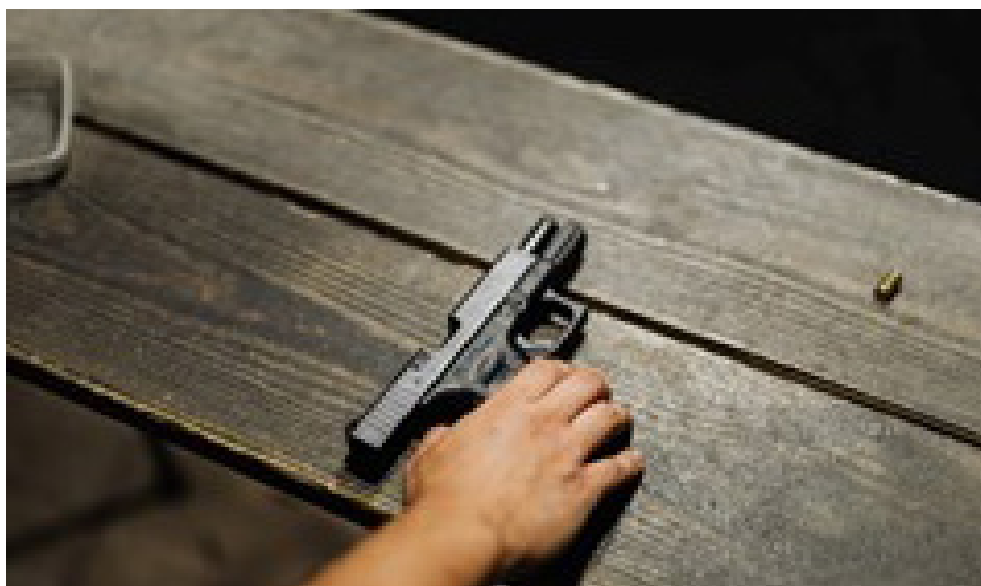


## - GIORNATE DI EDUCAZIONE CIVICA - GIORNATA DELLA LEGALITÀ

**Lunedì 23 maggio 2022 (ore  
10.25 - 12.45)**

Giornata della legalità in ricordo della Strage di Capaci del 23 maggio 1992 dove scomparvero il magistrato Giovanni Falcone, la moglie Francesca Morvillo e gli agenti della scorta Vito Schifani, Rocco Dicillo e Antonio Montinaro. Questa giornata è diventata il simbolo della lotta alle mafie e del ricordo delle stragi (via d'Amelio dove scomparve Paolo Borsellino) e delle vittime delle mafie.

**Lea Kostner**



## DICIAMO „STOP“ ALLA VIOLENZA SULLE DONNE

Il tema della violenza sulle donne è certamente di forte attualità. Non passa un giorno senza sentire parlare di stalking, mobbing, violenze, omicidi, femminicidi nei social, nei telegiornali o nelle trasmissioni televisive.

Ma che cos'è la violenza contro le donne? Viene definita come "qualsiasi atto di violenza di genere che ha come risultato o è probabile che provochi danni o sofferenze fisiche, sessuali o psicologiche alle donne, comprese minacce di tali atti, coercizione o privazione arbitraria della libertà, sia nella vita privata che in quella pubblica." Esiste quindi non solo la violenza fisica ma anche quella verbale, quella psicologica, dove le donne a seguito di un susseguirsi di azioni vengono messe in una situazione di inferiorità e di sottomissione.

Questo tipo di violenza esiste da sempre, basti pensare al passato, quando le donne non potevano dire la propria opinione, non avevano il diritto di votare né di esercitare certe professioni. Oggigiorno le donne hanno sicuramente acquisito più diritti, ma in molti settori la loro posizione viene ancora ritenuta inferiore a quella maschile.

**25 NOVEMBRE**  
GIORNATA INTERNAZIONALE  
PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE



La violenza sulle donne ha raggiunto livelli enormi, al punto tale che l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha dichiarato che la violenza sulle donne è di fatto una violazione dei diritti umani, decidendo così di istituire una giornata dedicata, il 25 novembre, per ricordare e sensibilizzare l'opinione pubblica sul problema crescente.

Questa data non è stata scelta a caso: ogni anno dal 25 novembre al 10 dicembre si svolge in tutto il mondo una campagna delle Nazioni Unite conosciuta come "16 days Campaign", nata trent'anni fa per evidenziare il problema della violenza di genere, per promuovere l'uguaglianza e la non discriminazione, nonché il rispetto dei diritti umani. La campagna dura sedici giorni e termina il 10 dicembre, la Giornata internazionale per i diritti umani. Il colore di riferimento di questa campagna è l'arancione: edifici e luoghi vengono illuminati o dipinti di questo colore.

In Italia il colore designato per ricordare questo avvenimento è il rosso; il simbolo della lotta contro la violenza sulle donne sono solitamente delle scarpe da donna oppure dei fiocchi rossi. Anche i calciatori della Serie A italiana aderiscono a questo problema e si dipingono delle strisce rosse in faccia per richiamare l'attenzione sul problema della violenza di genere.

L'Assemblea dell'ONU si è posta l'obiettivo di raggiungere la parità di genere e colmare il "gender gap" a livello globale. Ma questo è un processo lungo e duraturo: è stato calcolato che per raggiungere la parità di genere saranno necessari 135,6



anni.

I tempi per raggiungere questo obiettivo si sono purtroppo allungati durante la pandemia, in quanto il divario che separa le donne dagli uomini nell'ambito lavorativo è ancora ampissimo. In molti settori si cerca di sensibilizzare le persone verso questo problema crescente; anche la politica in diversi Paesi cerca di diminuire il gap tra uomo e donna. Alcuni paesi del Nord Europa quali Finlandia, Svezia, Norvegia sono guidati da donne. Anche in Italia durante il governo Conte 2 si è raggiunta una percentuale storica del 34% di donne nell'esecutivo.

L'Italia ha fatto un salto in avanti nell'ambito della politica ma restano grandi disparità nell'ambito economico e lavorativo. Il tasso di disoccupazione femminile è molto alto, la differenza di guadagno è notevole, le donne hanno molta più difficoltà nel fare carriera e ancora troppo poche donne accedono alla formazione nelle materie STEM, ritenute da sempre solo maschili, quali ingegneria, matematica, ecc.

La violenza contro le donne si è sicuramente aggravata notevolmente durante la pandemia Covid e nei periodi di lockdown. Lo stress psicologico, la paura del futuro, i problemi finanziari

delle famiglie hanno avuto delle conseguenze catastrofiche sulla psiche di molte persone, e le donne hanno sicuramente dovuto affrontare grosse difficoltà stando in casa con mariti violenti. Si leggono dati terrificanti: l'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) ha affermato che durante il lockdown il 35% delle donne intervistate ha subito violenze (per il 38% ad opera dei loro partner), ma purtroppo solo poche donne hanno denunciato.

Un'altra conseguenza della pandemia è stata che le differenziazioni economiche si sono amplificate ancora di più. Se già prima della pandemia era risaputo che a parità di mansioni le donne venivano retribuite meno degli uomini, dopo la pandemia queste hanno subito delle ulteriori conseguenze: molte donne, infatti, sono rimaste a casa o non

sono potute tornare ai loro posti di lavoro.

Le campagne di sensibilizzazione sul tema della violenza contro i diritti umani sono sicuramente importanti e vanno nella giusta direzione, ma penso che sia anche necessario far capire che siamo tutti uguali, non vi è differenza tra uomo e donna, alto o basso, bianco o di colore, altrimenti ci sarà sempre una differenza tra un genere e l'altro.

Bisogna educare gli uomini a non vedere la donna come un oggetto né come un essere inferiore. Ed è anche giusto che la donna possa trovare veramente degli aiuti e che non si debba vergognare nel denunciare le violenze subite, perché la violenza non è e non deve essere giustificata: non è normale essere picchiate o aggredite, non è per troppo amore che vengono uccise, non

è colpa loro se vengono trattate male.

La donna stessa deve potersi sentire sicura e tutelata nel momento in cui denuncia un fatto di violenza, non deve avere paura di essere maltrattata o giudicata per un motivo futile come ad esempio aver messo una minigonna troppo corta.

La violenza sulle donne è un atto vile e codardo che deve essere condannato da tutta la società, e questo non solo il 25 novembre, ma ogni singolo giorno dell'anno.

*„La violenza sulle donne è un virus aggressivo, persistente, spesso letale, che si nutre di silenzio, omertà e ignoranza. Si cura con la verità, la giustizia e le parole“.* Rula Jebreal

**Sophia Bernardi**



## STAND UP FOR HUMAN RIGHTS

The term human rights has gained global attention since the end of World War II and the founding of the United Nations in 1945. The Human Rights were adopted by the UN General Assembly of the Universal Declaration of Human Rights in 1948. For us it is not always easy to define exactly what they are. We know that we must respect them and we must not infringe them and that everyone can rely on these fundamental principles that safeguard one's human existence.

They seem to be so obvious that one does not understand and realize how much effort and hard work people like politicians, activists, diplomats, etc. all over the world devoted to finally record them and convert them into law.

### What are human rights?

Human rights are rights inherent to all human beings, regardless of race, sex, nationality, ethnicity, language, religion, or any other status. Human rights range from the most fundamental right to life to those rights that make life worth living, the right to liberty, freedom from slavery and torture, freedom of opinion and expression, the right to



work and education, and many more.

They human rights are grounded on the principles of **universality** (from birth on we are all equally entitled to the rights - without discrimination) and **inalienability** (they cannot be taken away from us - only in specific situations). Moreover, they are **indivisible** and **interdependent** (this means that one set of rights cannot be enjoyed fully without the other).

### A brief history of human rights

Originally back in history, people had rights only because of their membership in a group, such as a family.

Then, in 539 BC, the Persian ruler Cyrus the Great, after conquering the city of Babylon, expressed in his decree racial, linguistic and religious equality. The **Cyros Charter**, a baked-clay cylinder, can be defined as the first charter of right of nations in the world.

The idea of human rights then spread quickly in different cultures, from India to ancient Greece and eventually to Rome. The most important advances in this field since then included:

**1215: The Magna Carta**—an important document that established for the first time the principle that everybody, including the king, was subject to the law (it gave all freemen the right to justice and a fair trial).

**1776: The United States Declaration of Independence** is first formal statement by a nation's people asserting their right to choose their own government. They proclaimed the



unalienable rights to life, liberty and the pursuit of happiness.

**1789: The Declaration of the Rights of Man and of the Citizen** is a human civil rights document from the French Revolution. It states that all "men are born and remain free and equal in rights" (Article 1).

**1948: The Universal Declaration of Human Rights**—the first global document listing 30 human rights to which everyone is entitled.

### The Universal Declaration of human rights

The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) is a milestone document in the history of human rights. It was put together by representatives with different cultural backgrounds from all regions of the world. The Declaration was proclaimed by the United Nations General Assembly in Paris on 10th December 1948. It sets out, for the first time, 30 fundamental human rights to be universally protected and it has been translated into over 500 languages.

### Nelson Mandela - a great hero of human rights

Born in Transkei, South Africa, Mandela gained a degree in law. In 1944, he joined the African National Congress (ANC)



and actively fought against the apartheid regime (discriminatory laws against the black and coloured people of South Africa) of the ruling National Party.

In the Rivonia trial in 1964 Mandela declared:

*"I have fought against white domination, and I have fought against black domination. I have cherished the ideal of a democratic and free society in which all persons live together in harmony and with equal opportunities. It is an ideal which I hope to live for and to achieve. But, if need be, it is an ideal for which I am prepared to die."*

Sentenced to life imprisonment, Mandela became not only a powerful symbol of resistance for the rising anti-apartheid movement, repeatedly refusing to compromise his political position to obtain his freedom but also a

human rights legend who *"cherished the ideal of a democratic and free society in which all persons live together in harmony and with equal opportunities."*

After 27 years in prison, he became South Africa's first black president, in 1994.

### Stand up for Human rights

That everybody is entitled to have human rights is nowadays not considered a privilege but a basic need. It guarantees individuals **a life of dignity and equality**. This is why standing up for human rights receives support from every culture and civilized government in the world.

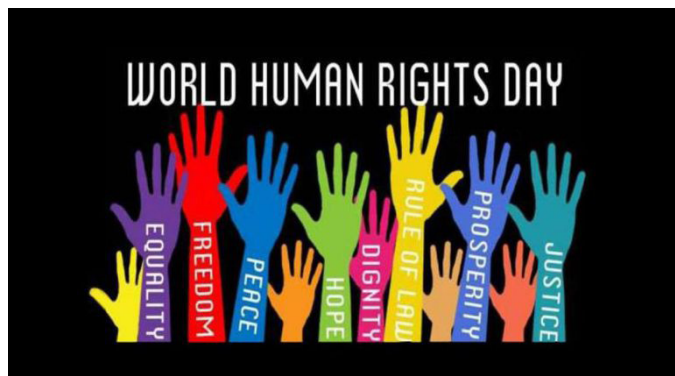
Therefore, state power should not be unlimited or arbitrary. It needs to be reduced to the ex-

tent that people can live with human dignity.

The 30 human rights articles are moral principles or norms that describe certain standards of human behaviour and are protected as legal rights on a national and international scale. They grant a peaceful and respectful co-existence on our planet because as **Nelson Mandela** declared

*"To deny people their human rights is to challenge their very humanity."*

Hannah Demetz



## PRESENTAZIONE DELLE CLASSI PRIME - 1A -

### Alex Fill

Alex kommt aus Kastelruth. Er ist sehr sportlich und spielt hauptsächlich gerne Fußball. Er hat einen ehr starken Charakter und lässt sich nicht schnell unterkriegen. Außerdem ist er sehr gutmütig und gut zu seinen Mitschülern.

### Alex Gasser

Alex wohnt mit seiner Familie in Wolkenstein und spielt gerne Tennis. Bei schönem Wetter fährt er im Winter gerne mit seinem Snowboard auf den Skipisten.

### Maria Rabanser

Maria ist 15 Jahre alt und wohnt auf der Seiser Alm. Sie ist sehr groß, hat langes Haar und trägt eine Brille. Sie ist eine Springreiterin und hat ihr Pferd in Wolkenstein. Zusammen nehmen sie an vielen Turniere in ganz Italien statt.

### Maximilian Silbernagel

Maximilian S. kommt aus Kastelruth und spielt gerne Fußball mit seinen Freunden. Außerdem interessiert er sich für die Welt der Technologie. Er spielt gerne mit seiner PS4 und Spiele auf dem Computer.

### Maximilian Hofer

Maximilian H. ist sehr groß und hat dunkelblondes Haar. Er klettert sehr gerne und skatet außerdem viel. Er ist 15 Jahre alt, wohnt in St. Ulrich und verbringt gerne Zeit mit Freunden.

### Jakob Blaas

Jakob ist 14 Jahre alt und kommt aus Kastelruth. Er spielt gerne Fußball und in seiner Freizeit trifft er sich oft mit seinen Freunden.

### Lukas Vanzi

Lukas è un ragazzo a cui piace giocare a tennis. Lui si allena tre volte alla settimana insieme ai suoi amici. Inoltre gioca anche a calcio e pratica anche lo sci. Lukas ha 14 anni ed è un ragazzo disponibile con tutti, la sua più grande passione è la Formula 1. Gli piace creare video e pubblicarli sui social.

### Arik Plancker

Arik abita a Selva insieme alla sua famiglia e ha 14 anni. Nel suo tempo libero gioca volentieri a tennis. I suoi hobbies sono giocare a ping-pong e a calcio con i suoi amici. Arik è una persona sincera e amichevole.

### Patrick Sanchez

Patrick è un ragazzo di 13 anni che gioca volentieri a calcio con i suoi amici. È molto contento della sua decisione di aver scelto di frequentare l'istituto superiore ITE Raetia.

### Riccardo Raduna

Riccardo è un ragazzo dai capelli ricci a cui piace fare sport. Ascolta volentieri la musica e nel suo tempo libero gli piace andare con lo skateboard.

### Daniel Überbacher

Daniel vive a Santa Cristina e ha scelto questa scuola perché è all'avanguardia. È appassionato dello sport e gioca volentieri a calcio.

### Zoran Capaldo

Zoran è un ragazzo italo-serbo che spende volentieri il suo tempo libero con gli amici. A Zoran piace anche sciare.

### Selina Glira

Selina è una ragazza di 14 anni a cui piace uscire con le sue amiche. La sua grande passione però è l'hockey su ghiaccio.

### Miriam Demetz

Miriam à catordesc ani y ie de Urtijëi. La va gën a nudé y sona l flaut a traviers.

**Michielle Bonato  
Ruth Stuffer**



## SEZIONE AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING



## PRESENTAZIONE DELLE CLASSI PRIME - 1B -

### **Gabriel Ploner**

Ist 14 Jahre alt und kommt aus Runggaditsch. Seine Hobbys sind Fußball spielen und Skifahren. Er hat immer Lust etwas neues zu erleben.

### **Rikard Berisha**

Ist groß und hat kurze Haare. Er ist sehr nett und kann mit verschiedenen Situationen gut und vernünftig umgehen. In der Freizeit spielt er meistens Fußball.

### **Linda Piccolruaz**

Hat braune Haare und braune Augen. Sie spielt Tennis, hört gerne Musik und chillt oft mit Freunden.

### **Vanessa Marchiori**

Lebt in Wolkenstein. Ihre Haare sind blond und ihre Augen braun. Sie mag Pferde und verbringt deshalb ihre Freizeit im Reitstall.

### **Vera Ploner**

Hat blonde Haare und grüne Augen. Sie hört gerne Musik, wenn sie zu Hause ist. Zudem betreibt sie den Sport Biathlon.

### **Maren Kasslatzer**

Ist ein rothaariges Mädchen, das immer gut drauf und optimistisch ist. Man kann mit ihr viel lachen, da sie einen großen Sinn für Humor hat.

### **Sofia Tomada**

Ist sehr sympathisch und lustig. Sie hat braune lockige Haare und

blaue Augen. Sie ist immer für einen da und hilft jedem gerne.

### **Celine Mahlknecht**

Kommt aus St. Ulrich. Sie liebt es, Sport zu betreiben und zu schauspielern. Was sie nicht mag ist das frühe Aufstehen am Morgen.

### **Jasmin Mahlknecht**

Ist sehr sportlich, sie spielt Tennis und Fußball. Außer Sport zu betreiben trifft sie sich auch gerne mit Freunden.

### **Andrea Pojer**

Kommt aus Salurn. Er hat kurze blonde Haare. Er ist eher ruhig und redet nicht allzu viel, trotzdem ist er sehr nett. In seiner Freizeit spielt er am liebsten Hockey.

### **Stefanie Insam**

Ist ein Mädchen, das sehr gerne lacht und auch andere gerne zum Lachen bringt. Sie ist sehr musikalisch, spielt Violine und hört gerne Musik wie z.B K-Pop. Zu ihrem Aussehen: sie hat dunkelblonde Haare, hellbraune Augen und ist sehr groß.

### **Elisabeth Rifesser**

Lebt in St. Ulrich. Ihre Haare sind blond und ihre Augen sind braun. Ihre Lieblingshobbys sind Tennis spielen und lesen.

### **Matteo Fill**

Ist ein sportlicher Junge. In seiner Freizeit spielt er meistens Fußball, fährt Ski und trifft sich

mit Freunden. Er ist vom netter, lustiger, freundlicher und hilfsbereiter Freund. Sein Ziel ist es, erfolgreich zu werden, sein Leben zu genießen und dass seine Freunde und Familie stolz auf ihn sind.

### **Issam Tanji**

Ha 16 anni ed è del Messico. È un ragazzo simpatico e divertente. Ha i capelli scuri.

### **Almina Caus**

Ist 14 Jahre alt und kommt aus dem Kosovo. Sie ist ein nettes Mädchen, aber wenig geduldig. Sie hat lange braune Haare und braune Augen.

### **Venisa Caus**

Hat dunkle lange Haare und ist 1,62m groß. Sie lebt in St. Ulrich. In ihrer Freizeit hört sie oft Musik und zeichnet gerne. Sie ist sehr freundlich, warmherzig, kreativ und optimistisch.

### **Manuel Alex Stuflesser**

Ist groß, robust, hat dunkelbraune Haare und hellblaue Augen. Auf seinem Kinn ist ein kleiner Bart sichtbar. Er ist sehr sozial und liebt es, mit anderen Leuten zu kommunizieren. Seine Hobbys sind Videospiele zu spielen, Animes zu schauen und Musik zu hören. Zudem kann er gut Skifahren. Er mag Pizza und Sushi und seine Lieblingsfarbe ist blau.

**Michielle Bonato  
Ruth Stuffer**



## SEZIONE TURISMO



## PRESENTAZIONE DELLE CLASSI PRIME - 1C -

### Marie Oberhofer

Marie è una ragazza di 14 anni. Vive a Selva insieme alla madre e due sorelle gemelle.

È una ragazza molto simpatica, divertente e intelligente, di statura alta e di corporatura magra, con degli occhi verdi. I suoi capelli castani le scendono fino alle spalle e preferisce portarli lisci. Lo sci alpino è la sua passione che pratica con tanta diligenza.

### Mattia Senoner

Mattia ha 14 anni e ha i capelli corti e gli occhi marroni. È un ragazzo a cui piace tanto fare sport. Pratica sia lo sci alpino che il calcio. Oltre ad essere sportivo, è appassionato di automobili. Il tempo libero lo sfrutta giocando con le macchine telecomandate.

### Fabian Hofer

Fabian ha i capelli corti e marroni ed è un ragazzo molto divertente e generoso. Non gli piace la matematica ma è bravo in biologia. È appassionato dello sci alpino.

### Lisa Mahlkecht

Lisa è una ragazza dai capelli castani lunghi fino alle spalle e con gli occhi verdi a mandorla. Ha 14 anni ed è una persona intelligente, creativa e soprattutto vivace. La sua grande passione è lo sci alpino. Lo pratica contemporaneamente con l'equitazione. Vive a Ortisei con la sua famiglia. Ha 2 fratelli e una sorella minore.

### Nina Nocker

La ragazza dai capelli molto lunghi biondo-scuro si chiama Nina. Ha 14 anni e si veste in modo molto elegante. È molto sicura di sé e ha una mentalità

positiva e ottimista. Inoltre, è molto simpatica e sportiva.

### Nadine Trocker

Nadine è una ragazza di 14 di statura alta e di corporatura magra. Ha gli occhi marroni e i capelli lunghi di color castano. Le piace vestirsi in modo sportivo e vive insieme alla sua famiglia a Fiè allo Sciliar. Le sue amiche le stanno molto a cuore e, ovviamente, spende tanto tempo insieme a loro.

### Nora Damian

Nora è una ragazza di 14 anni che abita a Tires ed è sempre di buon umore. Ha un viso tondo e la fronte molto spaziosa. Ha degli occhi allungati di color marone-castano e un naso piccolo. Nora ha i capelli lunghi e lisci che porta solitamente sciolti o raccolti in una coda bassa. Di carattere è molto simpatica e ottimista. La matematica è il suo punto forte e l'ordine è una sua priorità.

### Joy Senoner

Joy è una giovane ragazza dai capelli corti color scuro. I suoi occhi sono a mandorla e le sue ciglia sono molto lunghe. È una ragazza vivace, ambiziosa e sicura di sé. La sua passione è lo sci alpino e, per questo motivo, ha scelto di proseguire i suoi studi nell'istituto superiore ITE Raetia.

### Thea Wanker

Thea è una ragazza di 14 anni di statura bassa e dal fisico sportivo. Ha dei capelli marroni che le arrivano fino alle spalle e porta gli occhiali. Pratica il biathlon e nel suo tempo libero gioca volentieri a pallavolo. Vive

a Selva con altre tre sorelle (una delle quali è sua gemella) e con suoi genitori.

### Tanja Wanker

Tanja è la gemella di Thea. Anche lei ha 14 anni e ha i capelli color castano lunghi fino alle spalle. Di carattere è molto simpatica e allegra e si diverte tanto a ridere e scherzare con le sue amiche. La sua passione è il biathlon in cui mette tutto il suo cuore.

### Luca Merler

Luca ie n mut drët da plajëi. Èl sta te Sëlva cun si familia. Canche n ie cun ël, iel for mumënc ulache n possa s'la rì.

### Mike Rifesser

Mike ie n mut scialdi da rì y bëndebò da plajëi. Èl sta a Urtijëi. L à ciavëi da tortli y uedli vërc. Mike va cun i schi y chël ti sà bëndebò bel.

### Aaron Suffer

Aron ie n mut de catordesc ani. L ie 170 cm grant. L à ciavëi rosc y se furnësc te na maniera bëndebò scëmpla. Aron ie n mut da rì y daulëibon. L fej dl dut per arjonjer n bon resultat. Aron se proa dassënn y canche zeche ne va nia pona ne dal mei su.

### Tommy Rabanser

Tommy ist 14 Jahre alt und fährt Snowboard. In seiner Freizeit fährt er gerne mit seinem Motorrad. Er hat kurze Haare, braune Augen und ist ein lieber Junge.

### Max Neulichedi

Max N. ist 15 Jahre alt, groß, schlank und betreibt den alpinen Skisport. Er ist ein sehr sympathischer Junge, der lange Haa-

re und braune Augen hat. Max wohnt mit seiner Familie in Völs.

## **Gabriel Niederstätter**

Gabriel kommt aus Bozen, hat braune Haare und braune Augen. Er kleidet sich sportlich und betreibt den alpinen Skisport.

## **Alex Fontana**

Alex F. ist ein sehr sympathischer und offener Mensch. Alle finden ihn sehr nett und mit ihm kann man über alles sprechen. Außerdem ist er sehr sportlich.

## **Silbernagel Alex**

Alex S. ist ein sportlicher Junge, der den alpinen Skisport betreibt und gerne Fußball spielt. Er ist ca. 1,80m hoch.

## **Kevin Crazzolara**

Kevin ist ein guter Freund von Fabian Hofer und ist ein lustiger und ehrlicher Junge. Er ist ca. 1,65m groß. Er hat einen guten Kleidungsstil, braune Haare und grüne Augen. Zudem ist Kevin sehr ehrgeizig und wenn er etwas will, dann erreicht er meistens auch seine Ziele.

## **Max Pircher**

Max kommt aus Schenna und hat braune Haare und grüne Augen. Er fährt Ski Alpin und zieht sich sportlich an. Er ist sehr freundlich.

## **Pietro Zeneri**

Pietro hat bisher am Gardasee gelebt und wohnt zurzeit

im Schülerheim. Er hat kurzes schwarzes Haar und braune Augen. Er ist sehr nett und mit ihm kann man viel Spaß haben. Außer Skifahren skatet er auch gerne. Er ist ein sehr verständnisvoller, freundlicher und liebevoller Mensch.

## **Simon Cardini**

Simon macht Freestyle und kommt aus Toblach. Er hat blondes Haar und grüne Augen. Er skatet gerne und ist ein guter Freund.

**Michielle Bonato  
Ruth Stuffer**



## SEZIONE SPORTIVA

## PRESENTAZIONE DEI NUOVI PROFESSORI



### Beatrix Insam

#### Was für ein Fach mochten Sie gar nicht in der Schule?

Mir hat Physik und Mathematik nicht gefallen.

#### Was war ihr Traumjob als Sie noch ein Kind waren?

Lehrerin oder Flugbegleiterin.

#### Was möchten Sie den Schülern/Schülerinnen für die Zukunft mitgeben?

Meinen Schülern\*innen möchte ich ein gutes Allgemeinwissen, Weltoffenheit und eine feste sprachliche Grundlage fürs Leben mitgeben. Vielleicht lassen sich einige Schüler\*innen für ein Sprachstudium begeistern!



### Elisa Fontana

#### Perché ha deciso di diventare Professoressa?

Ho deciso di diventare professoressa, dopo aver svolto per diversi anni servizio di volontariato come animatrice per ragazzi. Inoltre, il mio percorso di studi mi ha avvicinato molto a questa figura professionale, facendomi appassionare sempre di più, nel corso degli anni. Fin da piccola, sono sempre stata una persona propensa ad aiutare gli altri e a trasmettere loro le mie conoscenze ed esperienze.

#### Si descriva con 5 aggettivi.

Se dovessi descrivermi con cinque aggettivi: mi ritengo una ragazza intraprendente, curiosa di imparare ogni giorno qualcosa di nuovo, sensibile, comprensiva e divertente.

#### Quale messaggio vorrebbe trasmettere ai suoi alunni per il futuro?

Quello che vorrei comunicare ai miei alunni, è un forte senso di speranza per il futuro che li aspetta, incitandoli a non arrendersi alla prima difficoltà. Mi piacerebbe trasmettere loro anche la mia più grande passione: viaggiare. Non solo alla scoperta del mondo, ma anche di sé stessi.





## Christine Wanker

### Welcher ist Ihrer Meinung nach der schönste Ort der Welt?

Schöne Orte gibt es in Hülle und Fülle, wenn man mit offenen Augen und mit dem nötigen Interesse durch die Welt reist. Doch eigentlich muss man gar nicht weit fahren: Ich staune immer wieder über die vielen Schönheiten, die Italien zu bieten hat. Seit ich während meiner Studienzeit ein Jahr lang im Ausland verbracht habe, hängt mein Herz aber an Norwegen und für mich ist Bergen mit den umliegenden Hügeln, Inseln und Fjorden jener Ort, der so ziemlich alles bietet, was mir gefällt und mich zum Staunen bringt. Abgesehen vom vielen Regen...

### Was gefällt Ihnen am besten an unserer Schule?

An unserer Schule gefällt mir, dass sie so vielfältig ist. Sie bietet die Mehrsprachigkeit und verschiedene Fachrichtungen. Zudem öffnet sie viele Türen in Hinblick auf die berufliche Orientierung nach der Staatsprüfung, da während der schulischen Laufbahn einerseits ein umfangreiches Allgemeinwissen und andererseits richtungsspezifisches Fachwissen vermittelt werden.

### Welches ist Ihr Lebensmotto?

Ein richtiges Lebensmotto habe ich nicht. Doch ich versuche so gut es geht positiv nach vorne zu blicken und das Beste aus jedem Tag herauszuholen. Das gelingt mir nicht immer, da der Alltag manchmal anstrengend ist und ich mich über Dinge ärgere, die im Grunde unbedeutend sind. Doch insgesamt bin ich ein positiver Mensch, der an das Gute glaubt und sich glücklich schätzt, hier aufgewachsen zu sein und ein solches Leben führen zu dürfen.



## Verena Moroder

### What inspires you the most about the English language?

What I find great about English is that you can use it with so many people around the world, and that's also why it's a language that never stands still – it keeps changing, and that makes it challenging!

### What are your hobbies?

I really like reading, hiking and having coffee with my friends. And whenever I can, I spend my time traveling to new places.

### What advice would you give to your students?

It's a privilege to go to school: even if it's hard at times, never give up and stay focused. But don't forget to also enjoy your time in high school, because later on you will often look back at it with a certain nostalgia. So make the most out of it.



## Iryna Sauchanka

### **Cosa le piace di più della Russia?**

La gente. In Russia non troverete grandi sorrisi, ma riceverete sempre un'accoglienza sincera e cordiale. Per i russi l'ospite è sacro! Sono pronti a tirar fuori fino all'ultimo spicciolo di quello che hanno, pur di organizzare una festa per i suoi ospiti.

### **Perché secondo lei, si dovrebbe viaggiare in Russia una volta nella vita?**

Innanzitutto, è il più grande paese europeo e asiatico. Tutto in Russia è grandioso, dall'arte e la letteratura ai suoi fiumi, laghi e terre selvagge. Qui si trova la montagna più antica del mondo – Urali, e il lago più profondo del mondo – il lago Baikal. Uno dei principali desideri di molti visitatori in Russia è vivere il viaggio con una ferrovia Transiberiana.

### **Qual è il sentimento più importante del mondo?**

Secondo me, uno dei sentimenti più importanti è la gratitudine. Apprezzare quello che abbiamo, vediamo e facciamo nella vita è una risorsa preziosa per essere felice.



## Robin Runggaldier

### **Wie kam es dazu, dass Sie als Lehrperson arbeiten trotz Ihres jungen Alters?**

Noch vor 2 Monaten war es für mich unvorstellbar, einmal Lehrer zu sein, aber es hat sich so ergeben. Diese Arbeit bietet viel Freizeit und daher ist dies auch sehr gut mit meinen Freizeitbeschäftigungen vereinbar. Außerdem ist es interessant innerhalb so kurzer Zeit von der Schüler- zur Lehrer Perspektive zu wechseln, was vielleicht auch für die Schüler eine positive Abwechslung sein kann.

### **Was ist Ihr Traumberuf?**

Über meinen Traumberuf bin ich mir noch nicht sicher aber was diesen Beruf betrifft wird ein Jahr wahrscheinlich reichen.

a cura di  
**Michelle Bonato**  
**Ruth Stuffer**

## - STARK DURCHS LEBEN -

Die ersten und zweiten Klassen durften am Workshop „Stark durch das Leben“ teilnehmen. Die Schüler und Schülerinnen haben den gesamten Tag damit verbracht gemeinsam über verschiedene Themen zu sprechen und zu diskutieren und sich in verschiedenen Spielen besser kennenzulernen.

Der Workshop war in unterschiedliche Teilgebiete aufgebaut. Einer davon hat den Titel „Alles im Griff“. An diesem Workshop durften die ersten Klassen der Oberschule teilnehmen. Die Jugendlichen bekamen die Möglichkeit, sich über legale und illegale Substanzen zu informieren. Gemeinsam mit der Referentin Evelyn Mahlknecht haben sie über Motive und Formen des Konsums reflektiert sowie über die Risiken und die persönlichen Haltungen diskutiert.

Zudem durften die ersten Klassen am Workshop mit dem Titel „Neue Medien“ teilnehmen. Der Referent hierfür war Oscar Giovanelli. Er besprach mit den Schülern/innen die Risikofaktoren und Dynamiken der Neuen Medien. Sie sprachen darüber was es heißt Abhängigkeit zu entwickeln und welche Auswirkungen Neue Medien auf das Gehirn haben. Die Fachkräfte sind im Nachhinein noch auf Fragen der Jugendlichen eingegangen und haben einen intensiven Austausch mit ihnen durchgeführt.



Bei einem weiteren Workshop durften neben den ersten Klassen auch die zweiten Klassen teilnehmen. Dieser hat den Titel „Gruppenerlebnis“ und wurde vom Jugenddienst Nëus Jëuni Gherdëina geleitet. Das Gruppenerlebnis wurde mit Bausteinen der Erlebnispädagogik aufgebaut. Unter Erlebnispädagogik versteht man handlungsorientierte, ganzheitliche Bildungsmethode, die in vorbereiteten, naturnahen Settings mit hohem Aufforderungscharakter zu kreativen Problemlösungen anregt und gleichzeitig vor psychische und physische Herausforderungen stellt. Diese Art der Aktivität hatte zum Ziel die Persönlichkeit des Menschen zu fördern, sowie das eigene Verantwortungsgefühl, das gestärkt werden sollte.

Nach der Pause startete bereits der nächste Workshop wo die zweiten Klassen über das Thema Diskriminierung sprachen. Mit den Referenten Sabrina Kasmi und Alex Giovanelli thematisierten sie anhand von zehn verschiedenen Stationen die einzelnen Diskriminierungsformen. Die Jugendlichen sollten sich dadurch mit dem Thema Diskriminierung auseinandersetzen, eigene Verhaltensweisen reflektieren und lebensweltbezogen lernen, was Diskriminierung bedeutet. Neben Übungen, die zur Reflexion anregen, kreativen Spielen und

Diskussionsinputs beinhaltete das Bildungskit ebenso Kurzvideos von Personen aus Südtirol, die im Laufe ihres Lebens Diskriminierung erfahren haben.

Nachmittags sollten sich die Schüler der zweiten Klassen mit dem Workshop „Body and Mind“ mit sich selbst befassen. Heike Torggler gab den Schülern/innen einführend einige Basics zur Achtsamkeit und deren Nutzen, gerade in der Zeit medialer Überflutung. Noch dazu lernten die Jugendlichen einfache Körperübungen kennen, die ihnen helfen im Hier und Jetzt den eigenen Körper bewusst wahrzunehmen und zu entspannen.

Ich habe mit einigen Schüler/innen darüber gesprochen, was sie aus diesem Workshop mitnehmen konnten und was ihnen besonders an diesem Tag gefallen hat. Ich habe dabei viele positive Rückmeldungen bekommen und den Schülern/innen hat der Workshop sehr gut gefallen. Besonders der Teil mit dem Gruppenerlebnis, wo sie durch Spiele die Klassengemeinschaft verstärkt haben, kam gut bei den Jugendlichen an. Sie erzählten mir, dass sie viel über Diskriminierung gelernt haben und die Körperübungen ihnen bei medialer Überflutung bestimmt helfen können.

**Leonie Sattler**



## ERASMUS +

Da un paio di anni l'ITE Raetia fa parte di un progetto Erasmus+, un programma finanziato dall'Unione Europea. A questo progetto partecipano quattro scuole provenienti dalla Finlandia, Estonia, Italia e Spagna. L'obiettivo è quello di avvicinare studenti di vari paesi europei, promuovendo il loro pensiero critico, la creatività, la flessibilità, l'apertura mentale e il networking e migliorando al contempo le competenze linguistiche, culturali e sociali.

Ogni scuola facente parte di questo progetto tra cui la nostra dovrà organizzare una settimana di attività per cinque alunni e due insegnanti di ogni scuola partecipante. Nel corso della settimana le attività si concentreranno sulle competenze e prospettive future, chiamate anche "Future skills", il tema generale del progetto.

Durante il loro soggiorno gli studenti stranieri verranno a contatto con la cultura locale, le

tradizioni e il modo di vivere del posto. Lo scopo è che gli alunni perdano i loro pregiudizi stando a contatto con persone con culture diverse.

Nel nostro primo incontro abbiamo eseguito diverse attività di team building e giochi di conoscenza. Prima di tutto, i professori ci hanno dato diverse sfide che abbiamo dovuto affrontare insieme come gruppo. Dopo aver superato le sfide, ognuno di noi ha avuto un cosiddetto „speed date“ con ogni altro partecipante Erasmus. Questo ci ha permesso di avere una conversazione privata con ognuno di loro sugli argomenti che ci sono stati dati. Tutti hanno trovato questo tipo di conoscenza molto interessante, perché abbiamo potuto parlare con tutti personalmente e quindi imparare qualcosa di nuovo.

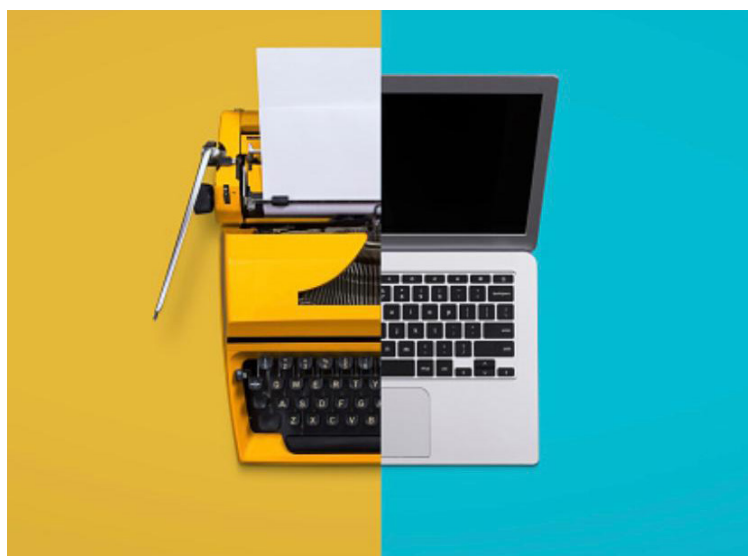
In un altro incontro abbiamo potuto creare il nostro logo. Gli studenti delle varie scuole partecipanti si sono sfidate nella

creazione di loghi sul tema generale del progetto. Il logo che è stato scelto si può anche vedere sul sito Erasmus+ che contiene anche altre informazioni sul progetto e sugli alunni.

Il progetto si sarebbe dovuto concludere l'anno scorso ma a causa della pandemia Covid si sono dovuti posticipare i soggiorni in Italia, Spagna ed Estonia. Finora solo la Finlandia ha potuto ospitare gli studenti degli altri paesi. È previsto che gli alunni delle altre scuole vengano qui a gennaio del 2022, e proprio in questo periodo ci stiamo preparando al loro arrivo.

I viaggi in Spagna e in Estonia sono previsti per la primavera 2022, restrizioni permettendo. Spero tanto che questo progetto possa proseguire perché conoscere persone di altre culture rappresenta un arricchimento per tutti noi

**Nicol Li Pomi**





## ZIB UND SCHULSOZIALPÄDAGOGINNEN

### ZIB - Zentrum Für Information und Beratung

Liebe Schülerin, lieber Schüler! Informieren, Orientieren und Beraten heißen die Arbeitsschwerpunkte des ZIB-Teams (Zentrum für Information und Beratung). ZIB ist eine Anlaufstelle für Schüler, Eltern und Lehrer. Wenn ihr man etwas unter vier Augen besprechen möchtet – das bleibt unter uns. Die Vertrauenslehrer haben Schweigepflicht. Egal, ob es sich um private oder schulische Probleme handelt, gemeinsam finden wir eine Lösung! Du findest uns im Raum 14. Maximal können 4 Anmeldungen je ZIB-Angebot berücksichtigt werden.

Wann können Schüler ins ZIB?

- Laut Plan bzw. Stundenplan für Vertrauenslehrer/Lernberatung (sofern keine Schularbeiten, Tests, Prüfungen)

- Anmeldung bei den Vertrauenslehrern in der großen Pause oder per Email

(evelyn.ll@schule.suedtirol.it)

Entschuldigung wird vom ZIB-Team ausgestellt.

Wer gehörte dem ZIB Team an?

Prof. Evelyn Fill – Montag 4. Stunde

Prof. Giorgia Welponer - Mittwoch 5. Stunde

Prof. Simon Stuffer – Donnerstag 2. Stunde

Prof. Christine Wanker– Freitag 4. Stunde

Tag-giorno-di	Datum-data-data	Professor-professore-professör	Stunde-ora-ëura
Mo-Lun-Lun	25.10.2021	Prof.ssa Evelyn Fill	4
Mi-Mer-Mier	10.11.2021	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	18.11.2021	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	26.11.2021	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mo-Lun-Lun	29.11.2021	Prof. Evelyn fill	4
Do-Gio-Jue	09.12.2021	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	17.12.2021	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mo-Lun-Lun	20.12.2021	Prof. Evelyn fill	4
Mi-Mer-Mier	12.01.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	20.01.2022	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	28.01.2022	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mi-Mer-Mier	02.02.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	10.02.2022	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	18.02.2022	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mi-Mer-Mier	23.02.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	10.03.2022	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	18.03.2022	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mi-Mer-Mier	23.03.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	31.03.2022	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	08.04.2022	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mi-Mer-Mier	13.04.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	21.04.2022	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	29.04.2022	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mi-Mer-Mier	04.05.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5
Do-Gio-Jue	12.05.2022	Prof. Simon Stuffer	2
Fr-Ven-Ven	20.05.2022	Prof.ssa Christine Wanker	4
Mi-Mer-Mier	25.05.2022	Prof.ssa Giorgia Welponer	5

### Schulberatung: (Termine nach Vereinbarung)

Du kannst dich in der Klasse und bei den Aufgaben nicht konzentrieren?

Dir fehlt der richtige Biss beim Lernen?

Du hast Angst vor Prüfungen und davor, schulisch zu versagen?

Du kommst mit Mitschüler/innen in der Klasse nicht zurecht?

Du hast Probleme mit Lehrpersonen?

### Rechtsberatung für Schüler/innen

Beratung in Rechtsfragen: z.B. Schulrecht, Familienrecht, Verkehrsrecht, Arbeitsrecht, Erbrecht, Jugendrecht, Strafrecht, Verbraucherschutz, Datenschutz, Schadenersatz, Versicherung, Strafanzeige, Zeugenaussage, Handy, Diebstahl, Notwehr usw.

# ZIB UND SCHULSOZIALPÄDAGOGINNEN

PIANO 1 STANZA C6 SCUOLA  
PROFESSIONALE

## SCHULSOZIALPÄDAGOGINNEN EDUCATRICI SOCIALI SCOLASTICHE

*dott.ssa Monica Pilla (lun, mart, ven)*  
3441192970  
*monica.pilla@scuola.alto-adige.it*

*dott.ssa Vanessa Gambuti (merc, giov)*  
3473105763  
*vanessa.gambuti@schule.suedtirol.it*

NON SEMPRE SIAMO IN SEDE,  
QUINDI SCRIVICI UN MESSAGGIO  
PRIMA E SAREMO BEN FELICI DI  
ASCOLTARTI!

### Impressum

#### ORANGE JUICE

Hrsg.: ITE-WFO „Raetia“ News  
Sitz: ITE „Raetia“, Streda Rezia 294,  
39046 Urtijei  
Tel. 0471 796296, Fax 0471 798347  
[www.iteraetia.it](http://www.iteraetia.it)  
[itc.urtijei@schule.suedtirol.it](mailto:itc.urtijei@schule.suedtirol.it)  
Layout wurde mit dem Software ©  
Adobe InDesign, © Adobe Photos-  
hop.

**ORANGE JUICE** wird in Schulen und  
öffentlichen Einrichtungen aufgelegt.  
Herausgegeben mit freundlicher  
Unterstützung des ladinischen  
Schulamtes.

#### Koordination:

Prof. Federico Simoncini Ulivelli

#### Redaktionsteam:

L. Sattler, N. Li Pomi, H. Demetz, R.  
Stuffer, M. Bonato, S. Bernardi e L.  
Kostner

#### Korrekturen und Mitarbeit:

M. Moroder, V. Comploi, M. Maraner,  
R. Villgrater, C. Rinaldi e E. Fill.



# WFO ITE RAETIA



ite.raetia



ITE - WFO Raetia Urtijëi

I SCHULE, II INDIRIZZI, III PUSCIBLTEIES, IV LANGUAGES



AFM

TURISMO

SPORT

