

ITE - WFO RAETIA

ORANGE JUICE

NEWS - Novembre 2023

BROADWAY

OUR FINAL
CURTAIN CALL

OPEN

MATURA 2023



GRÜßWORTE DES DIREKTORS

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich freue mich sehr, euch im neuen Schuljahr und in der neuesten Ausgabe der Orange Juice begrüßen zu dürfen. Seit vielen Jahren wird unsere Schülerzeitung von engagierten Schüler/innen und Lehrpersonen für die gesamte Schulgemeinschaft gestaltet. Mittlerweile gibt es zusätzlich sogar einen digitalen Orange Juice Newsletter, der eine erstaunliche Reichweite und Beliebtheit erlangt hat. Kompliment für diese erfolgreiche Erweiterung! Und – so viel darf ich bereits verraten – es wird nicht bei diesem ersten kleinen Schritt in die digitale Welt blei-

ben. Vielen Dank an alle, die an der Schülerzeitung mitwirken, für eure harte Arbeit und euren Einsatz.

Auch heuer ist die erste Ausgabe der Orange Juice den Maturanten gewidmet. Sie werfen wohl wieder mit einer großzügigen Portion Humor und manchmal auch spitzer Feder einen Blick auf ihre Zeit an der WFO Raetia. Es ist immer wieder beeindruckend, welche kreativen Züge und Talente dabei ans Tageslicht treten.

Ich schätze mich glücklich, Teil einer so aktiven Schulge-

meinschaft zu sein und ich bin überzeugt davon, dass wir gemeinsam vieles für unsere Jugendlichen, unsere Schule, unser Tal erreichen können. Dafür danke ich allen engagierten und motivierten Schüler/innen, Lehrpersonen, Sekretärinnen, Schulwarten, Trainer/innen und Eltern.

Ich freue mich auf ein erfolgreiches Schuljahr 2023-24 und wünsche euch viel Spaß beim Lesen dieser Ausgabe der Orange Juice!

Direktor Bernhard Flatscher

TRAINING IN DER SKIHALLE ALPINCENTER

Wittenburg (Hamburg)

Wir sind am Mittwoch um 05:00 Uhr mit unseren Trainern Karl Heinz Goller, Benjamin Prucker und Marco Senoner in St. Ulrich Richtung Hamburg gestartet um am Abend das Alpincenter in Wittenburg zu erreichen. Der Grund unseres frühen Starts war, dass wir am selben Tag noch unsere erste Trainingseinheit hatten. Wir hatten insgesamt 8 Einheiten zu jeweils zwei Stunden. Nach dem zwei stündigen Training gingen wir immer gleich in den Skiraum um unsere Ski für die nächste Einheit zu präparieren. Zwischen den Skitrainings hatten wir Zeit für uns und um uns ein wenig auszuruhen. Es war ein lehrreiches Training weil die Konditionen nach zwei Stunden fast unver-

ändert blieben. Nach der letzten Trainings Einheit ging es für uns wieder 10. Stunden zurück nach Hause. Während der langen Autofahrt haben einige von uns geschlafen, andere wiederum haben für die anstehenden Schularbeiten gelernt.

Manuel Kofler



Na nuvità iel tl ITE da chëst ann de scola inant: I ladin ne vën nia mé nsenià ntant l'ëura de ladin, ma nce te duta l'otra materies

L colegh di duzënc cun a cë l diretëur y la grupa diretiva dl ITE Raetia à udù ite coche na bona che i cuntenuc che à da n fé cun l ladin vënie nseniei te duta la materies, almanco per n valguna, puecia ëures al ann.

CLIL per ladin - Ladin te uni materia

Te doi ëura curiculeres de ladin ne possa l/la nseniant/a de ladin niancanó mé n con' dla rujeneda nstëssa dé inant n savëi sun mesura, mo manco possa y muessa l/a nseniant/a de ladin vester n/a espert/a de: storia, geografia, politica, soziel, economia, rujeneda, fisica, ert, y nsci inant. Clil per y cun nglëisc ie bon y drët, ma almanco tan mpurtant per l ladin. Sambën che l ne n'ie nia l lëur dl/a nseniant/a de mëter adum material didatich, ma dla istituzions cumpetëntes a nivel provinziel, scencajo cun ncëria a esperc/tes.

CLIL per ladin – Cuntenuc y programs de scola

Te duta la materies dl ITE Raetia iel preudù, cun scumenciamënt dl ann de scola 2023-2024, na pert de nseniamënt per ladin o de tematiche che à da n fé cun l ladin - mantenian la rujeneda de nseniamënt, sce l/la nsenianta ne sà nia ladin.

Uni professëur/a pieta n program per ladin y/o de cuntenuc che à da n fé cun l ladin te na mesura de ëures aldò dla cumpëida de ëures al'ena de si materia. L manejamënt de can y co ti vën lascià al arat dl professëur/a, nce sce l vën cunsià de

LADIN TE DUTA LA MATERIES

fé l'ëures te un n ploch. Te uni materia vënie nsenià per ladin o tematiche che à da n fé cun la Ladinia tla mesura de danter 3 y 9 ëura al ann. Na cumpëida, chësta, nia massa granda ma mpo sun mesura per na fazion de gran valuta per la prejënza, la cunscidrazion y la denità dl ladin.

CLIL per ladin – Rujeneda

I cuntenuc vën sambën repurtei y fac tres per ladin, unfat te ciun idiom (nce badiot o comelich da pert di nsenianc, mé per dè, ajache nscila se féjun na urëd-la nce de chësc viers, la sculëes tulerà si idiom de valeda).

Sce l/a professëur/a ne sà nia ladin pössel/a tò tres i cuntenuc che à da n fé cun la Ladinia tla rujeneda de nseniamënt. Sce l/a professëur/a ne n'ie nia ladin/a ma ntënd ladin pössel/a n pert nce fé lauré i sculeies che fej, mé per dè, relacions per ladin di cuntenuc fac tres nce ndividualmënter o te de pitla grupes.

La mpurtanza dl ladin per nosta scola dla Ladinia

L ladin te duta la materies ie peraute preudù dai regulamënc cun referimënt al articulo 19 dl Statut de Autonomia: I ladin, te nosc cajo dantaldut l gherdëina, possa for unì tëtut ca coche rujeneda de sustëni per spieghé o jì plu sot tla materia che vën scenó nseniada tla rujeneda o taliana o tudëscia.

N general se noza la/i nseniantes/c de uni nivel de scola dala elementera inant do la rata puech, sce nia puech y nia, dl mesun de tò ca, almanco unitant, l ladin tl nseniamënt. Nscila làsciun da na pert na bona ucajion per l svilup linguistich, persunel

y identiter dl/a sculé/ea. L sibe ala fin lecurdà che l sistem paritetich, cun rejon tan stimà dal ladins nstësc ma nce dai ujins de rujeneda taliana y tudëscia, à si fudamënta mé tla rujeneda ladina. L ladin y mè l ladin garantësc l sistem de scola paritetich ti luesc dla valedes ladines de Südtirol.

Mpede udëi l ladin coche ultima roda dl ciar, sibe da pert de na bela fëta dla cumenanza che nce da na bona pert dla istituzions, iel bon y drët se lecurdé for inò coche l ie la rujeneda ladina che garantësc na scola particulera cun si sistem paritetich.

L mudel nvìa via tl ITE Raetia cun l ann de scola 2023-2024 dëssa vester n scumenciamënt per na istituzionalisazion de na majera prejënza dl ladin. Acioche l vënie nce tl daunì, almanco mo per n struf, rujenà ladin te nosta valedes, na rujeneda che ie da ntënder te si gran valor culturel, ndividual y de cumenanza.

Ala fin mo n iede n gra de cuer a dut l colegh di duzënc dl ITE Raetia che se à dit a una de sustenì la scumenciadiva.

**David Lardschneider
Maester de ladin**



5A MARKETING



Araf Abdus



Samuel Angerer



Manuel Gabloner



Roby Mahlkecht



Marvin Obletter



Giacomo Perathoner



Matteo Perathoner



Mika Perathoner



Nathan Perathoner



Philip Perathoner



Simon Pircher



Martin Putzer



Tamara Senoner



Elias Stuffer



Mike Stuffer



Martin Stuflessner



Luiza Terziu



Philipp Vinatzer

L'EVOLUZIONE DELLA 5A

1A

Abdus Araf
Angerer Samuel
Demetz Josef
Gabloner Manuel
Kerschbaumer David
Mahlkecht Roby
Mayer Noe
Obletter Marvin
Putzer Martin
Senoner Tamara
Solderer Stefan
Terziu Luiza
Villanueva Andryu

2A

Abdus Araf
Angerer Samuel
Demetz Josef
Gabloner Manuel
Kerschbaumer David
Mahlkecht Roby
Mayer Noe
Obletter Marvin
Putzer Martin
Senoner Tamara
- Solderer Stefan
+ Stuflessner Martin
Terziu Luiza
Villanueva Andryu

3A

Abdus Araf
Angerer Samuel
Demetz Josef
Gabloner Manuel
- Kerschbaumer David
Mahlkecht Roby
- Mayer Noe
Obletter Marvin
+ Perathoner Giacomo
+ Perathoner Matteo
+ Perathoner Mika
+ Perathoner Nathan
+ Perathoner Philip
Putzer Martin
Senoner Tamara
+ Stuffer Elias
+ Stuffer Mike
Stuflessner Martin
Terziu Luiza
- Villanueva Andryu

4A

Abdus Araf
Angerer Samuel
Demetz Josef
Gabloner Manuel
Mahlkecht Roby
Obletter Marvin
Perathoner Giacomo
Perathoner Matteo
Perathoner Mika
Perathoner Nathan
Perathoner Philip
+ Pircher Simon
Putzer Martin
Senoner Tamara
Stuffer Elias
Stuffer Mike
Stuflessner Martin
Terziu Luiza
+ Vinatzer Philipp

5A

Abdus Araf
Angerer Samuel
- Demetz Josef
+ Frontull Elena
Gabloner Manuel
Mahlkecht Roby
Obletter Marvin
Perathoner Giacomo
Perathoner Matteo
Perathoner Mika
Perathoner Nathan
Perathoner Philip
Pircher Simon
Putzer Martin
Senoner Tamara
Stuffer Elias
Stuffer Mike
Stuflessner Martin
Terziu Luiza
Vinatzer Philipp

Luiza Terziu

LE BARZELLETTE DELLA 5A

Während Covid Zeiten
Prof.ssa Insam: "Luiza, warum hast du den Test nicht gemacht"
Luiza: „Na brauch i net, ich hon in GreenPass“

Martin macht am Faschingstag die Diritto Prüfung als Frau in rosa gekleidet
Prof. Pizzinini: „Martin, ti consiglio di lasciare questa abitudine, sennò rimani così“

Prof. Pizzinini: "Mike per l'interrogazione devi studiare le ultime pagine trattate"

Mike: "Ma lei è pazzo!!"

Tamara starrt ins Leere, genauer gesagt auf die Flasche des Profs

Prof. Senoner: „Tamara, why are you looking at my bottle, are you lost?“

Parlando delle figurine Panini di calcio con la classe

Prof. Ruocco: "Ma mi sembra che non li vendono più i Panini alla Despar giusto?"

Luiza: "Come no?? Certo che vendono i panini basta chiedere

che te li fanno"
Prof. Mulotto: "Hai detto che è obbligatorio giusto? E dove troviamo questo codice (Codice civile)?"
Giacomo: "Nel codice aziendale"

Luiza Terziu

GEDICHT 5A

Die 5a, hel sein mir,
hin- und hergerissen zwischen
Bilanci und Bier.
Gwesn isch ba ins olm a ständi-
ges kemmen und gien,
hoffentlich schoffens mir heier
olle es Jahr zu überstian.
Zu neinzehn wellmer des Jahr
heier oschließen,
und es olle zomm noamol richtig
genießen.

In der Ersten hommer ins no olle
auf die Schule gfreit,
Ober die Lehrer hobn glei schun
die 4er ausgeteilt.
Lei ocht Leit (die OG's) sein seit
der ersten dorbei,
Und zum Glück isch noch huier
die Schual vorbei.

In Covid hommer in der Ersten
derwuschn,
Und bei den Tests und Aufgobn
hobmer gekennt a wia pfuschn.
Die Zwoate isch schnell ummer-

gongen
Viel derhoam gewesen und net
viel Schuale gongen.

In der Dritten isches losgongen
mit der fattura,
und nor hobmer ins gedenkt,
ohjee des wird nix mit der ma-
tura.
Getscheckt hobmer nia recht
viel,
Auregn und diskutieren tiamer
decht olm mit Stil.

In der Vierten seimer gstarten
noch Wien,
Zumindest wors Hotel besser
als in Turin.
Ausgongen seinmer bis 4e in
der Friaht,
Vergessen werdmer de Reise
nia.

Huier seimer endlich richtig
"Groaß",
Und für die Maturareise richtig

Hoabß.
Absenzen sommeln isch inser li-
abstes Hobby gworden,
Und durch Mathe sein insere
Hirne komplett verdorben.

So, des war's gwesen fa inser
Klasse,
wia es segts seimer net wie der
Rest der Masse.
Ban Ball hoffmer es kempst mit
an groaßen Durst,
Wer net kimp isch an Extrawurst.

Mir bedonken ins bei olle fir die
schiane Zeit,
und hoffen, dass ah es leschte
Jahr unvergessen bleibt.
De 5 Jahr sein boll ummer,
Noch der Matura hoben mir olle
wianiger Kummer.

Luiza Terziu



5B TURISMO



Sedra Falaha



Sophia Goller



Lara Hennicken



Maddalena
Kasslatter



Magdalena
Mussner



Maya Perathoner



Elena Rifesser



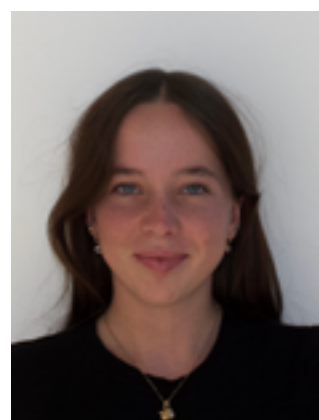
David Senoner



Lisa Silbernagl



Maya Stuffer



Kim Stuflesser

L'EVOLUZIONE DELLA 5B

1B

+Ciechi Hanna
Goller Sofia
Hennicken Lara
Kasslatter
Maddalena
Messner Jana
Mussner Magdalena
Pattis Irina
Perathoner
Giacomo
Perathoner Maya
Perathoner Mika
Pitscheider Eva
Rifesser Elena
Sebai Sara
Senoner David
Silbernagl Lisa
Stuffer Mike
Stuflesser Kim

2B

Ciechi Hanna
Goller Sofia
Hennicken Lara
+Insam Aileen
Kasslatter
Maddalena
-Messner Jana
Mussner
Magdalena
Pattis Irina
Perathoner Giacomo
Perathoner Maya
Perathoner Mika
+Perathoner
Nathan
Pitscheider Eva
Rifesser Elena
-Sebai Sara
Senoner David
Silbernagl Lisa
+Stuffer Elias
Stuffer Mike
Stuflesser Kim

3B

Ciechi Hanna
+Falaha Sedra
Goller Sofia
Hennicken Lara
Insam Aileen
Kasslatter
Maddalena
Mussner
Magdalena
Pattis Irina
-Perathoner
Giacomo
Perathoner Maya
-Perathoner Mika
-Perathoner
Nathan
-Pitscheider Eva
Rifesser Elena
Senoner David
Silbernagl Lisa
-Stuffer Elias
-Stuffer Mike
Stuflesser Kim

4B

-Ciechi Hanna
Falaha Sedra
Goller Sofia
Hennicken Lara
Insam Aileen
Kasslatter
Maddalena
-Pattis Irina
Mussner Magdalena
Perathoner Maya
Rifesser Elena
Senoner David
Silbernagl Lisa
Stuflesser Kim
+Stuffer Maya

5B

Falaha Sedra
Goller Sofia
Hennicken Lara
-Insam Aileen
Kasslatter
Maddalena
Mussner Magdalena
Perathoner Maya
Rifesser Elena
Senoner David
Silbernagl Lisa
Stuflesser Kim
Stuffer Maya

David Senoner
Sedra Falaha
Lisa Silbernagl



LE BARZELLETTE DELLA 5B

Prof. Pizzinini: "Sedetevi ragazze"

David: "No, deve dire ragazzi; c'ho due p****."

Sedra sta registrando un audio in arabo

Kim: "Programmi un attentato?"

to?"

Prof.ssa Villgrater: "What do you have to do with your seat when the plane is about to take off?"

Kim: "Stay straight."

Maya P.: "Ajo, danoch konnsch

donn wieder gay sein."

Maddalena naviga su internet mentre la prof.ssa è al bagno
Sofia: "Schlein di weil de isch schnell beim fetzen!!"

Prof. Norbert: "In der Mathema-

tik braucht man eine gewisse Logik...und diese Logik, Sofia, hast du nicht!"
Sofia: "Aber was kann ich dafür!?"

Kim: "Na, hosch gsegn heuer Tag der Arbeit isch an einem Sonntag, sogor Ostern isch an einem Sonntag: Heuer gebn sie ins gor koane Ferien."
Prof.ssa Moroder: "Allora Kim vuoi guardare se Natale quest'anno è venerdì, 13?"

Tutti stiamo facendo il test nasale per il Covid-19
Prof. Lardschneider: "Cie uel pa di doi risses?"
Kim: "Sbonger!"

Prof.ssa Welponer: "A che scuola apparteneva Federico II di Svevia?"
Sedra: "Scuola guida."

Sofia: "Jo bei mir konns schun olltog sein, dass wenni hoam kim die Kiah odr die Pferde schreien."
Maddalena: "Nana, bei mir schreit wenn donn lei di Muatr."

Elena: "Kenni den von ausgi-an?"

Classe: "Jo."
Prof.ssa Moroder: "Ob sie sich no erinnert isch froghoft."

Prof.ssa Villgrater: "Maddalena, Dave is not an alien."
Maddalena: "No, I said Lara!"
Prof.ssa Villgrater: "Oh yes, Lara is!"

Durante la lezione di economia aziendale
Lisa: "Mochn mir do net lordo?"
Magdalena: "Na, netto."
Elena rivolgendosi a Magdalena: "Net brutto, so wia du?"

Durante l'interrogazione di geografia
Prof.ssa Wanker: "Was war einer der Anfänge vom Tourismus?"
*la risposta corretta sarebbe stata "grand tour"
Sofia: "Die Völkerwanderung."

Prof.ssa Moroder: "Kim!!!"
Kim: "Ma cosa ho fatto?!"
Prof.ssa Moroder: "Niente."
Kim: "Appunto, non ho fatto niente!"

Prof.ssa Villgrater: "Tell me three U.S. presidents."
Sedra: "George Washington,

Donald Trump, Abraham linken (pronuncia tedesca)"
Prof.ssa Villgrater: "Why was he (Abraham Lincoln) famous?"
Sedra: "He was black"

Finita l'interrogazione di gruppo di diritto ed economia Kim consegna l'invito formale al Prof. Maraner per il ballo di maturità.
David: "Non potevi corromperlo prima dell'interrogazione?!"

Giorni prima della verifica di economia aziendale cerchiamo di convincere il prof. Simoncini a farci una verifica "semplice" visto che siamo sempre disperati e non vogliamo in alcun modo studiare in estate (Fun fact: il nostro gruppo WhatsApp si chiama "I Disperati")
Sedra: "Dai prof., ci faccia una verifica semplice, non siamo capaci."
Prof. Simoncini: "Al massimo ci vediamo in estate per un aperitivo."
David: "Prof., io vengo da Lei a Firenze per una buona Fiorentina."

David Senoner
Sedra Falaha
Lisa Silbernagl

Mit viel Schummlerei hobmers dertsch bis do gschofft.
Holbs verschlofen wor mir in der Friahe beim Appell,
Hoffentlich londen mir net olle auf der Baustell.

De Schuale hobmer lei ungfongen wegen die versprochenen Reisen,
Corona hot gsog geat amol schei***!
Gsegn hobmer dertersch a poor Orte,
Die Maturareise werd ober die Kirsche auf der Torte!

Sportlich sein mir net recht begobt,
Während Turnen isch der Stuffer mit ins überfrot.
Er sog mir solln ins mehr bewegen,

Schuscht werdmer so steif wia s Holz von Gredn.

Russisch und Spanisch kemmer ah net recht guat,
Deutsch und Italienisch lieg ins ah net im Blut.
Während die Stunden tian mer ned so viel mochen,
Dorfir hob mer olm eps zu lochen.

Trotzdem sein mir sympatisch und schian,
A wen mer in die Lehrer oft auf die Nerven gian.
Gern hoben se ins olle decht,
A wen mans ned gern glaben mecht.

Wie es segts tiamer in der Schual net viel kennen,
Obr noch der Matura wermr olle

mit an großen Stolz von do aus irennen!
Bold sein de fünf Jahr vorbei,
Und mir miassn für immer sogen "Bye Bye!"

David Senoner
Sedra Falaha
Lisa Silbernagl

GEDICHT 5B

10 Madln und a 1 Bua sein mir,
Wer mir wirklich sein hel erzehn mir dir.
Fünf Jahr hobmer in der Schual ausgeholten,
Wenn mirs gschofft hoben meg es lei ah durchholten!

Die gonzen Buabn hobn ins verlossen,
Lei oanen hobn sie ins no glossn.
Von der Ersten auf die Fünfte seimer wianiger worden,
Dafür mochen sich die Lehrer

olm mehr Sorgen.

Muntig seimer net zu hoben,
Ober der Restintus vom Wochenende isch no am toben.
Nachmittogs schaugts net besser aus,
Die Welponer tat ins lieber schicken noch Haus.

Mathe wor no nia recht insere Stärke,
Hel hot der Norbert gsegn bei insere Meisterwerke.
In der Ersten 8 Schularbeiten

wurden annulliert,
Und bis jetzt hobmer olm no nix kapiert!
Es Teambuilding hot bei ins nix gebrocht,
In der Zwoaten hots trotzdem olm gekrocht.
Mittlerweile kemmer super guat aus,
Dafür verdienmr ins an groaßn Applaus!

Die holben Jahren hobmer im Fernunterricht verbrocht,





5C SPORT



Patrick Comploj



Victoria Costantino



Maria De Nardin



Fabio Großrubatscher



Ivan Kerschbaumer



Manuel Kofler



Matthias Marmsoler



Patrik Nones



Leila Perathoner



Lisa Perathoner



Mattia Perissinotto



Sarah Shahini



Patrick Weissensteiner

L'EVOLUZIONE DELLA 5C

1C

Comploj Patrick
 Costantino Vicotria
 De Nardin Maria
 Großrubatscher
 Fabio
 Kerschbaumer Ivan
 Kofler Manuel
 Marmsoler Matthias
 Mersa Mattia
 Nones Patrik
 Obkircher Clemenz
 Perathoner Leila
 Perathoner Lisa
 Perathoner Matteo
 Perathoner Nathan
 Perathoner Philip
 Perisinotto Mattia
 Pircher Simon
 Rabanser Sophie
 Scherer Elias
 Seebacher Alex
 Shahini Sarah
 Weissensteiner
 Patrick

2C

Comploj Patrick
 Costantino Victoria
 De Nardin Maria
 Großrubatscher
 Fabio
 Kerschbaumer Ivan
 Kofler Manuel
 Marmsoler Matthias
 Mersa Mattia
 Nones Patrik
-Obkircher Clemenz
 Perathoner Leila
 Perathoner Lisa
 Perathoner Matteo
-Perathoner Nathan
 Perathoner Philip
 Perisinotto Mattia
 Pircher Simon
 Rabanser Sophie
 Scherer Elias
 Seebacher Alex
 Shahini Sarah
 Weissensteiner
 Patrick

3C

+Andreatta Luca
 Comploj Patrick
 Costantino Vicotria
 De Nardin Maria
 Großrubatscher
 Fabio
 Kerschbaumer Ivan
 Kofler Manuel
 Marmsoler Matthias
-Mersa Mattia
 Nones Patrik
 Perathoner Leila
 Perathoner Lisa
-Perathoner Matteo
-Perathoner Philip
 Perisinotto Mattia
 Pircher Simon
 Rabanser Sophie
-Scherer Elias
-Seebacher Alex
 Shahini Sarah
 Weissensteiner
 Patrick
+Wörndle Finn

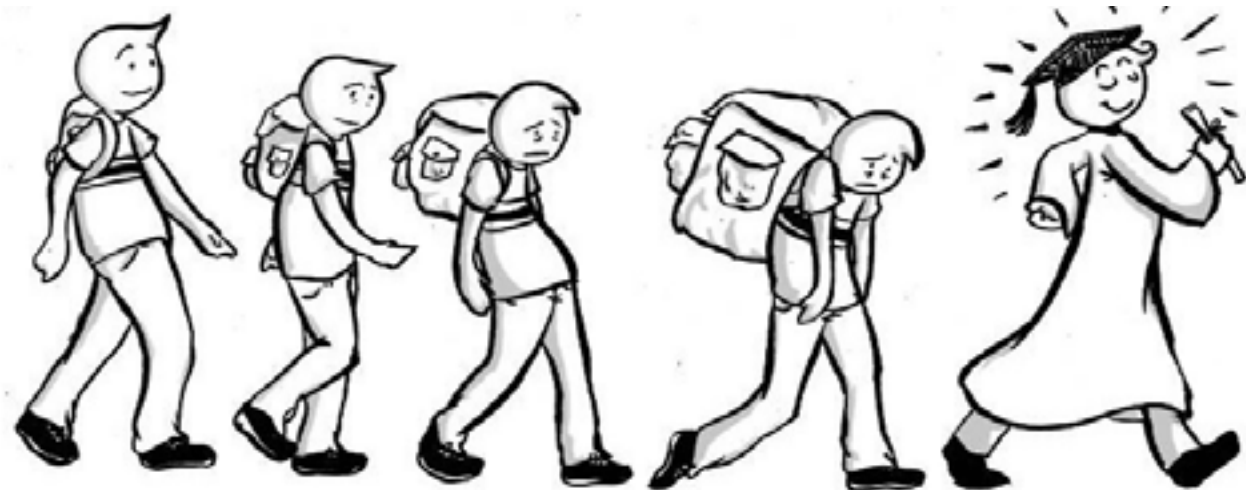
4C

Andreatta Luca
 Comploj Patrick
 Costantino Victoria
 De Nardin Maria
 Großrubatscher
 Fabio
 Kerschbaumer Ivan
 Kofler Manuel
 Marmsoler Matthias
 Nones Patrik
 Perathoner Leila
 Perathoner Lisa
 Perisinotto Mattia
-Pircher Simon
 Rabanser Sophie
 Shahini Sarah
 Weissensteiner
 Patrick
-Wörndle Finn

5C

-Andreatta Luca
 Comploj Patrick
 Costantino Victoria
 De Nardin Maria
 Großrubatscher
 Fabio
 Kerschbaumer Ivan
 Kofler Manuel
 Marmsoler Matthias
 Nones Patrik
 Perathoner Leila
 Perathoner Lisa
 Perisinotto Mattia
-Rabanser Sophie
 Shahini Sarah
 Weissensteiner
 Patrick

Sarah Shahini



LE BARZELLETTE DELLA 5C

(durante l'interrogazione di diritto)
 Prof. Pizzinini: "Fabio chi approva le leggi?"
 Fabio: "il ministro d'Italia"
 Prof. Pizzinini: "ma no Fabio, chi è il ministro d'Italia?"
 Fabio: "Mattarella"

*Presentazione Azi
 Patrick C.: "un canale di comunicazione è per esempio il magazzino"
 Prof. Bakri: "un magazzino? Ma in che senso cos'è?"
 Patrick C.: "eh quelli che si leg-

gono dal parrucchiere"

(mathe Unterricht)
 Prof. Kostner steht vor Fabios Bank
 Fabio: "Frau professor könnten Sie mir etwas erklären?"
 Prof. Kostner: "Ich habe zwar kei-

nen Bart aber immer noch mehr als ihr"

*Presentazione Azi
 Nones: spiega
 Prof. Bakri: "ma non hai spiegato quello della rigidità del prezzo!"
 Nones: "magari se avesse ascoltato"

(am Activity spielen)
 Das Land zu erraten war Griechenland

Sophie (beim erklären): "dort wo die Pyramiden sind"
 Lisa (ohne zu zögern): "Griechenland!"

Fabio haltet eine Rede bei Deutsch
 Fabio: "lasset unsere herzen öffnen" "Lasset uns unsere Augen öffnen" "Es zerbricht mir das Herz"
 Prof. Rottensteiner: "Das hat sich angehört wie eine Spendenaktion"

Lisa: "Oder wie eine Messe"
 Prof. Ruocco: "gelato e gelataio, legno e falegname"
 *tutti annuiscono
 Prof. Ruocco: "Patrick quindi chi è quello che pesca?"
 Patrick: "il pescaio!"

(leggendo una poesia in italiano)
 Prof. Ruocco: "Manuel mi sai dire cos'è un canone?"
 Manuel: "Quello che si fuma"

Sarah Shahini

GEDICHT 5C

Die 5C stell i enk jz vor,
 Viel zum lochn homer kop dei letschten 5 Jahr.
 Insre Klasse besteat aus 13 Leit,
 Von olle homer a kurze und hetzige Beschreibung, desswegn des durchzulesn nemmt enk Zeit.

Der Patrick isch zwor schun sein gonzes Leben Schifohrer, Trotzdem sig er seine Karriere besser als Fuesboller. Beim ausgien isch der Paddy olm glei dabei, Noch oan oder zwoa Glasel ischs bei ihm ober a schun vorbei.

Für der Vicotria ischs jede Woche Fashionweek, Ihre Brillen und Linsen hot sie a olm dabei weil sie sunsch nix sig. Während die Stunden hot sie a Froge olm bereit, Und bis sie sich in der Früh herichtet vergeat a die holbe Zeit.

Die Maria sig man in der Schuel hauptsächlich beim essen, Dass sie die beste Organisatorin

isch terf man ober nt vergessen.
 Juve ins Herz wert sie olm hobn,
 Weis schworz seine ihre to-go Forben zum trogen.

Der Fabio tuet sich in Diritto schun drei Jahr long nt so leicht,
 A folsche Aussoge hot bei ihm für a 5 schun greicht. Obwohl er olm a ruhiges Verholten gzoag hot, Hot er trotzdem schun a Eintrogung voriges Jahr kassiert kop.

In der hintersten Reie hert man in Ivan olm lochn,
 Er denkt a schun long drun s Schifohren zu lossn um Maurer zu mochn.
 Nt lei als Athlet hot er im Sommer hort geschwitzt,
 Mir moanen, dass er mittlerweile a an Trainerschein besitzet.

In Führerschein polt in der Hond zu hobn hofft dr Manuel schun seit an Ehwigkeit,
 Und als leidenschoftlicher Gol-

fer punktet er bei olle Leit. Seine grose Liebe findet er in bestimmte Autos,
 Die gitschen auf sein Handy hingegen scholtet er olm auf lautlos.

Der Matthias isch dr stolze Patriot, Völs hot er geschlossen in sein Herz,
 A poor Enten dahoam hot er a no und des isch jz koa Scherz. Schun 3 Mol hot der Matthi sein linken Fues hien gmocht, Olm beim trainieren ischs pasziert, er scherzt ober drüber und locht.

Gebräunt kimmp der Patrik in der Schuel a im Winter, Mulino Bianco Kekse hot er olm zur Pause, dass er de als Sponsor hot moane mir steckt dahinter.
 In azi hinterlosst er im Lehrer olm a guetn Eindruck, Torotzdem krig er bei die Tests donn olm knopp lei a 6 zruck.

Die Leila sig man lei mit gesundem Essen in der Hond,
 In der Klasse sitzt sie a lei nebn Fenster wehe man versetzt sie

neben dr Wond.
A Hondcreme in ihrer Griffels-
chochtel hot sie olm zu 100%
A Brot bei der Pause holt sie
sich a oft, es Geld hot sie donn
olm aufn Cent.

Die Lisa hot in Mathe und Azi
gor koan Problem,
Saubere Hefte hot sie a olm
deswegn sein ihre Appunti olm
gonz ongenem.
Autofahren tat sie Tog und
Nocht,
Die Strecke zum Sushi isch
ober dei wos sie am liebsten
mocht.
Zum richtigen Ladiner isch der

Mattia in die letschten Jahr ge-
worden,
Für die Maturapunkte hot er
sich huier sogor als Klassen-
sprecher beworben.
Bei -20 grad isch ihm olmno nt
zu kolt,
Und für monche seine "Witze"
isch er a nt schun zu olt.
Im "american slang" hot sich
die Sarah olm besser artiku-
liert,
Brittish english hot sie dabei
von ihrem Wortschotz komplett
ausradiert.
Wenn sie nerves isch donn
muess sie olm lochn,
Und dei Manie hot schun bei

vielen a lustigen Eindruck hin-
terlossn.

Der Patrick übernimmp die
Rolle des Stützlehrers fost in
jedem Foch,
Isch auf oaner Seiter olm gonz
vorbildhoft ober auf der onde-
ren tuet er in greasten kroch.
Eps zum essen bei der Pause
hots bei ihm a no nie gebn,
Zu jedem Schüler donn bettl
gien, damit konner guet lebn.

Sarah Shahini



Broadway
OUR FINAL CURTAIN CALL

11. NOVEMBER 2023 | 20.30 Uhr
Kulturhaus Luis Trenker – St. Ulrich

16+

@maramarai_broadway2023



COME SOPRAVVIVERE ALL'ITE RAETIA

Benvenuti nel bizzarro mondo della scuola superiore, un luogo che potrebbe sembrare un set di un film di sopravvivenza in cui gli studenti combattono per sopravvivere tra compiti, professori e orari folli. E se avete la fortuna (o la sfortuna) di frequentare l'ITE Raetia, beh, allora siete in una situazione unica!

In questo articolo, vi guideremo attraverso il campo minato di cinque anni nella scuola superiore ITE Raetia, con consigli, trucchi e una buona dose di umorismo per assicurare che non solo sopravviviate, ma anche prosperiate in questo ambiente scolastico eccentrico.

Quindi, preparatevi a immergervi in questa avventura educativa... o forse dovremmo chiamarla „lotta per la sopravvi-

venza scolastica“?

Vi daremo 8 consigli su come sopravvivere all'ITE Raetia:

1. Non fate l'ITE, non sopravviverete. Però leggendolo presumiamo che sia troppo tardi;
2. Mai dire "non ho voglia" davanti ad un prof: vi farà discorsi morali per due ore;
3. Pensate bene prima di chiedere una domanda al prof di scienze e motorie: vi risponderà minimo per 2 ore (a me no che sia questo il vostro obiettivo);
4. Attenzione in che materia imbrogliate: i prof con lo sguardo angelico sono i più „malvagi“;
5. Fate una buona impressione il primo giorno e sarete salvi per tutti gli anni scolastici;
6. State attenti ai voti: in questa scuola non risparmiano con le bocciature;

7. Idem per le note: non te le fanno mancare se non segui le loro regole;
8. C'è una dipendenza all'ITE chiamata "paccare": se pacchi scuola le prime volte, vi assicuriamo che ne diventerete dipendenti e ne subirete le conseguenze (parliamo per esperienza).

Questi erano i nostri consigli. Nel caso dovessero sorgere dei problemi, noi non ci prendiamo la responsabilità e ci dissociamo categoricamente da possibili future ripercussioni. Consigliamo i seguenti avvocati:

- Avv. Massimo Della Pena
- Avv. Parascandalo

Sedra Falaha

EUREGIO-JUGENDFESTIVAL 2023

Am ersten Tag des Festivals wurden wir herzlich im Ladinischen Kulturinstitut Micurá de Rù in St. Martin in Thurn von Jürgen Runggaldier begrüßt. Der Direktor des Ladinischen Kulturinstituts gewährte uns spannende Einblicke in die reiche Ladinische Kultur.

Am zweiten Tag begannen wir mit einer Führung im Ladinischen Museum Ciastel de Tor in St. Martin in Thurn. Danach folgte ein Runder Tisch über „Die ladinische Kultur“ mit lokalen Persönlichkeiten aus dem Gadertal.

Am Nachmittag standen Themen wie Sportevents und der Tourismus in Alta Badia im Fokus, zu denen sich Experten wie Andy Varallo, Claudio Canins und Roberto Huber äußerten.

Am Abend konnten wir Volkstänze ausprobieren und junge Talente bewunderten, die uns mit Ziehharmonika und Schuhplattlern begeisterten; begleitet wurden sie von Lois Kastlunger.

Am dritten Tag erkundeten wir die Region und diskutierten über die sich zum hundertsten Mal jährende Teilung Ladinens. Wir besuchten das Kriegsmuseum „Tre Sassi“ am Valparolapass in Cortina d'Ampezzo. Loris Lancedelli, der Museumspräsident, führte uns durch die beeindruckenden Exponate und ermöglichte uns einen Überblick über die Zeit des Ersten Weltkriegs und das Freilichtmuseum auf dem Lagazuoi. Außerdem erhielten wir Einblicke in die Hotelbranche im Hotel La Majun in La Villa und nahmen an einem Ladinisch-Crashkurs teil.

Am letzten Tag trafen wir Daniel Alfreider, um über Zukunftsvisionen der Euregio zu sprechen, und erfuhren von Silvia Ramoser einiges über derzeit laufende und zukünftige Euregio-Projekte. Das Festival endete mit einem gemeinsamen Mittagessen und dem Abschied, nachdem es uns tiefgreifende

Eindrücke der Region und ihrer Zukunftsperspektiven hinterlassen hat.

Es war eine unvergessliche Erfahrung. Wir hatten die Möglichkeit, unsere Kenntnisse über die ladinische Sprache zu vertiefen und hatten dabei viel Spaß. Ich empfehle es wirklich allen Schülern; es ist eine Gelegenheit, neue Leute, Orte und Geschichten kennenzulernen.

Lisa Silbernagl



VOTO AI SEDICENNI Sì o No

Votare a 16 anni, chi lo fa già.

Il limite dei 18 anni è quello più diffuso ed è l'età minima per entrare nell'urna negli Stati Uniti, Cina, India, Russia, in gran parte dei paesi U.E. e in Canada. In Austria l'età per esercitare il diritto di voto è stata abbassata a 16 anni, ma per essere eletti bisogna essere maggiorenni, ovvero aver compiuto i 18 anni. In Scozia gli under 18 hanno potuto votare al referendum per l'Indipendenza del 2014, ma sono stati esclusi dal diritto di voto sulla Brexit. In Germania si può votare a 16 anni e nelle elezioni locali norvegesi è stato lanciato un primo esperimento concedendo il voto ai 16enni per le amministrative. Comunque il voto ai 16enni non è diffuso in Europa. Più comune è invece in altre regioni del mondo: il voto ai 16enni è consentito in Argentina e Brasile dove è obbligatorio nella fascia 18-70 anni. I 16enni possono

votare a Cuba, in Ecuador e Nicaragua e i 17enni in Corea del Nord, Etiopia, Indonesia, Sudan, Timor est.

Votare a 16 anni, pro e contro.

In molti grandi Paesi e in quasi tutta Europa, il limite d'età è rimasto a 18 anni, trovando motivazioni nella corrispondenza dei 16 anni con un'età di transizione come l'adolescenza. Nel campo dei contro si schierano quanti ritengono vi sia una distanza notevole tra i 16 e i 18 anni anche in termini di sensibilità rispetto alla sfera politica. Per i 16enni, difficilmente questo ambito si trova al primo posto nella scala degli interessi. Quella dei 16 anni, per molti, è un'età ancora prematura e non adatta a questo tipo di responsabilità, in quanto i ragazzi stanno ancora costruendo la loro opinione politica. Gli stessi adolescenti, secondo alcune fonti del web, sem-

brano alquanto dubbiosi sul voto ai minorenni ed esprimono pubblicamente diverse argomentazioni: molti non intendono votare in quanto non sanno come e soprattutto chi. D'altra parte, in un Paese dove l'asse delle generazioni pende verso la terza età, avere una fascia di voto giovane servirebbe a riequilibrare lo scempenso generazionale nella rappresentanza del voto. I 16 e 17enni in Italia sono circa un milione e centomila, un pezzo di società e un peso elettorale in grado di bilanciare almeno in parte quello degli over-65. Inoltre, avvicinare sin da subito i ragazzi al voto, stimolerebbe il loro interesse politico creando una cultura in questo ambito in grado di portare freschezza e innovazione al nostro Paese.

Giada Theres Demetz
Sofia Selle

LA VELES PROVINZIELES TL SÜDTIROL

L di dla veles, ai 22 de utober dl 2023, ie la sêntes lites restedes daviertes dala 7.00 nchin la 21.00. L ie unî lità 35 cunselieres provinziei che arà automaticamënter nce la ncëria de cunselieres regione, deberieda cun i 35 dla provinzia de Trënt. L presidënt dla Jonta provinziela de Bulsan ne vën, al incontra de chël dl Trentin, nia lità diretament dala popolazion, ma dal Cunsëi provinziel danter si cumëmbri, cun lita cun chereda dl inuem y a maiuranza assoluta, y sun la fundamëta de na detlarazion de guviern, te chëla che l vën nce dat dant la cumpëida di cumëmbri dla Jonta provinziela. Chëst ann à l partit dla SVP

cun a cë Arno Kompatscher arjont l plu ujes de duc i partit, cun 34 %, o 97.100 ujes y 13 stuei. Nscila resta la Südtiroler Volkspartei majera frazion.

La zitadines y i zitadins ova, coche de regula, da se presenté tl local dla sezion litela data dant tla cherta litela l di dla veles cun la cherta litela y cun n documënt de recunescimënt.

Co scrì ora la zedula litela

Sun la zedula litela che l ti vën dat a unî litadëur/a iel repurtà l simbul de unî lista. La usc vel canche n fej na crëusc sun l simbul dla lista crissa ora. La/l litadëur/a

possa oradechël scrì sun la risses a man drëta de unî simbul da una nchin a cater preferënzes.

Per dé la preferënza ne pòsun nia plu fé sciche pra la veles provinzieles dl 2018, canche n pudova nce scrì su i numeri di candidac, chëst iede fòvel da scrì ora l inuem cun l cuinuem.

A unî moda fòvel assolutament de mpurtanza, acioche la ujes asse valu, che ai/ala candidac/tes a chëi/les che l ti ie unî dat la preferënza, fajova pert dla lista pra chëla che n ova metù la crëusc.

Giada Theres Demetz
Sofia Selle



ZIB

Zentrum für Information und Beratung



ZIB
Zentrum für Information und Beratung

ZIEL:
Informieren, Orientieren und Beraten

WAS:

- Lernberatung
- Es können Fragen über die weiterführende Schul- und Berufsausbildung besprochen werden.
- Es können schulische Probleme besprochen werden.
- Es kann ein erster Rat für außerschulische Probleme gegeben werden. Eine eventuelle Hilfe zur Weiterleitung an professionelle Dienste kann angeboten werden.

Beispiele:

- Du kannst dich in der Klasse und bei den Aufgaben nicht konzentrieren?
- Du schaffst es nicht, dein Lernpensum einzuteilen?
- Du hast Angst vor Prüfungen?
- Du kommst mit Mitschüler/innen nicht zurecht?
- Matura: Was dann?

Um etwas zu sagen,
ist immer Zeit vorhanden,
aber nicht um zu schweigen.“
— Vilma Espin



Prof. Stuffer S.



Prof.ssa Welponer G.



Prof.ssa Stuflesser S.



Prof.ssa Pitschieler J.



Prof.ssa Delago M.



Prof.ssa Fill E.



Mussner A.

Jedes Gespräch obliegt der absoluten Schweigepflicht!
Alles, was besprochen wird, bleibt unter 4 Augen.

SPRECHSTUNDEN ZIB

06.11.2023	9:20 - 10:10	S. Stuflesser
14.11.2023	11:10 - 12:00	S. Stuffer
20.11.2023	9:20 - 10:10	E. Fill
28.11.2023	11:10 - 12:00	G. Welponer
08.12.2023	8:30 - 9:20	M. Delago
12.12.2023	9:20 - 10:10	J. Pitschieler
18.12.2023	9:20 - 10:10	S. Stuflesser
09.01.2024	11:10 - 12:00	S. Stuffer
15.01.2024	9:20 - 10:10	E. Fill
23.01.2024	11:10 - 12:00	G. Welponer
02.02.2024	8:30 - 9:20	M. Delago
06.02.2024	9:20 - 10:10	J. Pitschieler
19.02.2024	9:20 - 10:10	S. Stuflesser
27.02.2024	11:10 - 12:00	S. Stuffer
04.03.2024	9:20 - 10:10	E. Fill
12.03.2024	11:10 - 12:00	G. Welponer
22.03.2024	8:30 - 9:20	M. Delago
26.03.2024	9:20 - 10:10	J. Pitschieler
08.04.2024	9:20 - 10:10	S. Stuflesser
16.04.2024	11:10 - 12:00	S. Stuffer
22.04.2024	9:20 - 10:10	E. Fill
30.04.2024	11:10 - 12:00	G. Welponer
03.05.2024	8:30 - 9:20	M. Delago
07.05.2024	9:20 - 10:10	J. Pitschieler
13.05.2024	9:20 - 10:10	S. Stuflesser
21.05.2024	11:10 - 12:00	S. Stuffer
27.05.2024	9:20 - 10:10	E. Fill
04.06.2024	11:10 - 12:00	G. Welponer



Impressum

ORANGE JUICE

Hrsg.: ITE-WFO „Raetia“ News
Sitz: ITE „Raetia“, Streda Rezia 294, 39046 Urtijëi
Tel. 0471 796296, Fax 0471 798347
www.iteraetia.it
itc.urtijei@schule.suedtirol.it
Layout wurde mit dem Software © Adobe InDesign, © Adobe Photoshop.

ORANGE JUICE wird in Schulen und öffentlichen Einrichtungen aufgelegt. Herausgegeben mit freundlicher Unterstützung des ladinischen Schulamtes.

Koordination:
Prof. Federico Simoncini Ulivelli

Redaktionsteam:
G.T. Demetz, S. Falaha, L. Terziu, S. Selle, D. Senoner, S. Shahini, L. Silbernagli

Korrekturen und Mitarbeit:
I. Plunger, A. Bonvicini, S. Rottensteiner, I. Prugger, S. Stuflesser, L. Bernardi



raetia

Wirtschaftsfachoberschule



MARKETING

TURISMO

SPORT

ITE WFO Raetia

- 1 Schule
- 2 Indirizzi
- 3 Pusciblteies
- 4 Languages

ite.raetia



ITE - WFO
Raetia Urtijëi



ITE WFO
Raetia



www.iteraetia.it